

PRVIČ V VRTEC IN UVAJALNO OBDOBJE

Večina predšolskih otrok preživi pred vstopom v vrtec največ časa v družini. Od rojstva si oblikujejo odnos močne čustvene navezanosti na svoje starše oziroma skrbnike ter najbližje ljudi, ki skrbijo za njih. Ob vključitvi v vrtec se otroci prvič za daljši čas ločijo od znanega, varnega, domačega okolja in oseb, na katere so navezani. Vrtec, igralnica, otroci in vzgojitelji (pod izrazom mislimo vzgojitelje in pomočnike vzgojiteljev) so jim neznani. Vzbuja jim strah in negotovost.

Mesec september je v vrtcu obdobje uvajanja otrok. V tem času se otroci ob pomoči in podpori odraslih privadijo na spremembe, ki so nastale z novim šolskim letom. Spremembe so različne: nekatere skupine se preselijo v druge igralnice ali jih vodi drug vzgojitelj, v drugih se zamenjajo otroci, v nekaterih igralnicah so drugačne igrače, nekateri otroci so poleti doma in pridejo po daljšem času v vrtec, kar nekaj pa jih pride v vrtec prvič.

Spremembe so življenjska stalnica, sposobnost prilagajanja na spremembe pa pomembna popotnica, ki jo morajo otroci prenesti v odraslo življenje. Zato jih ne moremo varovati pred spremembami, pač pa jim odrasli pomagamo, da bodo čim lažje prebrodili stisko. Uvajalni mesec je čas, ko otrokom v vrtcu pomagamo, da se postopno prilagodijo na spremembo.

Za otroke, ki vstopajo prvič v vrtec, zlasti najmlajše, pa je to tudi čas, ko se počasi, zares počasi, prilagodijo na nove odnose. V močno navezanost na starše morajo vključiti nove osebe - vzgojitelje. Naloga uvajanja je prenos otrokove navezanosti s staršev na vzgojitelja. Navezanost na nove osebe nastaja počasi in postopoma. Če je prenos pri uvajanju napravljen, bo otrok v vzgojiteljih videl nadomestne starše, ki mu bodo zagotavljali psihološki obstoj. Otrok mora torej v vrtcu najti »pomembno osebo«, ki bo vsaj v neki meri nadomeščala starše.

Nekateri otroci take pomembne osebe ne potrebujejo, ker so starejši in zato razvojno višje. Ti se bodo lahko že v začetku bolj posvečali vrstnikom in dogajanju v vrtcu.

Za otrokovo ustrezno navezovanje je nujno potrebno sodelovanje staršev in obeh delavcev v oddelku. S sodelovanjem se vzpostavi zaupanje, ki je temelj dobrih odnosov. Otrok to začuti in to mu olajša stisko.

Otroci se razlikujejo in tudi starši imajo različne možnosti uvajanja. Da bi upoštevali vso pestrost, se o konkretni obliki uvajanja dogovorijo starši z vzgojiteljem otroka.

DRUGO STAROSTNO OBDOBJE (starost otrok od tretjega do šestega leta)

Starši in starejši otroci se lahko zadnja dva delovna dni v avgustu oglasijo v vrtcu, si ogledajo igralnico, garderobo, spoznajo vzgojitelja. Z vzgojiteljem se dogovorijo o tem, kako bo otrok prve dni prihajal v vrtec. Priporočamo, da starejši otroci prvi dan v vrtcu ne spijo, ampak gredo domov pred ali po kosilu.

PRVO STAROSTNO OBDOBJE (starost otrok od enega do treh let)

Starše otrok prvega starostnega obdobja vzgojitelji v drugi polovici avgusta pisno povabijo na sestanek ali individualni pogovor, na katerem se medsebojno spoznajo in se dogovorijo o prehodu otroka od doma v vrtec. Na srečanju dokončno oblikujejo predstavljeni model uvajanja. Predlagamo, da eden od staršev prihaja z otrokom prvi teden v igralnico.

PRVI DAN UVAJANJA : otrok in starš prideta v vrtec in vstopita v copatih v igralnico. Starš ne posveča pozornosti vzgojiteljici, ampak otroku dovoli, da raziskuje igralnico. Otroci in starši so v vrtcu približno dve uri ure (npr. od 8.00 do 10.00 ure).

Vzgojitelj lahko ponudi sproščujoče dejavnosti, kot so risanje, metanje žogic v košaro, gnetenje plastelina, igranje na kitaro, pihanje mehurčke. Dejavnosti izvajajo starši skupaj z otroki.

DRUGI DAN UVAJANJA: otrok pride s staršem v vrtec in sledi dnevni red prvega dne. Ko se otrok zaigra, gre starš iz igralnice. Starš počaka v bližini igralnice in počaka na hodniku. Ko zasliši, da njihov otroka joka, se vrne v igralnico in nadaljuje igro z otrokom.

TRETJI DAN UVAJANJA: poteka podobno kot drugi dan, le da gredo starši iz igralnice in iz vrtca. Lahko gredo na kavico. Vrnejo se po dveh urah in se še pol ure skupaj poigrajo v igralnici.

ČETRTI DAN UVAJANJA: starš odda otroka na vratih. Otroka obrne od sebe, ga preda vzgojitelju in odide. Vzgojitelj pokliče starše, če je hudo. Otroci ostanejo v vrtcu do kosila.

PETI DAN UVAJANJA: starš preda otroka na vratih in se vrne po spanju.

Ko se bodo otroci privadili na vrtec, bodo radi prihajali v vrtec. Skupaj nam bo uspelo!