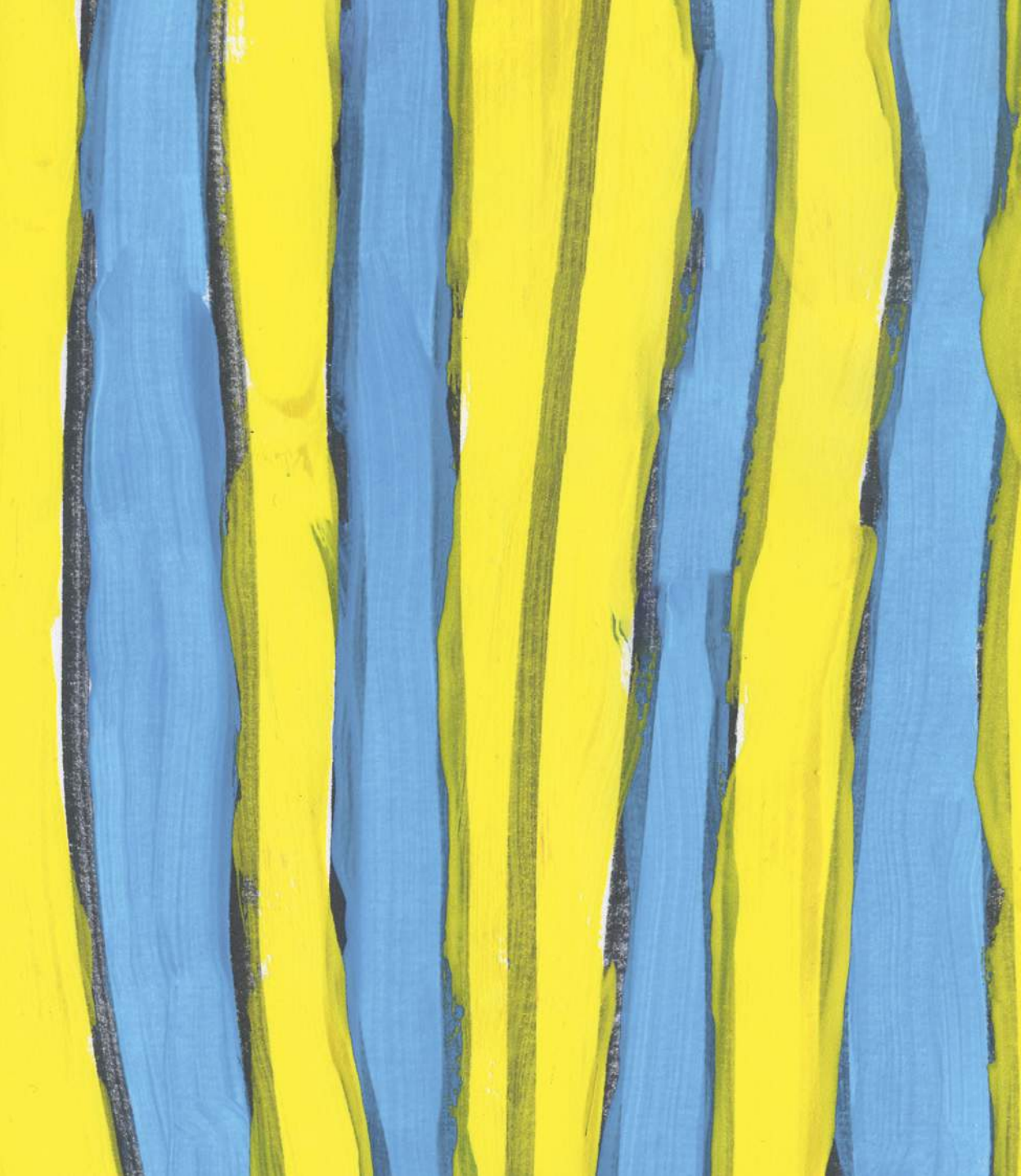
vrtec pedenjped
novo mesto

šolsko leto 2019/2020



vrtec pedenjped
novo mesto

šolsko leto 2019/2020

spoštovani starši,

v publikaciji, ki je pred vami, vam posredujemo splošne informacije o delu in življenju našega Vrtca Pedenjped Novo mesto v šolskem letu 2019/2020.

To šolsko leto bo zopet prelomnica, saj bo leto zaznamovano z »novomeško pomladjo«, ki hkrati oznanja tudi začetek 90-letnega obstoja predšolske vzgoje in poučevanja predšolskih otrok v Novem mestu. Novo mesto ima izjemno bogato duhovno, kulturno in umetniško dediščino v slovenskem prostoru in tudi izobraževalni razvoj ni zaostajal. Prva novomeška gimnazija je ena najstarejših izobraževalnih ustanov z neprekinjeno tradicijo v Sloveniji. Prve učilne in osnovne šole so bile že pred več kot 100 leti, zato se je pokazala potreba tudi po varstvu in učenju predšolskih otrok.

Vrtec je imel nekoč in ima še danes enak namen ter poslanstvo: da svoje vzgojne in izobraževalne naloge izpolnjuje skozi igro otroka in različne dejavnosti, ki so vedno skrbno načrtovane, izhajajo iz potreb in razvojne stopnje otroka ter vodijo k natančno določenim ciljem. Morda otrokom ni bilo vedno nudeno toliko dobrin, toliko učnih spodbud, kot jih je danes, niti ne toliko kar velikega razkošja, ki ga večina vrtcev sedaj nudi, pa vendar je osrečeval otroke nekoč in jih tudi še danes.

Veliko več pa je danes individualnega pristopa, saj se trudimo, da se vsak otrok čuti sprejetega, varnega in srečnega. Zaposleni v vrtcu se zavedamo, da je otroku prijazno, ustvarjalno okolje, podprto s strokovnostjo, pogoj, da razvije svoje interese, znanja, sposobnosti in vrednote, ki ga bodo bogatile in osrečevale.

Potrpežljivo, vzneseno in inovativno gradimo medgeneracijski most prav vsi: zaposleni v vrtcu, otroci, vi kot njihovi starši, stari starši in drugi. Ob tem pa nas v vrtcu vodi zavedanje, da je vsak otrok svet zase.

igra, znanje, glasba, ples so naš izziv.
srečni otroci so naš cilj.

To je naša vizija in to je naš cilj. Vse to seveda v upanju in pričakovanju, da boste

v našem vzgojno-izobraževalnem procesu zadovoljni tako vi kot tudi vaši otroci.

Meta Potočnik,
ravnateljica Vrtca Pedenjped Novo mesto

vsebina

4 **Spoštovani starši**

9 **Poslanstvo in naloge Vrtca Pedenjped Novo mesto**

10 **Podatki o vrtcu in organiziranost**

12 **Poslovalni čas enot Vrtca Pedenjped Novo mesto**

14 **Ritem vrtca in čas, ki ga otroci preživijo v vrtcu**

17 **Programi v vrtcu**

18 **Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu**

20 **Vrednote, vizija in prednostna naloga Vrtca v šolskem letu 2019/2020**

21 **Vizija**

24 **Zakaj izbrati nas**

25 **Posebnosti vrtca**

26 **Sodobni pedagoški pristopi dela v Vrtcu Pedenjped Novo mesto**

30 **Projekti v Vrtcu Pedenjped Novo mesto**

35 **Obogatitvene dejavnosti**

44 **Organizacijske enote Vrtca Pedenjped Novo mesto**

54 **Načini povezovanja in sodelovanja s starši**

56 **Šola za starše**

57 **Svet staršev**

58 **Svet zavoda**

58 **Strokovne službe v vrtcu**

60 **Prvič v vrtec**

62 **Organizator prehrane in zdravstveno-higienskega režima**

64 **Prehrana v Vrtcu Pedenjped Novo mesto**

67 **Zdravje otrok**

69 **Pravice otrok in staršev**

70 **Obveznosti staršev do vrtca**

71 **Postopki in formalnosti**

77 **Vrtec Pedenjped Novo mesto** (presentation in English language)

Poslanstvo in naloge vrtca Pedenjped Novo mesto

Vrtec svoje vzgojne in izobraževalne naloge izpolnjuje skozi igro otroka in različne aktivnosti, ki so skrbno načrtovane, izhajajo iz potreb in razvojne stopnje otroka ter vodijo k natančno določenim ciljem. Osnovno vodilo pri našem pedagoškem delu je omogočiti otrokom varno in vzpodbudno učno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov. Ves naš napor je usmerjen v to, da so otroci zadovoljni, sproščeni in igrivi, da vsak dan z veseljem vstopajo v vrtec in da ga zapuščajo srečni.

Vrtec Pedenjped Novo mesto na področju vzgoje in izobraževanja samostojno deluje že 17. leto ter ustvarja in soustvarja življenje malčkov in staršev na področju predšolske vzgoje.

Pri svojem delu uporabljamo sodobne vzgojne metode in koncepte dela. V Vrtcu Pedenjped Novo mesto se zavedamo pomena oziroma vloge vzgoje in izobraževanja v 21. stoletju, zato smo usmerjeni v nove izzive pedagoških pristopov in inovativne oblike dela, ki jih narekujejo velikokrat neposredna praksa in nove smernice. Krepimo povezovanje pri načrtovanju vsebinskega programa, dogajanj in prireditev ter v skupne aktivnosti vključujemo otroke, starše ter lokalno okolje. Zavedamo se poslanstva, ki ga opravljamo, ter odgovornosti, ki jo imamo v svojem delovnem okolju.

Vzgoja predšolskega otroka je uspešna takrat, ko starši in vrtec dobro sodelujemo, si pomagamo in sledimo istemu cilju – **otroka naučiti samostojnosti, odgovornosti, sprejemanja pravil in pozitivnih vrednot, ki veljajo v družbi**.

Podatki o vrtcu in organiziranost

VRTEC PEDENJPED Novo mesto
Šegova ulica 22, 8000 Novo mesto
T: 07/371 82 50
M: 051 658 455

FB: www.facebook.com/pedenjpednm/
E: info@vrtec-pedenjpednm.si
S: www.pedenjpednm.si

Delovni čas uprave: od ponedeljka do petka od 7. do 15. ure
Čas malice: od 12.00 do 12.30

Vrtec Pedenjped Novo mesto je samostojni javni vzgojno-izobraževalni zavod za predšolsko vzgojo. Ustanoviteljica je Mestna občina Novo mesto. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka za otroke od enajstega meseca starosti do vstopa v devetletno osnovno šolo. Dejavnosti vzgoje in izobraževanja potekajo v 41 oddelkih v 8 organizacijskih enotah. Uprava vrtca se nahaja poleg istoimenske Enote Pedenjped na Šegovi ulici 22 v Novem mestu. V isti stavbi so prostori centralne kuhinje in sedež tehnično-vzdrževalne službe.

Ravnateljica
Meta Potočnik
T: 07 371 82 52
M: 040 170 609
E: meta.potocnik@pedenjpednm.si

Pomočnica ravnateljice
Darja Rozman
T: 07 371 82 54
M: 041 380 110
E: darja.rozman@pedenjpednm.si

Poslovna sekretarka
Nina Čosić
T: 07 371 82 50
M: 051 658 455
E: nina.cosic@pedenjpednm.si

Svetovalni delavki
Kristina Žmavčič
T: 07 371 82 61
M: 031 312 460
E: kristina.zmavcic@pedenjpednm.si

Vesna Žagar / mobilna pedagoginja
T: 07 371 82 54
M: 040 634 947
E: vesna.zagar@pedenjpednm.si

Organizatorki prehrane in zdravstveno-higienskega režima
Jelka Makše
T: 07 371 82 64
M: 051 340 901
E: jelka.makse@pedenjpednm.si

Andreja Simeonov
T: 07 371 82 64
M: 051 338 280
E: andreja.simeonov@pedenjpednm.si

Računovodkinja
Mirjam Cekuta
T: 07 371 82 56
M: 040 525 656
E: mirjam.cekuta@pedenjpednm.si

Knjigovodkinji
Mojca Mervar
T: 07 371 82 57
M: 051 271 511
E: mojca.mervar@pedenjpednm.si

Romana Hrastar
T: 07 371 82 57
M: 051 271 511
E: romana.hrastar@pedenjpednm.si

Vodja kuhinje
Aleš Stančin
T: 07 371 82 55
M: 041 287 685
E: ales.stancin@pedenjpednm.si

Dietna kuhinja
Gordana Mikec
M: 051 600 155

Poslovalni čas enot vrtca Pedenjped Novo mesto

V naših enotah, razen v romskem vrtcu, izvajamo dnevni program. V dnevnem programu enote poslujejo od 10,5 do 12 ur dnevno, v romskem vrtcu pa je program le poldnevni in traja 6 ur dnevno. Na osnovi potreb staršev prek anketnega vprašalnika o potrebah poslovalnega časa svet zavoda vrtca skladno z ustanoviteljem vsako leto potrdi poslovalni čas enot.

Enote vrtca delujejo vse dni v letu, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih.

Pedenjped: 5.30–17.00

Rdeča kapica: 5.30–16.00

Sapramiška: 5.30–16.00

Videk: 6.00–16.00

Metka: 6.30–17.00

Ostržek: 5.30–16.15

Cepetavček: 6.00–16.00

Pikapolonica: 7.00–13.00

NOVOST

Počitniško varstvo prvošolcev

Šolske počitnice so za otroke čas brezskrbnih dni, igre in veselja, staršem pa velikokrat prinašajo neprijetne skrbi, kako v času počitnic poskrbeti za varstvo šoloobveznih otrok.

V našem vrtcu smo se odločili, da staršem prvošolčkov ponudimo počitniško varstvo v času trajanja zimskih (24.–28. 2. 2020) in poletnih (julij, avgust) počitnic.

Počitniško varstvo je namenjeno prvošolcem. Izvaja se v centralni Enoti Pedenjped na Šegovi ulici 22, in sicer od ponedeljka do petka v okviru odpiralnega časa enote. Varstvo je strokovno načrtovano in vodeno. Otroci prek igre in različnih vodenih aktivnosti spoznavajo in odkrivajo novosti. V času počitnikovanja v vrtcu otrokom nudimo prehrano ter poskrbimo za varno in brezskrbno igro. Kontaktna oseba je Romana Hrastar, tel. 07 371 82 57, 051 271 511.

Ritem vrtca in čas, ki ga otroci preživijo v vrtcu

oddelki 1–2 leti	oddelki 2–3 in 2–4 let	oddelki 4–6 let
5.30–8.00 Prihod otrok in individualna igra	**5.30–8.00** Jutranji prihod, igre po želji otrok, jutranje razgibavanje, igra v manjših skupinah, združeni oddelki	**5.30–8.00** Jutranji prihod, igre po želji otrok, jutranje razgibavanje, igra v manjših skupinah, združeni oddelki
8.00–8.30 Zajtrk, nega	**8.00–08.30** Zajtrk, nega	**8.00–8.30** Jutranja higiena, zajtrk in umivanje zob
8.30–10.00 Načrtovane in nenačrtovane dejavnosti ter igra otrok z različnimi materiali, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti	**8.30–10.00** Načrtovane in nenačrtovane dejavnosti ter igra otrok z različnimi materiali, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti	**8.30–10.00** Načrtovane in nenačrtovane dejavnosti ter igra otrok z različnimi materiali, aktivne delavnice, igre v kotičkih, bivanje na prostem, sprehodi, obiski predstav, razstav, izleti ali pohodi ter organizirane usmerjene dejavnosti otrok
10.00–10.30 Nega, dopoldanska malica	**10.00–10.30** Nega, dopoldanska malica	**10.00–10.15** Dopoldanska malica
10.30–12.00 Nega in počitek	**10.30–11.45** Načrtovane in nenačrtovane dejavnosti ter igra otrok z različnimi materiali, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti	**10.15–12.15** Načrtovane in nenačrtovane dejavnosti ter igra otrok z različnimi materiali, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti
12.00–12.45 Kosilo	**11.45–12.15** Kosilo	**12.15–12.45** Higiena pred obrokom, kosilo
12.45–14.30 Popoldanske dejavnosti, organizirane dejavnosti, igra v kotičkih, igra po želji otrok in odhod domov	**12.15–14.30** Nega in počitek	**12.45–14.30** Počitek
14.30–14.45 Popoldanska malica	**14.30–14.45** Popoldanska malica	**14.30–14.45** Popoldanska malica
14.45–16.00 (16.15 ali 17.00) Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji otrok, gibanje na prostem in odhod domov	**14.45–16.00 (16.15 ali 17.00)** Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji otrok, gibanje na prostem in odhod domov; združevanje oddelkov in možnosti popoldanski delavnic	**14.45–16.00 (16.15 ali 17.00)** Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji otrok, gibanje na prostem in odhod domov; združevanje oddelkov in možnosti popoldanskih delavnic

Glede na jutranjo prisotnost otrok ob koncu poslovalnega časa (po 15. uri) otroke združujemo v t. i. združenih igralnicah.

V času trajanja v poletnih mesecih in v medpraznič nih dneh se zaradi zmanjšanega števila prisotnih otrok združujemo po oddelkih in tudi enotah.

O združevanju oddelkov ste starši predhodno obveščeni.

Programi v vrtcu

Strokovno izhodišče za pripravo vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu je dokument Kurikulum za vrtce. V njem so opredeljena načela in cilji, katerim sledimo pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela. Na področja dejavnosti vnašamo elemente NTC učenja, SPEZ-a in Fit pedagogike. Strokovni delavci skrbijo, da delo z otroki temelji na izkustvenem učenju v sožitju z bogastvom, ki ga ponuja naravno okolje otroka. Ob otrokovi aktivni vlogi se dejavnosti prepletajo in otrok v procesu izobraževanja pridobiva na vseh področjih. V posameznem razvojnem obdobju zagotavljamo uresničevanje ciljev glede na starost ter razvojno zmožnost posameznika. Ves čas stremimo k individualnemu pristopu do otroka ter načinu, kako otrok razume in dojema svet. Poudarek v vzgojnem procesu namenjamo počitku, hranjenju, osebni negi, higieni in drugim vsakodnevnim dejavnostim. Odprti smo za nove in priložnostne oblike učenja, ki jih redno vnašamo v naš proces dela. Strokovno delo popestrimo z različnimi dodatnimi in obogatitvenimi dejavnostmi, kot so kamišibaj gledališče, gledališke predstave, plesne urice, spoznavanje tujih jezikov, Pedenjbralček, obiski knjižnic, muzejev in gledališč, mednarodno sodelovanje z vrtci v tujini (E-twinning, Pomahajmo v svet).

Glede na dolžino programa v našem vrtcu izvajamo:

- **dnevne programe**, ki trajajo od 6 do 9 ur in so namenjeni otrokom od 11 mesecev starosti do vstopa v šolo;
- **poldnevni program,** ki traja od 4 do 6 ur in ga izvajamo samo v Enoti Pikapolonica.

Glede na starostna obdobja oblikujemo:

- **oddelke prvega starostnega obdobja**, v katere so vključeni otroci od 1 do 3 let;
- **oddelke drugega starostnega obdobja**, v katere so vključeni otroci od 3 do 6 let.

Otroci s posebnimi potrebami v vrtcu

Z januarjem 2019 je v veljavo stopil **Zakon o celostni zgodnji obravnavi otrok s posebnimi potrebami.**

Z novim zakonom bodo starši in otroci pomoč in vse potrebne informacije dobili prej in na enem mestu. Na podlagi omenjenega zakona so med otroke s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju uvrščeni otroci z razvojnimi zaostanki, primanjkljaji, ovirami oz. motnjami na telesnem, spoznavnem, zaznavnem, čustveno-socialnem, sporazumevalnem področju ter dolgotrajnimi boleznimi. Po novem pa so v zakonu opredeljeni tudi otroci z rizičnimi dejavniki za razvojne primanjkljaje, zaostanke, ovire oz. motnje. Zgodnjo obravnavo bodo izvajali **centri za zgodnjo obravnavo**, v katere se bodo preoblikovale dosedanje razvojne ambulante. Tu bodo otroka najprej obravnavali različni strokovnjaki (logoped, psiholog, fizioterapevt, specialni pedagog) in predlagali za otroka najustreznejšo obliko pomoči. Če otrok potrebuje pomoč (prepoznajo starši, strokovni delavci v vrtcu), morajo starši obiskati otrokovega osebnega zdravnika, ki jim izda napotnico za pregled v centru za zgodnjo obravnavo. Tam ga najprej pregleda specialist – pediater, ki v nadaljevanju določi tim z namenom obravnave, diagnostike, ocene potreb in priprave načrta pomoči. V nadaljevanju multidisciplinarni tim, ki ga sestavljajo člani, pomembni za pomoč otroku, in starši, pripravi načrt pomoči družini oz. zapisnik multidisciplinarnega tima, ki je podlaga za nudenje pomoči otroku v vrtcu.

V naš vrtec so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, za katere izvajamo dva programa:

RAZVOJNI ODDELEK – prilagojen program za predšolske otroke,

PROGRAM za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in z dodatno strokovno pomočjo (otroci vključeni v redni oddelek).

Glede na zapisnik oz. načrt pomoči družini so možne različne oblike pomoči otroku, organizacija in način izvajanja programa ter dodatna strokovna pomoč, ki jo izvaja strokovni delavec za zgodnjo obravnavo, prilagoditve prostora, potrebni pripomočki, fizična pomoč spremljevalca. V vrtcu se oblikuje strokovna skupina za zgodnjo obravnavo. Člani strokovne skupine (svetovalni delavec, vzgojitelji v oddelku in strokovni delavec za zgodnjo obravnavo) pripravijo individualni načrt pomoči in redno sodelujejo s centrom za zgodnjo obravnavo.

Predšolska vzgoja po prilagojenem programu

Razvojni oddelek se nahaja v Enoti Pedenjped. Vanj so vključeni otroci, ki so z odločbo (na podlagi individualnega načrta pomoči družini ali zapisnika multidisciplinarnega tima centra za zgodnjo obravnavo) usmerjeni v **Prilagojeni program za predšolske otroke.** Tem otrokom zmerne ali težje težave na enem ali več področjih preprečujejo uspešno vključevanje v redni oddelek. Zaradi manjšega števila otrok in dnevne specialnopedagoške obravnave je veliko več priložnosti za osebni pristop kot v rednem oddelku vrtca in s tem tudi za individualizacijo oz. prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa posameznemu otroku (njegovim zmožnostim, počutju, trenutnemu interesu ...). Za pripravo in izvajanje programa sta odgovorni specialna pedagoginja in pomočnica vzgojiteljice.

Glede postopkov pomoči otroku se posvetujete s svetovalno delavko Vesno Žagar (07/371 82 64, 040 634 947, vesna.zagar@pedenjpednm.si).

Vrednote, vizija in prednostna naloga vrtca v šolskem letu 2019/2020

Vrtec Pedenjped Novo mesto je drugačen vrtec. Vašemu otroku nudimo več, saj naš pogled na vzgojo presega nacionalno zastavljeni program. Zavedamo se, da prek vzgoje vplivamo na celotne generacije otrok ter da sta njihov razvoj in uspeh v življenju v veliki meri odvisna tudi od nas. Odgovorni smo, da vašemu otroku ponudimo največ, kar znamo in zmoremo, ter tako dvignemo strokovnost predšolskega izobraževanja na višjo raven.

Koncept dela v našem vrtcu je na vseh področjih utemeljen na spodbudnih pedagoških pristopih, usmerjen k iskanju novih rešitev in upoštevanju novih strokovnih teoretskih dognanj:

- **koncept pedagoškega dela po NTC sistemu vzgoje in uvajanje programskih smernic FIT PEDAGOGIKE;**
- **individualno (formativno) spremljanje razvoja otroka na vseh področjih dela;**
- **uvajanje in umirjanje ter energiziranje otrok z glasbo – SPEZ;**
- **vnos kakovosti dela po sistemu Kakovost za prihodnost v vzgoji in izobraževanju.**

Strokovni delavci skrbijo za lasten strokovni razvoj, udeležujejo se izobraževanj, združujejo se v strokovne time, delovne skupine, vključujejo se v projekte in svoje delo dnevno vrednotijo. V načrtovanje vsebinskega programa v oddelkih, dogajanj, prireditev in projektov vključujemo otroke, starše in stare starše ter se povezujemo z zunanjimi ustanovami in lokalnim okoljem.

Vizija

Pri svojem delu sledimo zastavljeni viziji:

IGRA, ZNANJE, GLASBA, PLES SO NAŠ IZZIV. SREČNI OTROCI SO NAŠ CILJ.

Vizijo uresničujemo z dejavnostmi v dopoldanskem času, ki jih načrtujejo strokovni delavci in zajemajo vsa področja kurikuluma, prek različnih obogatitvenih dejavnosti, ki se izvajajo v dopoldanskem času, z različnimi nadstandardnimi dejavnostmi. Otrokom omogočamo veliko gibalnih dejavnosti (ples, plavanje, sankanje, kolesarjenje, igre z žogo), dejavnosti s področja umetnosti (obiski gledališča, muzeja, knjižnice, razstav, dramatizacije, sodelovanje v pevskem zborčku »Mali Pedenjped«), različne dejavnosti s področja matematike, narave in družbe. Veliko pozornosti namenimo uvajanju otrok v vrtec in se trudimo, da je to čim manj stresno za otroke in starše. Seveda pa vse te dejavnosti potekajo predvsem skozi igro, prek katere se otroci učijo in bogatijo svoje znanje ter izkušnje.

V letošnjem šolskem letu bomo iz
gledališko-kulturne umetnostne vzgoje zakorakali v BRALNO KULTURO.

V program dela bomo vpletli kulturno in umetniško dediščino Novega mesta in njegovih znanih osebnosti (v naslednjem letu namreč Novo mesto obeležuje kulturno-umetniško manifestacijo, tako imenovano novomeško pomlad in 90. obletnico obstoja predšolske vzgoje v Novem mestu) ter sledili začrtani viziji vrtca.

Vzgojno-izobraževalno delo vpliva na vse udeležence pri podajanju in sprejemanju vsebin.

Otrok med doživljanjem in sprejemanjem informacij o kulturi in umetnosti krepi ter razvija kreativnost, oblikuje vizualno mišljenje, širi obzorja, bogati svoje predstave o svetu, prek umetnosti pa se vzpostavljajo tudi pozitivne socialne interakcije in komunikacija. Umetnost pomaga pri razvoju celotne človekove osebnosti. In ne pozabimo še na otrokovo lastno izkušnjo, na igro, na aktivnost v harmoniji z opazovanjem, gibanjem in uporabo vseh čutil ...

Staršem izbrane kulturno-umetniške vsebine nudijo možnosti iskanja poti za vzgojo. So oblike sodelovanja s starši, ki jih motivirajo za sodelovanje v podobnih vsebinah v družinskem krogu in jim nudijo izkušnje, kako lahko pri otrocih doživljanje umetniškega besedila ali dela razvijamo z likovnimi, glasbenimi, lutkovnimi, plesnimi, jezikovnimi in drugimi dejavnostmi. So tudi način, s katerim prispevajo k razvijanju čustev med otroki in odraslimi.

Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju so temelj, ki spodbuja in usmerja nove generacije v spoštljiv in odgovoren odnos do kulture in umetnosti.

Bistvo sodobne kulturno-umetnostne vzgoje je njena vpetost v vsa področja dejavnosti, razvoj in spodbujanje ustvarjalnosti v izobraževanju pa ena od temeljnih jedrnih funkcij izobraževalnega sistema, zato bomo vsebine tudi v prihajajočem šolskem letu vključevali v naš vzgojni program.

Navedene smernice smo v preteklem letu že navedli v nacionalnem medresorskem projektu in sodelovali v programu Dnevi evropske kulturne dediščine s prireditvijo «Pedenjcirkus«, nadaljevali pa ga bomo v času praznovanja, posvečenemu tednu otroka, ki bo sicer potekal od 28. 9. 2019 do 12. 10. 2019.

Obe ustanovi, tako Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto kot Vrtec Pedenjped Novo mesto, se bova predstavili s posebnim programom »Knjižni piknik«. Iskali bomo pravljični zaklad, se udeležili pravljične matineje, prebirali stare pravljice, si ogledali arhivsko knjižno razstavo in ilustrirali svojo Pedenjpravljico.

Celoletne vsebine bomo izvajali z dejavnostmi v okviru Kurikula za vrtce in še naprej sodelovali s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto ter spodbujali prednostno nalogo – to je bralna kultura. Osrednji poudarek bomo namenili metodi odprtega učnega okolja, spodbujanju ustvarjalnosti otrok ter povezovanju predbralnih učnih vsebin in se osredotočali na branje, prebiranje knjig, slikanic ipd. V dopoldanskem času bodo strokovni delavci z otroki obiskovali knjižnice, prebirali knjige v knjižnih kotičkih v knjižnici pod krošnjami, otroke bo po enotah vrtca obiskoval knjižnični Bibliobus.

Skozi celo leto bodo malčki ustvarjali svojo lastno slikanico in jo opremili z ilustracijami po svojih željah. V popoldanskem času pa bodo otroci sami ali v družbi staršev sodelovali v gledališki igralnici ali pravljičnih uricah. Z izbranimi vsebinami bomo odprli vrata novim idejam ter priložnostim in z njimi bogatili ter vztrajno nadaljevali s spoznavanjem kulturno-umetniške dediščine Novega mesta.

zakaj izbrati nas

Smo javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga sestavlja razmeroma mlad, ambiciozen in kreativen kolektiv. S sodobnimi pedagoškimi pristopi, inovativno kreativnostjo, mednarodno vpetostjo, odgovornostjo in predanostjo delu omogočamo otrokom varno in vzpodbudno učno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov.

- **STROKOVNOST** (vnašanje novih vsebin, pristopov dela ter individualno spremljanje otrokovega razvoja z analizami in refleksijami, NTC učenje, Fit pedagogika, SPEZ)
- **RAZNOLIKOST PROGRAMOV** (eko-bio oddelki, okoljska vzgoja, zdrav vrtec)
- **SPOŠTUJEMO RAZLIČNOST** (razvojni oddelek, romski vrtec)
- **MEDNARODNO SODELOVANJE IN POVEZOVANJE** (eTwinning, ERASMUS+, Pomahajmo v svet, DEKD, mednarodni dan strpnosti)
- Smo prejemniki certifikata **STRPEN VRTEC.**
- **BOGAT OBOGATITVENI PROGRAM** (integrirano učenje angleščine za predšolske otroke, zborček »Mali Pedenjped«, dobrodelni koncert zborčka, športni program Mali sonček, obiski gledališč in muzejev, plavalni tečaj, plavalni program za otroke v razvojnem oddelku, zimski športni dan, Pedenjtaborjenje, Vrtec v naravi, Pedenjbralček, smučarski tečaj, drsanje ...)
- **PESTRA PONUDBA DODATNIH POPOLDANSKIH DEJAVNOSTI** (plesne urice, programi jezikovnih šol za najmlajše, športne urice, pravljične urice, gledališke igralnice, košarka za najmlajše, NTC igralnica – NOVOSTI

Posebnosti vrtca

EKO/BIO oddelka 1. starostne stopnje v enoti Pedenjped – kjer je vonj po naravi in toplini. Zastavljeno večletno programsko delo v Enoti Pedenjped v **eko/bio igralnici** je kot način življenja program, ki uvaja načrtno delno okoljsko vzgojo v vrtec. V program se enota vključuje kot celota (strokovni delavci, otroci in starši, tehnično osebje ...). Posebno izvajanje v neposredno prakso pa vsako leto strokovne delavke znotraj dveh najmlajših oddelkov. Vsebine temeljijo na odgovornem odnosu in spreminjanju kulture obnašanja in uživanja raznovrstne hrane. S projektom kot načinom življenja se gradijo vrednote uživanja in priprave zdrave raznolike prehrane v zgodnjem obdobju otrokovega odraščanja in podpirajo hipotezo, da uživanje različne hrane izboljšuje njihovo in otrokovo splošno zdravje. **Eko oddelka** enote Pedenjped sledita usmeritvam, navedenim v LDN, ter ciljem zdravega načina življenja. Nekatere dejavnosti načrtujemo tako, da jih izvedemo v naravnem okolju – na zelenjavno-zeliščnih gredicah. Projekt Ekoigralnica je trajnostni projekt, kjer se malček v ekoprostoru sam z vrstniki in vzgojiteljico seznani, pripravi in uživa različno vrste hrane, sam rokuje in varno uporablja posodo iz porcelana, pripravi mizo na obrok, uporablja prtičke in jedilni pribor.

Romski vrtec – kjer romske otroke pripravljamo na samostojno in odgovorno pot v družbi. Vrtec ima pomembno nalogo pri vzgojnem delu z avtohtono manjšino romskih otrok v romskem vrtcu. Kot pomembno vrednoto smo si zastavili sobivanje dveh kultur, poudarek pa namenili socializaciji in dopolnitvi primanjkljajev tako na govornem področju kot tudi ostalih, kjer so odstopanja. Za zagotavljanje večje vključenosti in boljšega sodelovanja otrok in staršev v vzgojni proces sledimo zastavljenim ciljem: motivirati starše, da vključijo otroka v vrtec s tretjim letom starosti, večja socialna vključenost otrok in staršev, inkluzija – dvostransko sodelovanje med enotami, oddelki enake starosti – skupna srečanja; redno obiskovanje vrtca – večji razvojni napredek otroka.

Sodobni pedagoški pristopi dela v Vrtcu Pedenjped Novo mesto

NOVOST

Koncept pedagoškega dela po NTC sistemu vzgoje in uvajanje programskih smernic FIT PEDAGOGIKE

Program NTC učenja je pedagoški pristop, ki temelji na spoznanjih o razvoju in delovanju možganov: starše, vzgojitelje in učitelje sistematično usmerja k tistim igralnim dejavnostim z otroki, ki še posebej dobro vplivajo na nastajanje in utrjevanje možganskih povezav (t. i. sinaps med nevroni) v času njihovega najintenzivnejšega razvoja, torej od rojstva do približno desetega oziroma dvanajstega leta starosti. Program temelji na sodobnih nevroloških spoznanjih in razvija funkcionalno razmišljanje ter preprečuje težave pri kasnejšem učenju v šoli, saj pri otrocih razvija pozornost, koordinacijo, motoriko, grafomotoriko, slikovno pomnjenje, pomnjenje z asociacijami. Pri individualnem spremljanju otrokovega razvoja smo prav posebno pozornost namenili spremljanju aktivnosti otroka, povezanih po sistemu učenja NTC. Nadaljujemo z vsakodnevnim vnašanjem elementov NTC učenja v pedagoško delo, in sicer z izvajanjem dejavnosti z otroki vseh starostnih skupin.

V letošnjem šolskem letu bomo NTC učenje povezali s konceptom FIT PEDAGOGIKE. Ta zajema učne metode, s katerimi pri otrocih v procesu učenja dosegamo psihofizično ravnovesje in s tem omogočamo kakovostnejše učenje. Fit pedagogika postavlja v ospredje učenje v gibanju, gibanje skozi igro in funkcionalno raven znanja. V vzgojno-izobraževalne metode vključuje vse vidike posameznikovega razvoja; motoričnega, kognitivnega, osebnostnega, socialnega, čustvenega in telesnega. Razvoj in učenje otrok poteka celostno in zahteva skladen pristop k vsem omenjenim področjem.

Ko se otroci skozi igro učijo gibati, se skozi gibanje učijo. In tako so sposobnejši, iščejo rešitve, razmišljajo, so ustvarjalni in posledično je njihov celostni razvoj bolj skladen in dosegajo boljše učne rezultate. V letošnjem šolskem letu bomo NTC učenje povezali s konceptom FIT PEDAGOGIKE.

Fit pedagogika zajema učne metode, s katerimi pri otrocih v procesu učenja dosegamo psihofizično ravnovesje in s tem omogočamo kakovostnejše učenje.

Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja – KzP

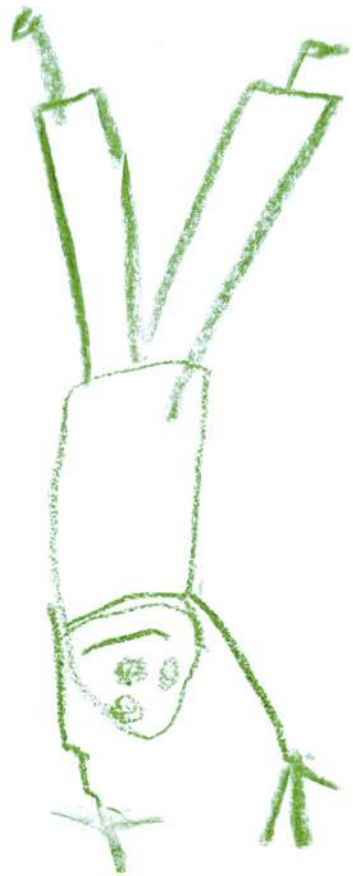
Kakovost vzgoje in izobraževanja je izpolnjevanje potreb in pričakovanj, ki se odražajo v rezultatih, znanju, spretnostih in sposobnostih otrok. Je učenje sistema celotnega pristopa ali aktivnosti, ki vodijo v povečanje zadovoljstva vseh udeležencev v vzgoji in izobraževanju. V Vrtcu Pedenjped Novo mesto delamo v smeri razvojne naravnanosti otrok in zaposlenih ter posledično tudi staršev. Lahko govorimo o razvojni profesionalni usmerjenosti na vseh področjih, ki vodi v razvoj in kakovost vrtca oziroma odličen vrtec, ki je naš dolgoletni cilj.

Za zagotavljanje večje kakovosti na vzgojno-izobraževalnem in ostalih področjih dela smo uvedli nove inovativne pristope dela, učenje glasbenih instrumentov, učenje tujega jezika ter računalništva. Nadaljevali bomo z uvajanjem inovacij in izboljšav, uvedli smo šolo vodenja, uvajamo izobraževanja, ki so trenutno najaktualnejša, kot je npr. pravo za vzgojitelje (iskanje ravnovesja med uporabniki in strokovnim delom), na podlagi procesov in dejstev, osredotočeni bomo na uporabnika (družine), skrbeli bomo za nenehen razvoj zaposlenih in vključenost v celoten proces, pripravili smo Poslovnik kakovosti ter izvajamo notranje presoje po priporočenih smernicah za pridobitev certifikata Kakovosti v VIZ za prihodnost.

Sproščanje, pomirjanje, empatija in zavedanje sebe – SPEZ

Za najmlajše otroke (od enega do treh let starosti) je navajanje na vrtec in življenje v njem čustveno zahtevno in naporno. Bivanje v skupini vrstnikov prinaša med drugim trenutke, ko otrok čuti osamljenost, žalost, strah in stres. Kadar je otrok daljši čas v stiski, se poruši ravnotežje v njegovem telesu in neredko oslabi tudi njegov imunski sistem. Njegove možgane in telo preplavi stresni hormon kortizol. Če otroka potolažimo in pomirimo, se raven kortizola zopet zniža.

S predvajanjem posebej izbrane glasbe (klasična, ljudska, zvoki narave, otroške pesmi, skladbe drugih narodov ...) in igranjem na himalajske posode vplivamo pri otrocih v starosti 1 do 3 leta na občutek varnosti, umirjenosti in blažitev stresa. Predvidevamo, da dobro počutje otrok posredno vpliva na njihovo zdravje. Glasbo predvajamo ob prihodu otrok in med nekaterimi aktivnostmi. Prvotno smo delo usmerili na sproščanje in pomirjanje otrok s posebej izbrano glasbo. V ta namen imamo 7 igralnic opremljenih s kakovostnimi zvočniki. Nadaljujemo in nadgrajujemo dosedanje delo – dati še večji poudarek glasbi, čim več igralnic opremiti s tehnično opremo in kakovostnimi zvočniki.



Formativno spremljanje otrokovega razvoja

Cilj formativnega spremljanja v vrtcu je spremljanje posameznega otroka v njegovem celostnem razvoju (telesni, kognitivni, jezikovni, čustveni, gibalni razvoj), spodbujanje otroka k aktivnemu sodelovanju pri vzgojno-izobraževalnih dejavnostih in pridobivanje pomembnih informacij o značilnosti otrokovega razvoja, ki so strokovnemu delavcu v pomoč pri pogovornih urah in načrtovanju dejavnosti glede na otrokove sposobnosti. Pedagoški strokovni delavci načrtno vključujejo v svoje delo formalno podporo oziroma načrte dela o spremljanju razvoja in napredka otrok kot podporo svojemu delu, da lahko prisluhnejo slehernemu otroku pri spremljanju njegovega razvoja. Vse to povečuje možnosti sodelovanja in soustvarjanja s starši slehernega malčka.

V ta namen smo razvili posebne obrazce, preko katerih spremljamo otrokov razvoj na različnih področjih in s tem tudi nudimo podporo staršem in boljšo usmerjenost za vzgojo otrok. Strokovni delavci pri svojem delu opažajo, da je prisotnost elementov formativnega spremljanja otrokovega razvoja v prvem in drugem starostnem obdobju dober pokazatelj napredka otroka v njegovem razvoju ter samega učenja. Starši so o napredku otroka obveščeni na pogovornih urah, več pohvale in spodbude pa je deležen tudi otrok v samem procesu spremljanja. Pomembna je pot učenja, ki pripelje otroka do želenega cilja.

Projekti v vrtcu Pedenjped Novo mesto

Mednarodni projekti

NOVOST

Fit International

Fit International je mednarodni projekt za promocijo telesne dejavnosti in krepitev zdravja otrok v vseh okoljih. Njegov namen je razvijati inovativne strategije za poučevanje in vseživljenjsko učenje otrok z namenom zdravega celostnega razvoja. V ospredje postavlja učenje v gibanju, gibanje skozi igro in funkcionalno raven znanja. V svoje učne metode vključuje vse vidike razvoja, tako motoričnega, kognitivnega, osebnostnega, socialnega, čustvenega kot tudi telesnega. Učenje v gibanju se prepleta z igro. To je najučinkovitejša metoda učenja, saj otroke vabi v aktivno raziskovanje lastnih gibalnih in drugih zmožnosti. Otroci se skozi igro učijo gibati in hkrati se skozi gibanje učijo in ob učenju v gibanju doživljajo ugodje. Fit pedagogika ga uči razmišljati, mu daje možnost za raziskovanje in ustvarjalnost. Ne izpostavlja neuspehov, temveč poudarja pomembnost majhnih uspehov. Tako se otroci razvijajo v zdrave posameznike in ob tem dosegajo boljše učne rezultate.

NOVOST

Program Etika in vrednote v VIZ (zmagujemo z vrednotami)

Program za šole in vrtce, namenjen spodbujanju otrok in mladostnikov k etičnemu vedenju skozi različne aktivnosti s sodelovanjem staršev in vzornikov. Ciljne usmeritve večletnega sodelovanja so: krepitev kompetenc vzgojiteljev za vključevanje etike in vrednot v vzgojno-izobraževalno delo, ozaveščanje in motiviranje otrok za odločanje in obnašanje, ki temelji na etiki, vrednotah in znanju, ter krepitev stabilne družbe, ki temelji na etiki, vrednotah in znanju.

V letošnjem šolskem letu bomo en dan v tednu (od 11. do 16. novembra 2019) namenili sodelovanju v **projektu Mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo.** S tem želimo izpostaviti in ozavestiti pomen strpnosti ter spodbuditi medsebojno spoštovanje, razumevanje ter prijateljstvo in sodelovanje. V oddelkih 4 do 6 let bomo izvedli delavnico z ustvarjanjem likovnih izdelkov na temo strpnosti in prijateljstva.

ETwinning

Mednarodne projektne aktivnosti znotraj programa eTwinning so namenjene strokovnim delavcem vrtcev. S sodelovanjem v projektnih mednarodnih programih se strokovni delavci kalijo v mednarodnih vodah s povezovanjem in izmenjavami primerov dobih praks, bogatijo učni program, motivirajo otroke z novimi pristopi in ustvarjajo učno okolje za zavedanje lastnega jezika in drugih jezikov ter lastne kulturne dediščine in drugih kultur.

Pomahajmo v svet

Projekt »Pomahajmo v svet« je mednarodni projekt, prek katerega otroke v vrtcih in šolah med seboj povezujemo prek videoomrežja, kjer se lahko v živo vidijo, si pomahajo in naučijo prvih tujih besed. Velik poudarek je na spoznavanju kultur, običajev in načina življenja. Otroci si lahko pokažejo, kako se igrajo, kakšne pesmi pojejo, v kakšnem okolju živijo, kakšno hrano jedo, kakšen jezik govorijo itn.

NOVOST

Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) – knjižni piknik in TEDEN OTROKA

V tednu, posvečenem otrokom, in v dnevih evropske kulturne dediščine bomo skupaj s Knjižnico Mirana Jarca Novo mesto za naše otroke pripravili obisk knjižnice na kolesih po vrtcih, v Parku rastoče knjige iskali pravljični zaklad, odšli na pravljično matinejo ter prebirali stare pravljice, si ogledali staro arhivsko knjižno razstavo, zapeli, si izmenjali stare prebrane slikanice iz knjižnih vozičkov, narisali živopisano ilustracijo in zaplesali v Pedenjpravljico.

Republiški projekti

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije

Gozd je prostor, kjer delamo v sozvočju z naravo gozda in naravo otrok. Vse bolj tudi spoznavamo, da učenje v naravi skriva v sebi nekaj več – našim otrokom ne omogoča samo doživljanja narave, ampak tudi pozitivno doživljanje samih sebe in drugih. Otroci v gozdu ne krepijo samo znanj s področja narave, matematike, slovenščine, ampak vsak otrok na najboljši možni način razvija svoje individualne sposobnosti.

Turizem in vrtec

Turistična zveza Slovenije že petnajsto leto izvaja projekt Turizem in vrtec z naslovom »Z igro do prvih turističnih korakov«. Letošnja rdeča nit projekta je FESTIVAL NAJ BO. Pri projektu otroci dejavno sodelujejo in raziskujejo, namenjen pa je otrokom, starejšim od 3 let.

Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru vseslovenskega projekta Tradicionalni slovenski zajtrk bomo tretji petek v novembru obeležili dan slovenske hrane. Ta dan bodo otroci in zaposleni uživali v zajtrku, ki bo sestavljen iz masla, mleka, medu, kruha in jabolka lokalne pridelave.

Cilji projekta:

- ozaveščanje otrok o zajtrku kot pomembnem obroku dneva;
- otroci se seznanjajo z ohranjanjem čistega, zdravega okolja;
- ozaveščanje otrok o pomenu uravnotežene prehrane;
- ozaveščanje otrok o pomenu zdravega načina življenja, vključno s pomenom gibanja in izvajanja športnih aktivnosti;
- seznanjanje otrok s postopki pridelave in predelave hrane.

Šport in špas

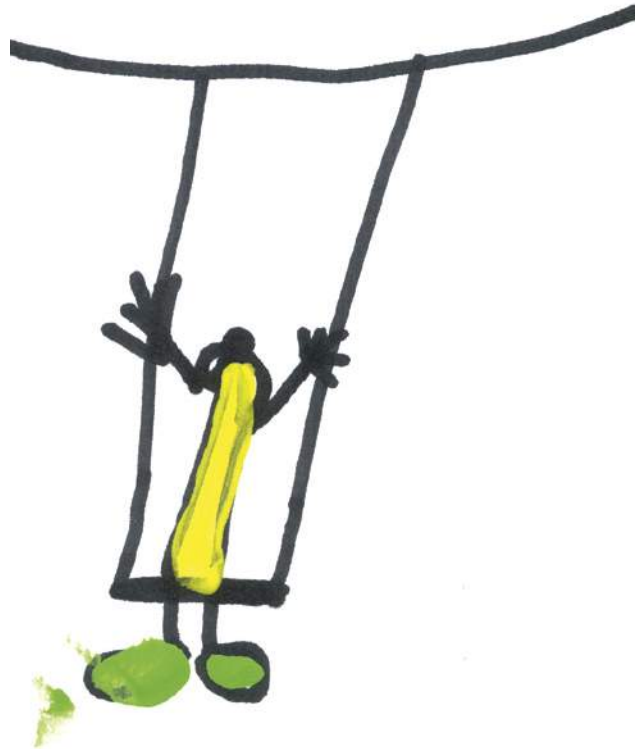
Namen projekta ŠPORT in ŠPAS je predvsem oživljanje nekdanjih vrednot, kot je hkratno druženje več generacij, medgeneracijsko sodelovanje in solidarnost. Poudarek je na sodelovanju, gibanju in zdravem načinu življenja. Cilj tega projekta je torej izboljšanje medgeneracijskega sodelovanja s poudarkom na prenosu znanja iz generacije v generacijo in nazaj ter celoletno spodbujanje ukvarjanja s športom, splošnim gibanjem, rednimi gibalnimi aktivnostmi, jutranjo telovadbo in skupnim preživljanjem prostega časa. V projekt se vključujejo otroci, vsi zaposleni v vrtcu, starši, strokovnjaki in predstavniki lokalne skupnosti.

NOVOST

Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah

Namen projekta je prispevati k spreminjanju potovalnih navad vrtčevskih otrok in staršev ter zmanjševanju motornega prometa v okolici vrtcev. Tako želimo prispevati k zmanjšanju okoljskih obremenitev, k spodbujanju gibanja otrok in s tem h krepitvi njihovega zdravja.

V vrtcih bomo izvajali igro Beli zajček, katere cilj igre je očistiti zajčkov kožušček. Namen igre je otroke in njihove starše spodbuditi, da prihajajo v vrtec na čimbolj trajnosten način: peš, s kolesom, s skirojem, poganjalčkom, avtobusom, vlakom.



Obogatitvene dejavnosti

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v sodelovanju z zunanjimi izvajalci. Potekajo v okviru programa vrtca in so za starše v celoti brezplačne. Z njimi bogatimo vrtčevsko okolje, da bi bilo bolj življenjsko in dostopnejše za otroke in starše. V šolskem letu 2019/2020 bomo izvajali več obogatitvenih dejavnosti.

dejavnost	izvajalec	starost otrok	trajanje	enota
NOVOST BRALNICE, PRAVLJICE IN KAMIŠIBAJ GLEDALIŠČA	Društvo Bralna značka Slovenije, Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto, Založba Goga Novo mesto	2–6 let	oktober 2019 – maj 2020	vse
KNJIŽNI PIKNIK – POSVEČEN TEDNU OTROKA	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto	2–6 let	Teden otroka – oktober 2019	vse
MEDNARODNI DAN PISMENOSTI	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	8. september 2019	vse
EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI **DAN BREZ AVTOMOBILA**	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Mestna občina Novo mesto	4–6 let	16.–22. september 2019 22. september 2019	vse
SVETOVNI DAN HOJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	15. oktober 2019	vse

NAUČIMO SE PLAVATI	ZAVOD Novo mesto in Vrtec Pedenjped Novo mesto	5–6 let	oktober, november 2019	vse
NOVOST PLAVALNI PROGRAM ZA OTROKE V RAZVOJNEM ODDELKU	ZAVOD Novo mesto in Vrtec Pedenjped Novo mesto	5–6 let	po dogovoru	Pedenjped
ZDRAVSTVENE DELAVNICE	Zdravstveni dom Novo mesto	3–6 let	oktober 2019 – april 2020	vse
ZBORČEK »MALI PEDENJPED«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Glasbena šola Marjana Kozine	4–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Videk, Ostržek
NASTOP PEVSKEGA ZBORČKA V GRADCU	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Glasbena šola Marjana Kozine	4–6 let	december 2019	Videk, Ostržek
NOVOST DOBRODELNI KONCERT PEVSKEGA ZBORČKA	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Glasbena šola Marjana Kozine	4–6 let	marec 2020	Videk, Ostržek
TRADICIONALNO OSTRŽKOVO SILVESTROVANJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	december 2019	Ostržek
BOŽIČNI IZLET IN DECEMBRSKA PRAZNOVANJA	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	december 2019	vse
CICI VESELA ŠOLA	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Mladinska knjiga	4–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Pedenjped

TRADICIONALNI ZIMSKI ŠPORTNI DAN NA GAČAH	Vrtec Pedenjped Novo mesto	2–6 let	januar 2020	vse
PEDENJPEDOV DAN, FIT DELAVNICE ZA OTROKE IN STARŠE	Vrtec Pedenjped Novo mesto in Forma 3D d.o.o.	1–6 let	marec 2020	vse
MEDNARODNI DAN KNJIGE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	2. april 2020	vse
SVETOVNI DAN ZEMLJE – narava, voda, zemlja	Vrtec Pedenjped Novo mesto	3–6 let	24. april 2020	vse
DAN DREVES	Vrtec Pedenjped Novo mesto	3–6 let	27. april 2020	vse
SVETOVNI DAN GIBANJA	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	10. maj 2020	vse
SVETOVANI DAN DRUŽIN	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	15. maj 2020	vse
SVETOVNI DAN ŠPORTA	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	31. maj 2020	vse
PEDENJTABORJENJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Šolski center Novo mesto, Društvo tabornikov	4–6 let	junij 2020	vse
ZAKLJUČNA PRIREDITEV V PARKU RASTOČE KNJIGE	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca Novo mesto	1–6 let	junij 2020	vse

Obogatitvene dejavnosti po enotah

Enota Metka

METKINO GLEDALIŠČE	1–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Metka
IGRE BREZ MEJA	4–6 let	maj 2020	Metka

Enota Pedenjped

NOČ V VRTCU	4–6 let	december 2019	Pedenjped
CICI VESELA ŠOLA	4–6 let	marec 2020	Pedenjped
EKO-BIO ODDELKI	1–3 let	oktober 2019 – junij 2020	Pedenjped

Enota Ostržek

TRADICIONALNO OSTRŽKOVO SILVESTROVANJE	1–6 let	december 2019	Ostržek
ZBORČEK »MALI PEDENJPED«	4–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Ostržek, Videk
MINI ŽIVALSKI KABINET	1–6 let	september 2019 – avgust 2020	Ostržek
IGRAČE ZA MALE RAZGRAJAČE	1–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Ostržek

Enota Videk

MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	1–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Videk
ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	1–6 let	oktober	Videk
ZBORČEK »MALI PEDENJPED«	4–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Ostržek, Videk

Enota Sapramiška

LUTKE IZ DOMAČE DELAVNICE	3–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Sapramiška

Enota Rdeča Kapica

MINI OLIMPIJADA	1–6 let	maj 2020	Rdeča kapica
ZABAVA V PIŽAMAH	4-6 let	December 2019	Rdeča kapica
PRAVLJICE IN PESMICE IZ BABIČINEGA GUGALNIKA	1-6 let	Marec 2020	Rdeča kapica

Enota Cepetavček

IGRAJMO SE Z OČKOM IN MAMICO	1–3 let	oktober 2019 – maj 2020 3 srečanja	Cepetavček

Enota Pikapolonica

POVEZOVANJE VRTCA S STARŠI	3–6 let	oktober 2019 – maj 2020	Pikapolonica

Nadstandardne dejavnosti

Nadstandardne dejavnosti so običajno organizirane za otroke 2. starostnega obdobja in so za starše dodatno plačljive. Izvajalci teh dejavnosti so zunanje ustanove in potekajo izven vrtca ter igrišča vrtca. Vrtec zagotovi organizacijo, spremstvo ter varnost otrok, ob slabem vremenu po potrebi tudi avtobusni prevoz. Kadar gre za obiske muzeja in gledališča, kar je povezano s stroški vstopnine, te krijejo starši. Na prvem roditeljskem sestanku vzgojitelj seznani starše z dejavnostjo in predvidenimi stroški plačila. Starši svojo odločitev o vključitvi otroka potrdijo z vpisom v dejavnost.

dejavnost	izvajalec	starost otrok	trajanje	enota
VRTEC V NARAVI	Vrtec Pedenjped Novo mesto, CŠOD Kranjska Gora	5–6 let	15.–17. 5. 2020 22.–24. 5. 2020	vse
NOVOST SMUČARSKI TEČAJ NA GAČAH	Zavod Novo mesto	5–6 let	januar 2020	vse
MUZEJSKE DELAVNICE	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Dolenjski muzej	4–6 let	januar 2020	vse
MESEC KULTURE »NEDELJSKE MATINEJE«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Gledališče Anton Podbevšek Teater	3–6 let	februar 2020	vse
GLEDALIŠKI ABONMA	Vrtec Pedenjped Novo mesto,različni zunanji ponudniki	4– let	2 x letno (oktober, marec)	vse
JEZIKOVNE ŠOLE	Vrtec Pedenjped Novo mesto, izvajalec po dogovoru	4–6 let	1 x letno (januar 2020)	vse
GLEDALIŠKI VRTILJAK	Vrtec Pedenjped Novo mesto, izvajalec po dogovoru	1–3 let	2 x letno (november, februar)	vse
NOVOST DRSANJE NA LEDU	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Zavod Novo mesto	4–6 let	december, januar 2019	vse

Dodatne popoldanske dejavnosti zunanjih izvajalcev

Vrtec daje možnost uporabe prostorov (igralnic in telovadnic) preverjenim, specializiranim zunanjim izvajalcem za izvajanje dejavnosti, igro in učenje predšolskih otrok. Izvajajo se v prostorih vrtca, v popoldanskem času, izven programa vrtca. Otroci, za katere so se starši odločili, da bodo obiskovali dodatno dejavnost, se ne vračajo v oddelek, ampak jih po končani dejavnosti prevzamejo starši. Kadar gre otrok na dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka ne prevzema več odgovornosti zanj. Odgovornost prevzamejo starši, za čas, ko se izvaja dodatna dejavnost, pa izvajalci. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši izvajalcu dejavnosti.

dejavnost	izvajalec	starost otrok	trajanje	enota
PLESNE URICE	po dogovoru	3–6 let	1 x tedensko od oktobra 2019 do maja 2020	glede na število prijav
ANGLEŠKE URICE	po dogovoru	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2019 do maja 2020	glede na število prijav
ŠPORTNE URICE	po dogovoru	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2019 do maja 2020	glede na število prijav
PRAVLJIČNE URICE	po dogovoru	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2019 do maja 2020	glede na število prijav
GLEDALIŠKE IGRALNICE	po dogovoru	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2019 do maja 2020	glede na število prijav
KOŠARKA ZA NAJMLAJŠE	po dogovoru	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 20198 do maja 2020	glede na število prijav
NTC IGRALNICA	po dogovoru	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2019 do maja 2020	glede na število prijav

Organizacijske enote Vrtca Pedenjped Novo mesto

Enota Pedenjped

Šegova ulica 22
Novo mesto
T: 07 371 82 60
M: 040 619 157

Organizacijska vodja:
Vesna Žagar
vesna.zagar@pedenjpednm.si
M: 051 660 522

Poslovalni čas: 5.30–17.00
Število oddelkov: 9

E-naslovi oddelkov
PEDENJPOLŽKI:
pedenjpolzki@pedenjpednm.si
PEDENJŽABICE:
pedenjzabice@pedenjpednm.si
PEDENJRIBE:
pedenjribice@pedenjpednm.si
PEDENJMETULJI:
pedenjmetulji@pedenjpednm.si
PEDENJPIKAPOLONICE:
pedenjpikapolonice@pedenjpednm.si
PEDENJEŽKI:
pedenjezki@pedenjpednm.si
PEDENJMIŠKE:
pedenjmiske@pedenjpednm.si
PEDENJMRAVLJE:
pedenjmravlje@pedenjpednm.si
PEDENJČEBELICE:
pedenjcebelice@pedenjpednm.si

Hiša sredi največjega blokovskega naselja, v kateri se srečujeta teorija in praksa. Uprava, centralna kuhinja in 9 igralnic, med katerimi sta dve EKO/BIO igralnici. Le-ti skrbita za poglobljeno ozaveščanje in ohranjanje naravnih dobrin ter skupaj z ostalimi skupinami otrok pod vodstvom ustvarjalnih in domiselnih strokovnih delavcev oblikujejo pestre in za malčkov razvoj izjemno spodbudne vsebine. Oddelkom prvega in drugega starostnega obdobja se pridružuje tudi razvojni oddelek.

Enota, ki k vzgoji in delu pristopa z inovativnimi projekti, sodeluje na mednarodnih vzgojno-izobraževalnih platformah ter z domiselnimi rešitvami uspešno oblikuje malčkov vsakdan. Osrednji prostor v enoti je večnamenska telovadnica, v kateri potekajo različni dogodki, dopoldanske in popoldanske aktivnosti, kar ponuja še dodatne možnosti izobraževanja vsem uporabnikom.

enota sapramiška

Ulica Slavka Gruma 63
Novo mesto
T: 07 371 82 42
M: 040 634 396

Organizacijska vodja:
Helena Šulc
helena.sulc@pedenjpednm.si
M: 051 660 523

Poslovalni čas: 5.30–16.00
Število oddelkov: 3

E-naslovi oddelkov
LUNICA:
lunica@pedenjpednm.si
KAPLJICE:
kapljice@pedenjpednm.si
MAVRICA:
mavrica@pedenjpednm.si

Je enota, ki se skriva v veliki hiši, v Osnovni šoli Drska. Blokovsko naselje v bližini je eden izmed razlogov, da se je enota v tem delu našega mesta rodila in obdržala toliko časa. V hiši zasedamo 3 učilnice, ki s svojo prostornostjo malčkom omogočajo svobodo pri ustvarjanju in razvijanju številnih spretnosti. Neprecenljiva je zunanja travna površina za prosto igro in hkrati tudi souporaba šolske telovadnice, v kateri s pestrimi in domiselnimi izzivi otroci odkrivajo, spoznavajo in urijo gibalne spretnosti in veščine.

enota rdeča kapica

Šegova ulica 5
Novo mesto
T: 07 371 82 80, 07 371 80 82
M: 040 859 364

Organizacijska vodja:
Metoda Meštrič
metoda.mestric@pedenjpednm.si
M: 051 660 521

Poslovalni čas: 5.30–16.00
Število oddelkov: 5

E-naslovi oddelkov
METULJIČKI:
metuljcki@pedenjpednm.si
PIKAPOLONICE:
pikapolonice@pedenjpednm.si
POLŽKI:
polzki@pedenjpednm.si
ČEBELICE:
cebelice@pedenjpednm.si
RIBICE:
ribice@pedenjpednm.si

Hiša, ki je najbližje reprezentativni enoti naše organizacije in je nad glavno avtobusno postajo nekoliko skrita za bloki, s sveže urejenim dovozom še bolj prijazno sprejema naše uporabnike in vabi v prenovljene igralnice s pravljičnim igriščem. Strokovni delavci v 5 skupinah otrok prvega in drugega starostnega obdobja pripravljajo številne dejavnosti, projekte in delavnice, ki uspešno vključujejo lokalno skupnost, strokovnjake s področja vzgoje in izobraževanja, športne pedagoge ter skupaj skrbijo za celovit razvoj malčkov.

enota Videk

Kočevarjeva 42
8000 Novo mesto
T: 07 371 82 90
M: 040 634 573

Organizacijska vodja:
Janja Tolar
janja.tolar@pedenjpednm.si
M: 051 660 524

Poslovalni čas: 6.00–16.00
Število oddelkov: 6

E-naslovi oddelkov
VIDKI:
vidki@pedenjpednm.si
OVČKE:
ovcke@pedenjpednm.si
PTIČKI:
pticki@pedenjpednm.si
SONČKI:
soncki@pedenjpednm.si
RAKI:
raki@pedenjpednm.si
PAJKI:
pajki@pedenjpednm.si

Je hiša, ki šteje najmanj let in je s 6 oddelki umeščena med Osnovno šolo Bršljin ter še eno enoto naše organizacije. Šest prostornih igralnic, ki jim smrekov les vdihuje toplino in povezanost z naravo, otrokom ponuja svobodno gibanje in izzive za optimalen razvoj. Vsaka od igralnic ima lasten izhod na teraso in tako vsak hip, v vseh letnih časih, omogoča vstop v svet, kjer otroci raziskujejo in urijo svoje spretnosti, oblikujejo navade ter spoznavajo svoje prednosti in omejitve v komunikaciji z živo in neživo naravo. Novozgrajena enota nudi strokovnim delavcem najsodobnejši pristop v celovito pedagoško delo s sodobno in minimalistično estetsko opremo stavbe.

enota Metka

Kettejev drevored 5
Novo mesto
T: 07 371 82 32
M: 040 859 352

Organizacijska vodja:
Mirica Klobčar
mira.klobcar@pedenjpednm.si
M: 051 660 526

Poslovalni čas: 6.30–17.00
Število oddelkov: 6

E-naslovi oddelkov
RUMENI JEŽKI:
rumeni.jezki@pedenjpednm.si
BELE MUCE:
bele.muce@pedenjpednm.si
RDEČI ZAJČKI:
rdeci.zajcki@pedenjpednm.si
ZLATE RIBICE:
zlate.ribice@pedenjpednm.si
ORANŽNI ŠKORPIJONI:
oranzni.skorpijoni@pedenjpednm.si
MODRE SOVE:
modre.sove@pedenjpednm.si

Hiša, ki stoji nad občinsko upravo MONM, je prikupno skrita za nekoč še enim Vrtcem Jankom. Čudovita lokacija v objemu mogočnih dreves, ki svoj botanični redosled nadaljujejo na Marof, otrokom nudi skrite kotičke za čarobno raziskovanje, navdihujoče ustvarjanje ter pestro razgiban teren za spodbujanje in razvoj gibalnih spretnosti. Tako tradicionalno vsako leto v začetku poletja nudi šotorjenje vsem 5-letnikom našega vrtca, kar je nepozaben dogodek v tem skritem naravnem kotičku sredi mesta.

Enota, ki novomeškim malčkom izreka dobrodošlico že več kot 40 jeseni, premore 6 igralnic prvega in drugega starostnega obdobja. Kljub občasni prostorski utesnjenosti z iznajdljivostjo in ustvarjalnostjo uspešno združuje tradicionalne in sodobne pristope k vzgoji in izobraževanju.

enota Ostržek

Ulica Danila Bučarja 2
Novo mesto
T: 07/371 82 40
M: 040 525 909

Organizacijska vodja:
Melita Kmet Ličen
melita.kmetlicen@pedenjpednm.si
M: 040 634 751

Poslovalni čas: 5.30–16.15
Število oddelkov: 8

E-naslovi oddelkov
HOBOTNICE:
hobotnice@pedenjpednm.si
METULJI:
metulji@pedenjpednm.si
ŽABICE:
zabice@pedenjpednm.si
PIKAPOKE:
pikapoke@pedenjpednm.si
SOVE:
sove@pedenjpednm.si
KAKTUSI:
kaktusi@pedenjpednm.si
ZMAJČKI:
zmajcki@pedenjpednm.si
LISIČKE:
lisicke@pedenjpednm.si

Hiša, ki v sobivanju z najmlajšo enoto sprejema otroke iz širše okolice našega mesta in s čudovitim parkom spredaj, z izjemnimi čutnimi potmi, velikim zunanjim odrom s terasami, možnostjo nastopov in še posebej ustvarjalnostjo zborčka, ki je v tej enoti zelo aktiven, se izjemno izlije v predmestje okolice Novega mesta. V enoti, ki šteje 8 skupin, z navdušenjem in ponosom skrbijo za številne male živali, ki malčkom omogoča razvoj spretnosti in pridobivanje znanj, s katerimi bodo opolnomočeni vstopali v šolsko obdobje. Z vključevanjem v inovativne projekte, pripravljanjem zabavnih vsebin ter uspešnim sodelovanjem z lokalno skupnostjo strokovni delavci skrbijo za celovit razvoj naših malčkov.

enota Cepetavček

Hiša Zorić
Ob potoku 12
Novo mesto
M: 040 298 350

Organizacijska vodja:
mojca.zrimsek@pedenjpednm.si,
M: 041 392 773

Poslovalni čas: 6.00–16.00
Število oddelkov: 2

E-naslovi oddelkov
BOBRI:
bobri@pedenjpednm.si
VIDRE:
vidre@pedenjpednm.si

To je hiša in kot najmanjša enota naše organizacije ponuja dopoldansko bivanje malčkom v prikupnem, vse večjem naselju Ob potoku v Gotni vasi. Zanjo so značilne majhnost, pristnost in družinskost, ki otrokom prvega starostnega obdobja ponujajo toplo ustvarjalno okolje, spodbudne vsebine in živahne izzive, ki jih krepijo in pripravljajo na predšolska in šolska leta. Vanjo sta vključeni 2 skupini najmlajših otrok, zato je sestava oddelkov majhna, a hkrati varna in prijetna.

enota Pikapolonica

Brezje 8
Novo mesto
T: 07 371 82 70

Organizacijska vodja:
Anja Medle
anja.medle@pedenjpednm.si
M: 051 660 525

Poslovalni čas: 7.00–13.00
Število oddelkov: 2

E-naslovi oddelkov
MURENČKI:
murencki@pedenjpednm.si
KRESNIČKE:
kresnicke@pedenjpednm.si

Ta hiša je postavljena v središče romskega naselja Žabjek in tako skrbi za otroke romskih družin. Strokovni delavci ustvarjajo pogoje, ki otrokom omogočajo varno, zdravo in socialno polno odraščanje. S številnimi dejavnostmi in projekti spodbujajo in poudarjajo pomen osebne nege in skrbi za lastno zdravje ter krepijo materinščino kot učni jezik, da pripravljajo otroke na prve stike s civilno družbo, v kateri bodo mogoče nekoč lažje sodelovali, ustvarjali in sobivali.

Načini povezovanja in sodelovanja s starši

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Odgovornost za vzgojo otrok nosijo tako starši kot strokovni delavci vrtca, zato si zaposleni v vrtcu prizadevamo za kakovostno delo s starši z ustreznim in dostopnim obveščanjem, raznovrstnost v ponudbi programov ter za neposredno sodelovanje med vrtcem in starši.

Oblike sodelovanja s starši so individualne ter skupne in skupinske.

Individualne oblike:

- prvi pogovori z vzgojitelji pred vstopom otroka v vrtec (pred vključitvijo se starši o svojem otroku lahko pogovorite z vzgojiteljem, ki bo za otroka skrbel v času njegovega bivanja v vrtcu; vzgojitelja seznanite z značilnostmi, potrebami in posebnostmi otroka ter s potekom uvajanja v vrtec);
- vsakodnevna izmenjava informacij ob prihodu in odhodu otrok (kratke informacije, s katerimi lažje razumemo otrokove potrebe in se na njih ustrezno odzovemo);
- pogovorne ure – individualni pogovori s strokovnimi delavci, ki potekajo predvidoma enkrat mesečno in na katerih dobite obširnejše informacije o vašem otroku, njegovem razvoju in počutju v vrtcu;
- sodelovanje staršev pri izpolnjevanju anket (o zadovoljstvu, potrebah po varstvu med prazniki, o prihodu in odhodu v vrtec);
- pogovor z ravnateljico oziroma vodstvom Vrtca po predhodni najavi ali dogovoru na tel. 07/ 371 82 52, 040 170 609 ali e-naslov meta.potocnik@pedenjpednm.si.

Skupne in skupinske oblike:

- informativni dan za zunanje obiskovalce;
- uvodni sestanek za starše otrok novincev (izveden v mesecu juniju za starše otrok novincev);
- roditeljski sestanki pred vstopom otroka v vrtec (za starše otrok novincev, izveden zadnji teden v avgustu, na njem starši dobijo informacije glede uvajanja otrok, o poteku vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku ipd.);
- roditeljski sestanki oddelkov (načrtujemo dva roditeljska sestanka kot temeljno obliko druženja, ki sta namenjena staršem določene skupine);
- obveščanje prek elektronske pošte oddelka (vzgojitelji pomembne informacije in posebnosti, ki se navezujejo na oddelke, sporočajo prek elektronske pošte oddelka);
- skupna srečanja s starši (prireditve, praznovanja, izleti, pohodi, delavnice za starše in predavanja, dan odprtih vrat – Pedenjpedov dan, športni dan, razstave, ustvarjalne delavnice skupaj z otroki in starši, gledališče za otroke in starše, skupna zaključna prireditev);
- obveščanje staršev prek oglasnih desk, spletna stran vrtca www.pedenjpednm.si;
- informacije in komunikacija z vzgojiteljem – vodjo oddelka prek e-pošte oddelka;
- publikacija vrtca, obvestila, plakati, letaki in e-časopis na spletni strani vrtca, kar omogoča sprotno obveščanje staršev o življenju in delu vrtca;
- Šola za starše;
- elektronsko obveščanje o odsotnosti otrok prek spletne aplikacije.

šola za starše

Šola za starše je oblika sodelovanja s starši, ki daje prostor in priložnost za razmislek o izzivih, s katerimi se srečujemo pri vzgoji predšolskih otrok starši, družine in vzgojitelji. V tem sklopu organiziramo tri predavanja, ki se jih lahko udeležijo starši in stari starši otrok, vključenih v Vrtec Pedenjped Novo mesto, ter strokovni delavci vrtca. Predavanja so brezplačna. Starši se prijavijo na celoten sklop srečanj ali na posamezno predavanje prek spletne strani vrtca.

S predavanji želimo podpreti starše v njihovi starševski vlogi, povezovati starše in strokovne delavce pri razmisleku o vzgoji otrok v sodobnem času, poudariti pomen in vlogo staršev v vzgoji otrok, izmenjati izkušnje dobre prakse, delovati preventivno in izobraževalno, dvigniti kakovost življenja v družini.

vsebina srečanja	izvajalec	termin izvedbe	lokacija srečanja
BRALNA KULTURA	**Igor Saksida**	november 2019	Enota Videk
MOTORIČNI RAZVOJ OTROKA	**Andreja Zorman**	januar 2020	Enota Videk
DRUŽINSKO BRANJE	**Ljubica Marjanovič Umek**	marec 2020	Enota Videk

Šola za starše za starše otrok, vključenih v Enoto Pikapolonica

vsebina srečanja	izvajalec	termin izvedbe	lokacija srečanja
DA BI SE BOLJE RAZUMELI IN LAŽJE SKUPAJ PREŽIVELI	**Karel Gržan**	marec 2020	Enota Pikapolonica

svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku. Bistvena naloga sveta staršev je, da pregleda in obravnava predloge in mnenja, ki so jih izrazili starši na oddelčnih sestankih.

Svet staršev opravlja naslednje naloge:

1. predlaga nadstandardne programe;
2. daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
3. sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter poda mnenje o letnem delovnem načrtu;
4. daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
5. obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
6. voli predstavnike staršev v svet zavoda in druge organe vrtca;
7. lahko sprejme svoj program sodelovanja z vrtcem, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
8. v dogovoru z vodstvom vrtca lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine;
9. opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

svet zavoda

Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja – Mestne občine Novo mesto, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Svet imenuje in razrešuje ravnatelja, sprejema program razvoja vrtca, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s pravicami otrok in v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja ter obravnava zadeve, ki mu jih predložijo šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih in svet staršev.

strokovne službe v vrtcu

Svetovalna služba

Temeljna naloga svetovalne službe v vrtcu je, da se na podlagi svojega strokovnega znanja prek svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu.

Svetovalna služba je vsem udeležencem v vrtcu enako dostopna. Sodeluje pri vzpostavljanju optimalnih pogojev za razvoj in učenje vseh otrok v vrtcu in v tem okviru tudi otrok s posebnimi potrebami.

Svetovalna služba v vrtcu sodeluje z vodstvom, strokovnimi delavci, z zunanjimi ustanovami in na tak način pomaga, svetuje ter sodeluje z otroki in njihovimi starši.

Starši se lahko s svetovalno delavko pogovorite o naslednjih temah:

- posvetovanje ob vključitvi otroka v vrtec,
- posvetovanje glede uvajanja v vrtec,
- svetovanje ob prehodu otroka iz vrtca v šolo,
- posvetovanje o vzgoji, otrokovem razvoju in učenju v predšolskem obdobju,
- posvetovanje ob spremembah, ki jih na svoji poti sreča družina (rojstvo, ločitev, smrt, selitev, druge stiske v družini),
- razumevanje in pomoč ob iskanju rešitev glede otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk (težave pri hranjenju, spanju, močenje postelje, blatenje, agresivno vedenje, samozadovoljevanje idr.),
- svetovanje o možni pomoči otroku s posebnostmi v razvoju ter nadarjenemu otroku,
- pomoč strokovnjakov iz zunanjih ustanov;
- kadar potrebujete kakršen koli nasvet oziroma pomoč.

Svetovalna služba se pri svojem delu ravna po načelu zaupnosti, strokovnosti, sodelovalnega odnosa in v dobrobit otroka.

Starši se lahko o navedenih temah in vprašanjih pogovorite s svetovalno delavko Kristino Žmavčič (07 371 82 61, 031 312 460, kristina.zmavcic@pedenjpednm.si)

Prvič v vrtec

Odhod v vrtec je prelomni dogodek tako za otroka kot za ostale člane družine. Prva ločitev od staršev za več kot nekaj ur in odhod med množico vrstnikov je vsekakor izkušnja, na katero se je treba pripraviti. Otroci niso glede prilagajanja nič drugačni od odraslih. Potrebujejo čas in hvaležni so, če jim pri prilagajanju nekdo pomaga. Pomoč pri uvajanju jim da občutek, da so sprejeti in da v novi situaciji niso sami.

Mesec september je v vrtcu obdobje uvajanja otrok. V tem času se otroci ob pomoči in podpori odraslih postopno privadijo na spremembe, ki so nastale z novim šolskim letom. Za otroke, ki prvič vstopajo v vrtec, zlasti najmlajše, je to čas, ko se počasi prilagodijo novim odnosom in novemu okolju. Kljub močni navezanosti na starše morajo v ključiti v svoj vsakdan nove osebe – vzgojitelje (pod izrazom mislimo vzgojitelje in pomočnike vzgojiteljev obeh spolov). Namen uvajanja je prenos otrokove navezanosti s staršev na vzgojitelja. Navezanost na nove osebe nastaja počasi in postopoma. Otrok si v tem času najde »pomembno osebo« v vrtcu, ki bo vsaj v določeni meri nadomeščala starše. Za otrokovo ustrezno navezovanje je nujno potrebno sodelovanje staršev in strokovnih delavcev v oddelku. **S sodelovanjem se vzpostavi zaupanje, ki je temelj dobrih odnosov.** Otroci se razlikujejo in tudi starši imate različne možnosti uvajanja. Da bi upoštevali vso pestrost, se **o konkretni obliki uvajanja starši dogovorijo z otrokovim vzgojiteljem.** Že meseca junija za starše otrok, ki bodo v prihodnjem šolskem letu prvič vstopili v vrtec, organiziramo srečanje, na katerem jim predstavimo splošne informacije, vzgojiteljice pa jim predstavijo primer uvajanja otrok in svoje izkušnje, odgovorimo pa tudi na vprašanja staršev, ki se jim porajajo ob tej pomembni prelomnici. V drugi polovici avgusta se starši na prvem sestanku staršev ali individualnem pogovoru z vzgojiteljem dogovorite o ravnanju v času uvajanja otroka. Dobro je, če si za uvajanje lahko vzamete čas, da to naredite umirjeno, brez naglice in stresa.

V nadaljevanju vam predstavljamo splošni – priporočeni model uvajanja. Napisani čas je le približen, da si starši lažje predstavljate potek procesa.

Prvo starostno obdobje
(starost otrok od enega do treh let)

PRVI DAN UVAJANJA

Otrok in eden od staršev prideta v vrtec za dve uri. V copatih vstopita v igralnico. **Oče oziroma mama ostane z otrokom** in mu dovoli, da raziskuje igralnico. Po dveh urah zapustita vrtec.

DRUGI DAN UVAJANJA

Otrok in eden od staršev prideta v vrtec in vstopita v igralnico. Ko se otrok zaigra, se oče oziroma mama od otroka poslovi, **gre za krajši čas iz igralnice, vendar počaka v vrtcu**. V tem času ni dovoljeno »kukanje« v igralnico. Vzgojitelj bo poklical očeta oziroma mamo, ko bo potrebno, da se vrne v igralnico. Oče oziroma mama v tem primeru potolaži otroka in nadaljuje igro z njim.

TRETJI DAN UVAJANJA

Poteka podobno kot drugi dan, le da **gredo starši iz igralnice in iz vrtca.** Vrnejo se po dveh urah in se še pol ure skupaj z otrokom zadržijo v igralnici.

ČETRTI DAN UVAJANJA

Oče oziroma mama preda otroka pri vratih igralnice vzgojitelju. Otroka obrne od sebe, ga izroči vzgojitelju in odide. Otroci ostanejo v vrtcu na malici DO spanja.

PETI DAN UVAJANJA

Oče oziroma mama preda otroka ob prihodu pri vratih igralnice in **pride po njega PO spanju.**

Organizator prehrane in zdravstveno-higienskega režima

Trajnostni odnos z okoljem

Otroke želimo ozaveščati in navajati na pozitiven ter skrben odnos do narave in okolja. Z okoljsko vzgojo gradimo temelje in zavedanje, da je dober odnos človeka do narave nujen in pogoj za boljšo prihodnost. Uvajamo okoljsko vzgojo z namenom pripraviti malčke za boljše upravljanje s svojim okoljem. Načela te vzgoje so izboljšanje kakovosti okolja in trajnostna raba virov.

Otroci v predšolskem obdobju potrebujejo nenehen stik z naravo, saj lahko samo s pomočjo doživljanja narave spoznajo, da je narava posebna ljubezen, lepota in da jo je treba spoštovati in čuvati.

Glavni cilj je vzgoja otroka, da bi mu skrb za okolje in naravo postala del življenja. Z dobrimi zgledi želimo razširjati znanje o pomembnosti čistega in zdravega okolja. Z dejavnostmi usmerjamo otroke k pogovoru o otroški problematiki, opazovanju in iskanju primerov iz vsakdanjega življenja. Pomembno nam je tudi razvijati pozitiven odnos do okolja skozi neposreden stik z njim ter razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov.

V vsebine vključujemo projekt Slovenski tradicionalni zajtrk, praznujemo svetovni dan Zemlje, dan vode, dan zdravja, dan okolja ... in tematsko prilagodimo aktivnosti. Vsako leto organiziramo tudi čistilno akcijo, kjer otroci sodelujejo pri urejanju okolice (grabljenje, puljenje zeli, pometanje ...).

Vodilo našega vrtca je krepitev vpetosti v okolje v povezavi z naravo, v kulturo bivanja, v ekologijo, kar pogojuje naš odnos in sobivanje v skupnosti. Pomembne vrednote, ki jih bomo privzgojili našim zanamcem, so dediščina, ki bo vplivala na kakovost življenja naših malčkom. V Vrtcu Pedenjped Novo mesto se zavedamo, da narava nudi različne in bogate vsebine, polne dogodivščin in veselja tako za otroke kot tudi starše in vzgojitelje. Odločili smo se, da vnesemo tudi v vrtec, v naš program več narave, v skupno delo in bivanje malčkov znotraj vrtca pa več simbioze z okoljem, v katerem živimo. Že vrsto let se trudimo, da je otrokom povezava z naravo čim bolj dostopna. V prehrano vnašamo naravne domače proizvode lokalnih proizvajalcev, seveda primerne letnemu času. Tako je nastal naš novi produkt – ekooddelka v Enoti Pedenjped, kjer sta igralnici opremljeni izključno iz naravnih materialov ter otroci uporabljajo igrače ter didaktične pripomočke izključno iz naravnih materialov. V teh igralnicah za okraševanje uporabljajo naravni odpadni material, izdelujejo ekovoščilnice, male ritmične instrumente iz ekomateriala ter k zmanjšanju uporabe plastike spodbujajo tudi starše. Prav tako otroke že zelo zgodaj začnejo učiti o pomembnosti ločevanja odpadkov in o pomembnosti uživanja zdrave prehrane. S tem spodbujamo ekološko zavest in odgovornost pri vseh udeleženih. Namen je, da bi vsebine, ki jih predstavljamo otrokom v naših ekooddelkih, prenesli na vse oddelke našega zavoda.

Prav tako stremimo k temu, da nabavljamo še več lokalnih živil, še več živil, ki so ekološke pridelave, saj tako tudi sami spodbujamo razvoj lokalnega okolja in trajnostno kmetovanje, ki ima manjši negativni vpliv na okolje.

Opustili smo uporabo plastičnih kozarčkov za vodo in pri pitnikih ter balonih ponujamo **papirnate kozarčke ter spodbujamo pitje vode.**

Odvoz organskih odpadkov zmanjšujemo z uporabo kompostnikov po vseh enotah. Vanj odlagamo ostanke sadja od malic in pokošeno travo. S tem kompostom otroci pomagajo pri sajenju rož in zelišč, ki jih bodo uporabljali v sklopu vsebin, povezanih z naravo. Z dobro načrtovanimi obroki in predvidenimi zadostnimi količinami se trudimo zmanjšati organske odpadke. Po zmožnostih nabavljamo živila pri dobaviteljih, ki ponujajo živila v večjih pakiranjih ter s povratno embalažo oz. odgovornejše ravnajo s plastiko.

Prehrana v vrtcu Pedenjped Novo mesto

Prehrana v predšolskem obdobju ima izredno pomemben vpliv na otrokovo zdravje in razvoj. Otrok je popolnoma odvisen od nas odraslih, ki skrbimo zanj, zato je zgled še kako pomemben. Poleg tega izkušnje s prehrano v tem obdobju pomembno zaznamujejo prehranske navade v odrasli dobi.

Za načrtovanje jedilnikov je odgovorno strokovno usposobljeno osebje, ki upošteva prehranske normative in smernice za predšolske otroke ter otrokove želje.

Otrokom zagotavljamo varne, raznovrstne in uravnotežene obroke z veliko sadja in zelenjave. V veliki meri ponujamo lokalna in ekološko pridelana oziroma predelana živila, ki so najboljše možne kakovosti. Velik poudarek dajemo sezonskim živilom in polnovrednim izdelkom. Izogibamo se izdelkom, ki vsebujejo nasičene in trans maščobe, soli in umetne aditive, ter tistim, ki imajo dodan sladkor. S tem otrokom zagotovimo zadostno uživanje sadja in zelenjave, kakovostnih ogljikovih hidratov in beljakovinskih živil ter nenasičenih maščob; tako so obroki energijsko-hranilno polnovredni in kakovostni. **V večini oddelkov uporabljamo kakovosten porcelan in celoten jedilni pribor.** Enkrat tedensko ponudimo brezmesni obrok, občasno tudi vegetarijanski, vsaj nekajkrat mesečno pa slovensko tradicionalno jed. Tako otrokom predstavljamo slovensko kulturo.

V naši centralni kuhinji pripravimo sami veliko večino jedi in ne kupujemo predpripravljenih obrokov ali polizdelkov. Jedilniki so enotni za vse enote vrtca.

Hrana, ki je pripravljena v vrtcu, je namenjena izključno prehranjevanju v vrtcu in je iz vrtca ni dovoljeno odnašati.

Aktualne jedilnike mesečno objavljamo na spletni strani vrtca.

S svojimi odločitvami in vedenjem lahko vsi odločilno vplivamo na oblikovanje prehranskih navad in posledično zdravje otrok.

Rojstnih dni ne praznujemo s prinašanjem hrane in pijače v vrtec, saj to predstavlja večje tveganje za zdravje (zastrupitve s hrano, tveganje alergijskih reakcij), neuravnoteženost obrokov in lahko ustvari ali poglobi socialne razlike med otroki. Prav tako se z uživanjem dodatnega obroka v času praznovanja lahko spodbuja neješčnost in izbirčnost otrok ter poruši ustrezen ritem prehranjevanja.

Dietna prehrana

V vrtcu otrokom, ki zaradi različnih bolezni potrebujejo posebno prehrano, omogočamo varno dietno prehrano. Na spletni strani je objavljen **model dietnega jedilnika**, kjer so razvidni nadomestki živil pri posamezni dieti. Uvedba dietne prehrane je mogoča s potrdilom otrokovega izbranega zdravnika, ki ga starši predložijo vrtcu. Starši so dolžni vrtec obvestiti o vsaki spremembi dietne prehrane otroka, na začetku vsakega šolskega leta pa znova predložiti zdravniško potrdilo, če otrok še naprej obiskuje vrtec in dieta še traja. V primeru izostanka morajo starši v dietno kuhinjo sporočiti otrokovo odsotnost na tel. št. 051 600 155, in sicer najkasneje do 6. ure zjutraj. Prenehanje diete pa je treba sporočiti pisno organizatorju prehrane.

Ne nudimo dietnih obrokov zaradi osebnega prepričanja staršev, saj sledimo strokovnim priporočilom, ki spodbujajo uravnoteženo in pestro prehrano ter pripravo obrokov, ki vsebujejo živila iz vseh skupin za zagotavljanje vseh hranil v obdobju intenzivne rasti in razvoja otrok.

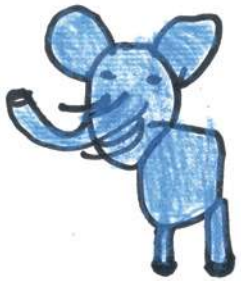
Urnik prehranjevanja

1–2 leti

Zajtrk	8.00–8.30
Dopoldanska malica	10.00–10.30
Kosilo	12.00–12.45
Popoldanska malica	14.30–14.45

2–3 in 2–4 leta

Zajtrk	8.00–8.30
Dopoldanska malica	10.00–10.30
Kosilo	11.45–12.15
Popoldanska malica	14.30–14.45



4–6 let

Zajtrk	8.00–8.30
Dopoldanska malica	10.00–10.30
Kosilo	12.15–12.45
Popoldanska malica	14.30–14.45

Otroci imajo skozi ves dan bivanja možnost uživanja sadja in pijače (voda, nesladkan čaj, limonada ...).

Zdravje otrok

Vrtec predstavlja otrokovo biološko, fizično in socialno okolje, ki nanj vpliva celostno. Skrb za varnost otroka zagotavljamo z izvajanjem varnostnih ukrepov, nadzorom otrok, primernim vzgajanjem ter lastnim zgledom.

V vrtcu upoštevamo osnovna strokovna načela sistema HACCP, izvajamo preventivni zobozdravstveni program, prezračujemo prostore in v njih vzdržujemo ustrezno temperaturo (20–23 °C) ter otrokom omogočamo vsakodnevno gibanje na svežem zraku.

Vsi otroci morajo ob vpisu v vrtec opraviti zdravniški pregled, nato pa starši vzgojiteljem predložijo zdravniško potrdilo pediatra, ki s tem zagotavlja, da je otrok zdrav. Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev ter organizator prehrane in ZHR morajo biti obveščeni o morebitnih zdravstvenih posebnostih.

Vzgojitelj lahko zavrne otroka ob prihodu v vrtec, kadar pri njem opazi katerega izmed naštetih razlogov: vročina, neobičajna utrujenost, težko dihanje, bruhanje, neprestan jok ali če otrok kaže znake bolezni, razjede v ustih in slinjenje, razen če zdravnik izključi infekcijsko naravo bolezni, gnojno vnetje oči in gnojne vnetne spremembe, oslovski kašelj ali škrlatinko, uši. Pomembno je, da starši dosledno upoštevate priporočila glede vnovične vključitve otroka po preboleli bolezni oz. okužbi. O vrnitvi otroka v vrtec presodi izbrani zdravnik. Pri vključevanju otroka v vrtec po preboleli bolezni je treba upoštevati otrokovo splošno počutje, kondicijo, da se normalno prehranjuje, igra in spi.

Ob pojavu bolezenskih znakov je vzgojitelj dolžan obvestiti starše in v primeru suma na katero od nalezljivih obolenj zaprositi, da pridejo po otroka. Dolžnost staršev pa je, da pridejo po otroka v čim krajšem času. **Starši ste dolžni posredovati telefonsko številko in druge podatke o tem, kje vas je mogoče najti in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov z otrokom oziroma o dejstvih, za katera je nujno, da jih nemudoma izveste.**

V vrtcu ne dajemo nobenih zdravil, če nimamo predhodne privolitve staršev ali skrbnikov s soglasjem zdravnika ter navodil o dajanju zdravil s strani zdravnika. Če otrok lahko obiskuje vrtec, vendar potrebuje dolgotrajno dajanje zdravil, starši prilagodite urnik dajanja zdravil svojemu otroku tako, da se izognete času, ko je otrok v vrtcu.

Sončnih krem v našem zavodu ne uporabljamo (izzovemo lahko preobčutljivostno reakcijo). Uporaba teh izdelkov je v vaši domeni; po lastni presoji se odločite, ali boste na otrokovo kožo pred prihodom v vrtec nanesli preparate za zaščito pred soncem.

V našem zavodu ne odstranjujemo klopov, in sicer zaradi možnosti tveganja. Ne uporabljamo tudi sredstev proti klopom. Če pri otroku v času varstva opazimo klopa, vas bomo o tem obvestili. Prav tako vam bomo sporočili, ko bomo predvideli odhod otrok na prosto.

Otroci naj v vrtec prihajajo obuti in oblečeni letnemu času primerno; oblačila naj otroku omogočajo varno gibanje in sproščeno počutje. S seboj ne smejo prinašati predmetov, s katerimi ogrožajo svojo varnost ali varnost ostalih (trdi bonboni, žvečilni gumi, nakit, drobne igračke ...).

Nujno je tudi, da ste dosledni pri sporočanju odsotnosti otroka.

Pravice otrok in staršev

Vrtec je ustanova, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopate otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki. Starši imate pravico do vpogleda v programe za predšolske otroke (učni načrt ali kurikul), do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu ter do zaščite zasebnosti, vse to s poudarkom na varstvu osebnih podatkov. Starši imate pravico do sodelovanja pri načrtovanju ter organizaciji življenja in dela v vrtcu in skupini, kar vam mora vrtec formalno omogočiti. Pri tem morate upoštevati meje svojega soodločanja in ne smete posegati v strokovno samostojnost in neodvisnost vrtca. Ob vstopu otroka v vrtec se staršem v dogovoru z vzgojiteljico oziroma vzgojiteljem omogoči postopno uvajanje otroka. Starši imate pravico do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega pogovora o otroku z vzgojiteljem.

Konvencija o otrokovih pravicah je temeljni dokument, ki uravnava naše delo z otroki:

- med otroki ne delamo razlik glede na raso, barvo, spol, vero, politično in drugo prepričanje, narodno, etnično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršen koli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika;
- vsem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo v okviru standardnega programa vrtca;
- upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje teh, pravico do izbire in drugačnosti;
- vzgojno delo z otroki načrtujemo na podlagi znanja in razumevanja otrokovega razvoja v določenem starostnem obdobju in na podlagi značilnosti posameznega otroka;
- otroka varujemo pred telesnim in verbalnim nasiljem drugih otrok in odraslih;

- zagotavljamo varno, razumevajočo in spodbudno okolje za otrokov telesni, duševni in socialni razvoj ter na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj za njegovo popolno zaupanje vase.

Obveznosti staršev do vrtca

- Pred vstopom v vrtec ste straši dolžni predložiti zdravniško potrdilo o zdravstvenem stanju otroka.
- V primeru že znanih bolezni ste straši dolžni o tem poročati strokovnim delavcem.
- Zdravniško potrdilo o prehranskih alergijah je treba vrtcu predložiti vsako leto.
- V vrtec pripeljete zdravega otroka, ki ne ogroža zdravja drugih otrok; če otrok zboli v vrtcu, pridete ponj v najkrajšem možnem času.
- V primeru nalezljivih bolezni ste starši dolžni takoj sporočiti o vrsti nalezljive bolezni, za katero je otrok zbolel.
- Upoštevate poslovalni čas vrtca in največ 9-urno bivanje otroka v vrtcu.
- Ob prihodu in odhodu iz vrtca zagotavljate otroku spremstvo odrasle osebe.
- Upoštevate navodila in obvestila na oglasnih deskah.
- Redno obveščate vzgojiteljico oziroma vzgojitelja o spremembi podatkov (telefonske številke, naslov itn.).
- Dolžni ste se seznaniti s Pravili o hišnem redu in Pravilnikom o varnosti otrok ter oba dokumenta tudi upoštevati.
- Ob izpisu otroka izpolnite obrazec in upoštevate izpisni rok.

Postopki in formalnosti

VPIS OTROK V VRTEC

Vrtec vpisuje in sprejema otroke od enega do šestega leta starosti. Za vpis otroka v vrtec starši izpolnite Vlogo za sprejem otroka v vrtec, ki je dostopna na upravi, na spletni strani vrtca in občine in jo oddate na upravi vrtca pri svetovalni delavki. Praviloma vpisi potekajo v prvi polovici marca tekočega leta, in sicer skladno s Pravilnikom o pogojih in kriterijih ter postopkom sprejema otrok v vrtec (Ur. l. RS, št. 23/2011 in 11/2015 in DUL 20/2016, 5/2017, 2/2018 in 8/2019). V času vpisa sprejemamo tudi vloge za premestitev otrok.

POGODBA O VKLJUČITVI OTROKA V VRTEC – To je pravnoformalni dokument, ki ureja odnos med starši in vrtcem. Šele podpis pogodbe zagotavlja vključitev otroka v vrtec.

ZDRAVNIŠKO POTRDILO – Za vstop otroka v vrtec potrebujemo zdravniško potrdilo. Prvi dan otrokovega prihoda v vrtec ga oddate vzgojiteljici v oddelku.

PLAČILO STARŠEV ZA VRTEC

Znižano plačilo vrtca uveljavljajo starši za otroke z oddajo enotne Vloge za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na pristojni Center za socialno delo (Ur. l. RS, št. 62/2010), ki odloča o višini plačila oz. dohodkovnem razredu. Višina plačila vrtca je odvisna od povprečnega mesečnega dohodka družine. Center za socialno delo o določitvi plačila staršem izda odločbo. Z odločbo, s katero center za socialno delo odloči o znižanem plačilu vrtca, odloči tudi o znižanju plačila vrtca za drugega otroka, če je tudi ta otrok vključen v vrtec. Starši, ki imajo v vrtec hkrati vključena dva ali več otrok, plačajo za drugega otroka 30 % plačila, ki jim je določeno v skladu z zakonom kot znižano plačilo vrtca, za vsakega nadaljnjega mlajšega otroka pa so oproščeni plačila vrtca.

Rejenci so v celoti oproščeni plačila vrtca, ceno programa, v katerega je vključen otrok, krije občina, v kateri ima rejenec stalno prebivališče. Vlogo za oprostitev plačila vrtca za rejenca odda rejnik. Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca (in so zavezanci za dohodnino v Republiki Sloveniji), vrtec izstavi račun v višini najvišjega dohodkovnega razreda po lestvici (77 %). Starši – tujci, ki niso zavezanci za dohodnino v Republiki Sloveniji, plačujejo polno ceno programa, v katerega je vključen otrok.

Center za socialno delo lahko v izjemnih primerih, kjer bi plačilo programa vrtca ogrozilo socialno varnost oseb ali iz drugih pomembnih razlogov, določi nižje plačilo za vrtec. Pri tem morajo biti posebej opredeljeni razlogi za neugoden socialni in materialni položaj osebe, na katere oseba ne more vplivati, jih pa je ob strokovni pomoči centra za socialno delo pripravljena začeti odpravljati v dogovorjenem roku in na dogovorjen način.

Če gre otrok prvič v vrtec 1. septembra, starši vlogo oddajte v mesecu avgustu. Če ste vlogo na CSD oddali pravočasno, vam bo vrtec obračunal znižano plačilo vrtca po odločbi o dohodkovnem razredu, v katerega spadate. Odločbe vrtcu ni treba posredovati, saj jo vrtec pridobi sam.

Od 1. 12. 2018 vam ni treba ponovno oddajati vloge za subvencijo vrtca, če vam odločba preteče, saj o njej odloči CSD po uradni dolžnosti. Veljavnost odločbe traja eno leto. Če starši zaradi kakšnih sprememb v tem času ne boste oddajali nove vloge, boste naslednje leto dobili od države nov informativni izračun.

Sistem določitve plačil staršev za programe vrtca določata Zakon o vrtcih (Ur. l. RS, št. 100/2005, 25/08, 98/09-ZIUZGK, 36/10, 62/10-ZUPJS, 94/10-ZIU, 40/12-ZUJF, 14/15-ZUUJFO) in Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (Ur. l. RS, št. 62/2010, 40/2011, 40/2012-ZUJF, 57/12-ZPCD-2D, 14/2013, 56/2014-ZŠtip-1, 99/2013 in nadaljnji). Navedena predpisa določata način in pogoje za subvencioniranje programov predšolske vzgoje iz javnih sredstev. Do te subvencije so upravičeni starši otrok, ki imajo v Republiki Sloveniji prijavljeno stalno prebivališče oziroma ima vsaj eden od staršev začasno prebivališče in je hkrati zavezanec za dohodnino.

DODATNE UGODNOSTI

Cene programov so določene s Sklepom o določitvi cen programov in rezervacij v javnih vrtcih in vrtcih s koncesijo MO Novo mesto (Dolenjski uradni list, št. 12/2019, 20. 3. 2019).

1. DODATNO ZNIŽANJE – Dodatno znižanje (10 % za I. starostno obdobje in 8 % za II. starostno obdobje) velja za enega otroka, za katerega je MO NM dolžna kriti del cene programa vrtca. Če sta v vrtec hkrati vključena dva ali več otrok iz iste družine, velja dodatno znižanje samo za najstarejšega otroka.

2. DODATNA UGODNOST IZ NASLOVA REŠEVANJA OSNOVNEGA STANOVANJSKEGA PROBLEMA – Starši otrok, ki rešujejo osnovni stanovanjski problem z najemom stanovanjskega kredita, plačajo za en dohodkovni razred nižjo ceno vrtca glede na dohodkovni razred, ki ga določi center za socialno delo. Znižanje se uveljavi, če starši vrtcu predložijo Izjavo z vsemi dokazili, ki so določeni v 4. členu Sklepa o določitvi cen programov in rezervacij v javnih vrtcih in vrtcih s koncesijo MO Novo mesto. Ta ugodnost velja samo za najstarejšega otroka, vključenega v vrtec. Starši morajo za nadaljevanje ugodnosti vsako leto do 31. avgusta prinesti novo bančno potrdilo, ki ne sme biti staro več kot tri mesece.

3. REZERVACIJA ZA POČITNIŠKO ODSOTNOST – Rezervacijo za počitniško odsotnost lahko starši uveljavijo enkrat letno, od 1. junija do 30. septembra, za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en in največ dva meseca. O odsotnosti obvestijo vrtec 15 dni pred nastopom odsotnosti, za čas rezervacije pa plačajo 50 % njim določenega dohodkovnega razreda. Rezervacija velja samo za najstarejšega otroka, če sta v vrtec vključena dva ali več otrok hkrati iz iste družine.

4. REZERVACIJA ZARADI BOLEZNI – V primeru daljše odsotnosti otroka zaradi bolezni (nad 30 dni) lahko starši uveljavijo rezervacijo zaradi bolezni, plačajo pa 30 % njim določenega dohodkovnega razreda. Za uveljavitev rezervacije morajo starši predložiti vrtcu zdravniško potrdilo najkasneje v roku 5 dni po zaključku odsotnosti.

Rezervacije za otroke s prebivališčem v drugih občinah je možno upoštevati le, če je uveljavitev skladna z odločitvami teh občin.

OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI

Kadar starši veste, da otroka v vrtec ne bo, sporočite njegovo odsotnost do 8. ure zjutraj prek spletne aplikacije na spletni strani vrtca https://www.pedenjpednm.si/ ali s kratkim SMS sporočilom na telefonsko številko 041 303 603. Za uporabo te storitve sporočite vrtcu elektronski naslov in telefonsko številko, s katerih boste javljali odsotnost otroka.

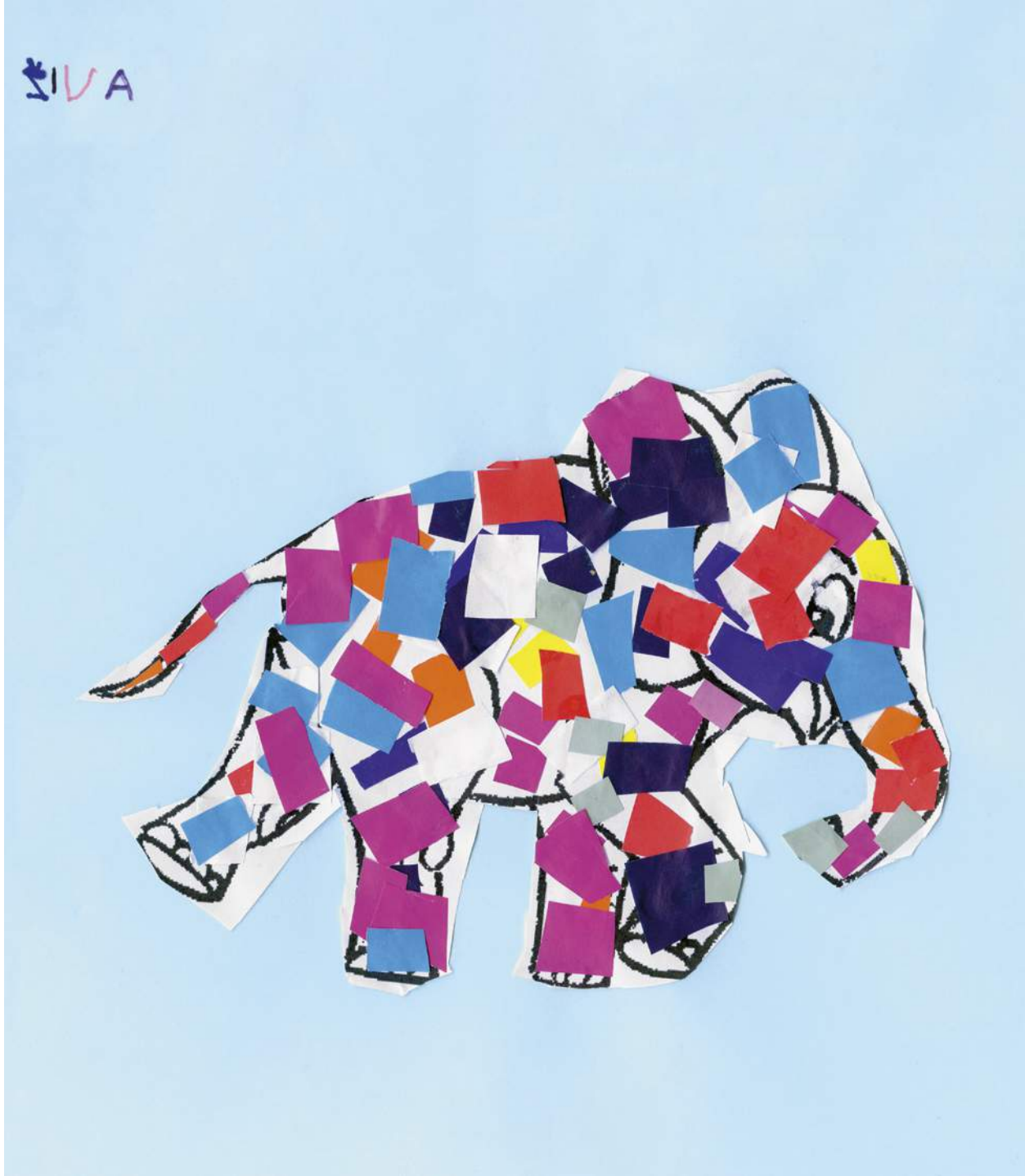
da otroka v vrtec ne bo, sporočite njegovo odsotnost do 8. ure zjutraj prek spletne aplikacije na spletni strani vrtca https://www.pedenjpednm.si/. Za uporabo te storitve sporočite vrtcu elektronski naslov in telefonsko številko, s katerih boste javljali odsotnost otroka.

IZPIS OTROKA IZ VRTCA

V primeru, da otrok iz različnih razlogov ne bo več obiskoval vrtca, ga je potrebno pisno odjaviti. Izpis otroka je možen samo s prvim dnem naslednjega meseca v primeru, če je odjava oddana do 15. v mesecu. To velja tudi za otroke, ki odhajajo z naslednjim šolskim letom v osnovno šolo. Izpolnjeni obrazec izročite zaposleni osebi, ki s podpisom potrdi datum prejema izpolnjenega obrazca.

OBLIKA PLAČILA

Obračun vzgojno-varstvenih storitev vrtec izstavi staršem do 10. v mesecu za pretekli mesec. Vrtec omogoča staršem tudi plačilo prek trajnega naloga (obrazec SEPA) ali prejemanje e-računov prek spletne banke. Podrobna navodila za storitvi so navedena na spletni strani vrtca.



vrtec pedenjped novo mesto

(presentation in English language)

Every single moment, every single day, every single year brings new insights and new wisdom into our personal and business environment. Today, in the third millennium, we have become aware that in order to achieve success for the many, we need a plethora of values, capabilities, and traits, such as knowledge, professionalism, accountability, innovation, initiative... But in order to get from the first outlines of an idea to its full realization, we need a whole lot of motivation, courage, and determination.

In our "family" called The Pedenjped Kindergarten in Novo mesto we are very well aware of this fact, that is why we are constantly searching for and implementing new scientific methods of work into our preschool education process, all the while preserving the methods that are still good and efficient.

The Pedenjped Kindergarten in Novo mesto (Novo mesto – SE Slovenia, 35.000 inhabitants) and with 2 public kindergartens with ca. 800 children aged 1 – 6 each. Our kindergarten is different, it is modern, it is innovative and puts all its focus on the social and cognitive development of children. Our understanding of preschool education by far surpasses the national program and offers more to your child.

We offer the children a wholesome development of abilities

We are aware of the fact that we influence whole generations of children through our education process and that their future development and success in life to a large extent depends on what we do and how we do it. That is why it is our responsibility to offer your child the best we can do and thus exceed all expectations and raise preschool education to a completely new level.

With other educational institutions we run several joint projects:

A LONG-TERM MODERN CONCEPT OF WORK IN PRESCHOOL EDUCATION – NTC SYSTEM OF LEARNING AND FIT INTERNATIONAL

We started this project as early as 2012 and have continuously been improving it and implementing it into different parts of the education process.

NTC learning is a pedagogical program that is based on new findings about how our brain works: it systematically directs parents and teachers to certain playing activities with the children that importantly encourage the development of synapses during their most intense development stage (from birth to 10 or 12 years old). All the children in the group are involved in the activity. In that way the intellectual capacity of all the children is improved. All the children but particularly the gifted ones benefit from the program. The program is based on modern findings in neuro science. It develops functional cognitive skills and prevents learning problems later in school as it improves the child's attention span, coordination, motor and graphomotor skills, photographic memory, and association memory.

We very closely monitor the NTC-learning system activities of every individual child.

The other field we distinguish ourselves in is the **INITIAL PERIOD FOR CHILDREN AND THE TRANSITION TO SCHOOL**

We pay close attention to the initial period, we also monitor the child's cognitive, social, and motor development during their entire time in preschool. In this way we make sure that the children, when they go to school, are up to the challenge of further education.

Preschool education is successful when the kindergarten collaborates well with the parents, when we help each other and follow the same goal – teach the child to be independent and accountable, and to accept social rules and positive social values.

We pay most attention to our shared vision and goal, which we fulfil through play and content:

"PLAY, KNOWLEDGE, MUSIC, AND DANCE ARE OUR CHALLENGE. HAPPY CHILDREN ARE OUR GOAL."

The most important element for an efficient development of the child is definitely a **connected learning ecosystem**. Together with the children we are establishing a connection with different educational institutions. With our educational partners we work to develop the child's environmental and cultural awareness, a healthy lifestyle, and a love of physical activity through music, play, and dance. We follow what goes on in our immediate and extended environment and encourage the children to be independent. Our children co-create and take part in many celebrations, which equips them with the skill of public performance. This is definitely a skill they will need later in life.

But we never neglect our main guideline – making the children satisfied through play, dance, music, exploring, research, and happiness.

WHAT DISTINGUISHES US?

The teachers in our kindergarten wish to see the children grow up into happy, responsible, and healthy individuals. We put a lot of stress on our long-term goal of developing a positive working culture and atmosphere with our staff, which leads us to: **professionalism, innovation, accountability, the European international dimension, dedicated work, and cooperation.**

* Izraz vzgojitelj v besedilih velja enakovredno za oba spola in oba poklica oziroma naziva (vzgojitelji in pomočnik vzgojitelja).

** Izraz vrtec v besedilih, čeprav je zapisan z malo začetnico, velikokrat pomeni konkretno Vrtec Pedenjped Novo mesto.

Viri: Kurikulum za vrtce, Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport in Zavod RS za šolstvo, 1999 / Zakon o vrtcih, Ur. l. RS, št. 100/05, 25/08,98/09,36/10,62/10,94/10,40/12,14/15,55/17// Pravilnik o publikaciji vrtca, Ur. l. RS, št. 64/96//Konvencija o otrokovih pravicah, Ljubljana: Slovenski odbor za Unicef, 1997//Interni pravilnik o varnosti otrok, Vrtec Pedenjped Novo mesto, 2013, interni pravilnik Hišni red Vrtca Pedenjped Novo mesto 2019.

Izdajatelj: Vrtec Pedenjped Novo mesto, šolsko leto 2019/2020
zanj ravnateljica Meta Potočnik

Zapisali in uredili: Meta Potočnik, Vesna Žagar, Darja Rozman
opis enot je prispevala Katrina Dvornik
članek o okoljski vzgoji je prispevala Andreja Simeonov, služna OPZHR
Prvič v vrtec zapisala Kristina Žmavčič

Ilustracije: tema Cirkus/naslovnico ilustrirala Katarina Dvornik/ ilustracije znotraj publikacije prispevali otroci iz Enote Pedenjped, oddelka 4-6 in 5-6 /Pedenjčebelice in Pedenježki/pod mentorstvom Metode Meštrič, junij 2019

Lektoriranje: Peresa, Irena Potočar Papež, s. p./ prevod: Janez Gorenc /
fotografije: Sašo Barantin / oblikovanje: Studio 300

Vrtec Pedenjped Novo mesto,
Šegova ulica 22, 8000 Novo mesto
www.pedenjpednm.si