



vrtec
pedenjped
Novo mesto

šolsko leto 2023/2024



vrtec
Pedenjped
NOVO mesto

šolsko leto 2023/2024

Spoštovani starši,

V publikaciji, ki je pred vami, vam posredujemo splošne informacije o delu in življenju v useh osmih organizacijskih enotah Vrtca Pedenjped Novo mesto.

Osnovno poslanstvo našega vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Vodilo pri našem pedagoškem delu je usmerjeno v to, da otrokom omogočimo varno in spodbudno učno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov. Pri tem pa si prizadevamo, da so otroci zadovoljni, sproščeni in igriivi, da usak dan z veseljem ustopajo v vrtec in da ga zapuščajo srečni.

V prihajajočem šolskem letu bomo ob že utrjenih različnih usebinah poudarili **kulturno in umetniško ustvarjanje**.

S celovitim pristopom, širšim pogledom in spodbujanjem celostnega razvoja otrok **ter poudarkom na umetniškem izrazu otrok** bomo našim »Pedenjpedkom« omogočili, da bodo v našem vrtcu njihove ideje slišane, videne, sprejete in spoštovane.

Umetnost otroku namreč omogoča udejanjanje ustvarjalnih potencialov, ki se kažejo v njegovem igriivem raziskovanju in spoznavanju sveta. Kreativno, proaktivno in suobodno izražanje otrok bo izraženo na **zaključni prireditvi** z naslovom **Podnebna freska**.

Vse leto bomo pripravljali bogate dejavnosti, projekte, izlete, obiske kulturnih ustanov in druge oblike dela, predvsem v povezavi z naravo in v naravnem okolju. Otroke bomo spodbujali k ustvarjalnosti in inovativnosti. Na strokovnem področju pa tesno sodelovali z državnimi institucijami in Mestno občino Novo mesto, predvsem z različnimi kulturnimi ustanovami, Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani, Zavodom za šolstvo in drugimi.

Vrtcu Pedenjped Novo mesto je bila v letu 2022 dodeljena vloga promocijskega inovativnega vrtca v Sloveniji s projektom – Spodbujanja trajnostnega izobraževanja za aktivnosti Podnebni ciljev in vsebin v vzgoji in izobraževanju z naslovom VITRa, katerega smo uspešno izpeljali.

Prav zato je pomembno, da vsi skupaj nadaljujemo z delom in razmislimo o naših urednotah, odnosu do narave, živiljenja na našem planetu.

Skupaj z vami, dragi starši, si bomo prizadevali za dobro medsebojno sodelovanje, da bo vrtčevsko obdobje pri vašem otroku vzpostavilo pomembne temelje za uspešno obuladovanje in izkoriščanje izzivov, ki mu jih bo prineslo nadaljnje živiljenje.

V šolskem letu 2023/2024 vašim otrokom želimo veliko lepih doživletij, vam pa zadovoljstvo ob njihovem dobrem počutju v vrtcu.

Meta Potočnik, ravnateljica

Poslanstvo in vizija Vrtca Pedenjped Novo mesto

Osnovno poslanstvo našega vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Dejavnost vrtca je zasnovana na načelih in ciljnih Kurikuluma za vrtce, na podlagi katerega se izvaja predšolska vzgoja v javnih vrtcih. Je strokovna podlaga za izvedbo dejavnosti v različnih, časovno omejenih programih. Osnovno vodilo pri našem pedagoškem delu je omogočiti otrokom varno in spodbudno učno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov. Ves naš trud je usmerjen v to, da so otroci zadovoljni, sproščeni in igriivi, da usak dan z veseljem ustopajo v vrtec in da ga zapuščajo srečni.

Vrtec svoje vzgojne in izobraževalne naloge izpolnjuje skozi igro otroka in različne aktivnosti, ki so skrbno načrtovane, izhajajo iz potreb in razvojne stopnje otroka ter vodijo k natančno določenim ciljem.

Vrtec Pedenjped Novo mesto na področju vzgoje in izobraževanja samostojno deluje že 21. leto, ter ustvarja in soustvarja življenje malčkov in staršev na področju predšolske vzgoje v Novem mestu.

V prihajajočem letu bo pedagoško delo usmerjeno v posameznika in v delo v skupnosti. Lokalno okolje nam ponuja ogromno možnosti za spoznavanje različnih kulturno-umetniških dejavnosti, športnih aktivnosti, prireditev in dogodkov za otroke, v katere se bomo intenzivno vključevali in jih bomo povezali s trajnostnimi vsebinami.

Ker se zavedamo, da je vzgoja predšolskega otroka uspešna takrat, ko starši in vrtec dobro sodelujemo, si pomagamo in sledimo istemu cilju. Vsi skupaj, pa opravljamo odgovorno delo v najdragocenejšem obdobju otrokovega razvoja. Zato bomo še posebej spodbujali – **otrokovo samostojnost, odgovornost, sprejemanja pravil in pozitivnih vrednot, ki veljajo v družbi.**

Pri svojem delu bomo sledili zastavljeni dolgoročni viziji:

**IGRA, ZNANJE, GLASBA,
PLES SO NAŠ IZZIV.
SREČNI OTROCI SO NAŠ CILJ.**

Vsi zaposleni v Vrtcu Pedenjped Novo mesto z upoštevanjem načel Kurikuluma soustvarjamo pogoje za razvoj srečnega otroka. Povezuje nas neskončna ustvarjalna in kreativna sila. Zaupamo vase in zaupamo malim glavam – igrivim, zvedavim in navdušenim raziskovalcem življenja.

Podatki o vrtcu in organiziranost



Šegova ulica 22, 8000 Novo mesto

T: 07 371 82 50

M: 051 658 455

E: info@vrtec-pedenjpednm.si

S: www.pedenjpednm.si

FB: www.facebook.com/pedenjpednm/

Delovni čas uprave:

od ponedeljka do petka, od 7. do 15. ure

Delovni čas uprave za stranke:

ponedeljek, torek, sreda: 9.00–15.00,

petek: 9.00–13.00,

četrtek: ni uradnih ur

Čas malice: 12.00–12.30

Vrtec Pedenjped Novo mesto je samostojen javni vzgojno-izobraževalni zavod za predšolsko vzgojo. Ustanoviteljica je Mestna občina Novo mesto. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka za otroke od enajstega meseca starosti do ustopa v devetletno osnovno šolo. Dejavnosti vzgoje in izobraževanja bodo od 1. 9. 2023 potekale v 41 oddelkih in od 1. 12. 2023 v 42 oddelkih v 8 organizacijskih enotah vrtca.

Uprava Vrtca Pedenjped Novo mesto se nahaja poleg istoimenske Enote Pedenjped na Šegovi ulici 22 v Novem mestu. V isti stavbi so prostori centralne kuhinje in sedež tehnično-vzdrževalne službe.

Ravnateljica

Meta Potočnik

T: 07 371 82 52

M: 040 170 609

E: meta.potocnik@pedenjpednm.si

Pomočnica ravnateljice

Darja Rozman

T: 07 371 82 54

M: 041 380 110

E: darja.rozman@pedenjpednm.si

Poslovna sekretarka

Nina Čosić

T: 07 371 82 50

M: 051 658 455

E: nina.cosic@pedenjpednm.si

Suetovalni delavki

Kristina Žmaučič – upis otrok

u urtec

T: 07 371 82 61

M: 031 312 460

E: kristina.zmaucic@pedenjpednm.si

Vesna Žagar – vzgojiteljica

predšolskih otrok za zgodnjo
obraunavo

M: 040 634 947

E: vesna.zagar@pedenjpednm.si

Organizatoriki prehrane in zdravstveno-higienskega režima

Jelka Makše

T: 07 371 82 64

M: 051 340 901

E: jelka.makse@pedenjpednm.si

Tina Škufca

M: 051 338 280

E: tina.skufca@pedenjpednm.si

Računovodstvo

T: 07 371 82 56

M: 040 525 656

E: racunovodstvo@pedenjpednm.si

Knjigovodstvo

Mojca Mervar – obračun oskrbnin

T: 07 371 82 57

M: 051 271 511

E: mojca.mervar@pedenjpednm.si

Vodja kuhinje

Aleš Stančin

T: 07 371 82 55

M: 041 287 685

E: ales.stancin@pedenjpednm.si

Dietna kuhinja

Gordana Mikec

M: 051 600 155

E: gordana.mikec@pedenjpednm.si

Poslovalni čas enot in organizacijske enote

Vrtca Pedenjped Novo mesto

Vrata Vrtca Pedenjped Novo mesto so odprta usak delovni dan skozi vse leto. V enotah Pedenjped, Rdeča kapica, Sapramiška, Videk, Metka, Ostržek, Sapramiška in Cepetavček izvajamo dnevni program v obsegu 9 ur, poslovalni čas v teh enotah je med 10 in 11 ur dnevno. Poldnevni program izvajamo v romskem vrtcu Pikapolonica 6 ur dnevno.

V juliju in avgustu se zaradi manjše prisotnosti otrok in rednih vzdrževalnih del enote združujejo.

Poslovalni čas enot oblikujemo glede na potrebe staršev na podlagi analize anketnih uprašalnikov o prihodu in odhodu otroka v vrtec in drugih dejavnikov, ki so pomembni pri določanju urnikov poslovalnega časa. Predlagani poslovalni čas enot se skladno z ustanoviteljem potrdi na seji sveta zavoda.

enota vrtca	poslovalni čas
PEDENJPED	5.30–16.00
RDEČA KAPICA	5.30–16.00
SAPRAMIŠKA	5.30–16.00
METKA	6.30–17.00
OSTRŽEK	5.30–16.15
VIDEK	5.45–16.00
CEPETAVČEK	6.00–16.00
PIKAPOLONICA	7.00–13.00

*Poslovalni čas enote se lahko spremeni glede na potrebe staršev po varstvu otrok.

Šegova ulica 22, 8000 Novo mesto

M: 040 619 157

Organizacijska vodja:

Metoda Meštrič

metoda.mestric@pedenjpednm.si

M: 041 443 488

Poslovalni čas: 5.30–16.30

Število oddelkov: 10

E-nasloui oddelkov

PEDENJPOLŽKI: pedenjpolzki@pedenjpednm.si

PEDENJMEDVEDKI: pedenjmedvedki@pedenjpednm.si

PEDENJŽABICE: pedenjzabice@pedenjpednm.si

PEDENJRIBE: pedenjribice@pedenjpednm.si

PEDENJMETULJI: pedenjmetulji@pedenjpednm.si

PEDENJPIKAPOLONICE:

pedenjpikapolonice@pedenjpednm.si

PEDENJEŽKI: pedenjezki@pedenjpednm.si

PEDENJMIŠKE: pedenjmiske@pedenjpednm.si

PEDENJMRAVLJE: pedenjmravlje@pedenjpednm.si

PEDENJČEBELICE: pedenjcebelice@pedenjpednm.si

Sredi stanovanjskega naselja stoji naša največja enota, v kateri se srečujeta teorija in praksa. Uprava, centralna kuhinja in 10 igralnic, med katerimi sta dve EKO-BIO igralnici. V teh skrbimo za poglobljeno ozaveščanje in ohranjanje naravnih dobrin ter skupaj z ostalimi skupinami otrok, pod vodstvom ustvarjalnih in domiselnih strokovnih delavcev, oblikujemo pestre in za malčkov razvoj izjemno vzpodbudne vebine. Oddelkom prvega in drugega starostnega obdobja se pridružuje tudi razvojni oddelek.

Enota, ki k vzgoji in delu pristopa z inovativnimi projekti, sodeluje na mednarodnih vzgojno-izobraževalnih platformah ter z domiselnimi rešitvami uspešno oblikuje malčkov usakdan.

Program bodo v šolskem letu 2023/2024 popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi **kamišibaj predstave, igralnice na prostem, Eko-bio oddelki in gledališka predstava strokovnih delavcev: Jaz in ljudje, ki so zaznamovali Novo mesto.**

enota SAPramiška

Ulica Slavka Gruma 63, 8000 Novo mesto

T: 07 371 82 42

M: 040 634 396

Organizacijska vodja:

Helena Šulc

helena.sulc@pedenjpednm.si

M: 051 660 523

Poslovalni čas: 5.30–16.00

Število oddelkov: 2

E-naslouva oddelkov:

KAPLJICE: kapljice@pedenjpednm.si

MAVRICA: maurica@pedenjpednm.si

Je enota, ki se nahaja v prostorih Osnovne šole Drska. V enoti zasedamo 2 učilnici, v oddelka so vključeni le starejši otroci. Pridih šolskega okolja in vključenost v šolsko okolje je za otroke prvi korak k ustupu v šolo. Nепrecenljiva je zunanja travna površina za prosto igro in hkrati tudi souporaba šolske telovadnice, v kateri s pestrimi in domiselnimi izzivi otroci odkrivajo, spoznavajo in urijo svoje gibalne spretnosti ter veščine.

V enoti bodo program popestrili s **Sapramiškino galerijo ter izdali zbirnik učnih delovnih listov za zgodnje opismenjevanje.**

enota RDEČA KAPICA

Šegova ulica 5, 8000 Novo mesto

T: 07 371 82 80, 07 371 82 82

M: 040 859 364

Organizacijska vodja:

Saša Dular

sasa.dular@pedenjpednm.si

M: 051 660 521

Poslovalni čas: 5.30–16.00

Število oddelkov: 5

E-naslovi oddelkov:

MODRE KAPICE: modre.kapice@pedenjpednm.si

ZELENE KAPICE: zelene.kapice@pedenjpednm.si

RUMENE KAPICE: rumene.kapice@pedenjpednm.si

BELE KAPICE: bele.kapice@pedenjpednm.si

MAVRIČNE KAPICE: mauricne.kapice@pedenjpednm.si

Hiša, ki je najbližje reprezentativni enoti naše organizacije in je nad glavno autobusno postajo nekoliko skrita za bloki, s sveže urejenim dovozom še bolj prijazno sprejema naše uporabnike in vabi u prenovljene igralnice s pravilničnim igriščem. Strokovni delavci u 5 skupinah otrok prvega in drugega starostnega obdobja pripravljajo številne dejavnosti, projekte in delavnice, ki uspešno vključujejo lokalno skupnost, strokovnjake s področja vzgoje in izobraževanja, športne pedagoge ter skupaj skrbijo za celovit razvoj malčkov.

V šolskem letu 2023/2024 bodo u enoti izvajali že ustaljene obogatitvene programe **5 izletov za lepše dni, panjbukvarno** in **igralnice na prostem**.

Kočevarjeva 42, 8000 Novo mesto

T: 07 371 82 90

M: 040 634 573

Organizacijska vodja:

Andreja Gregorčič

andreja.gregorcic@pedenjpednm.si

M: 051 660 524

Poslovalni čas: 5.45-16.00

Število oddelkov: 6

E-nasloui oddelkov:

VIDKI: vidki@pedenjpednm.si

OVČKE: ovcke@pedenjpednm.si

SONČKI: soncki@pedenjpednm.si

PTIČKI: pticki@pedenjpednm.si

RAKI: raki@pedenjpednm.si

PAJKI: pajki@pedenjpednm.si

Je najmlajša enota in je s 6 oddelki umeščena med Osnovno šolo Bršljin ter Enoto Ostržek. Šest prostornih igralnic, ki jim smrekov les vdihuje toplino in povezanost z naravo, otrokom ponuja svobodno gibanje in izzive za optimalen razvoj. Vsaka od igralnic ima lasten izhod na teraso in tako usak hip, v useh letnih časih, omogoča vstop v svet, kjer otroci raziskujejo in urijo svoje spretnosti, oblikujejo navade ter spoznavajo svoje prednosti in omejitve v komunikaciji z živo in neživo naravo. Novozgrajena enota nudi strokovnim delavcem najsodobnejše in celovito pedagoško delo s sodobno in estetsko opremo staube, zato se v enoti strokovni delavci poslužujejo različnih inovativnih pedagoških pristopov, še posebej metode Montessori pedagogika.

V šolskem letu 2023/2024 bodo nadaljevali z **obogatitvenimi dejavnostmi na brežini, Vidkovi ploščadi in Vidkovem raji** in jih oživelili s **pravljičnimi junaki**.

Kettejeu drevored 5, 8000 Novo mesto

T: 07 371 82 32

M: 040 859 352

Organizacijski vodja:

Srečko Mesarič

srecko.mesaric@pedenjpednm.si

M: 051 660 526

Poslovalni čas: 6.30–17.00

Število oddelkov: 6

E-naslovi oddelkov:

SLIKARJI: slikarji@pedenjpednm.si

PLESALCI: plesalci@pedenjpednm.si

KUHARJI: kuharji@pedenjpednm.si

VRTNARJI: vrtnarji@pedenjpednm.si

ŠPORTNIKI: sportniki@pedenjpednm.si

ZNANSTVENIKI: znanstveniki@pedenjpednm.si

Hiša, ki stoji nad Občinsko upravo Mestne občine Novo mesto, je prikupno skrita za nekdanjim Vrtcem Jankom. Čudovita lokacija v objemu mogočnih dreves, ki svoj botanični redosled nadaljujejo na Marof, otrokom nudi skrite kotičke za čarobno raziskovanje, navdihujoče ustvarjanje ter pestro razgiban teren za spodbujanje in razvoj gibalnih spretnosti. Tako tradicionalno usako leto v začetku poletja nudi šotorjenje petletnikom našega vrtca, kar je nepozaben dogodek v tem skitem naravnem kotičku sredi mesta.

Enota, ki novomeškim malčkom izreka dobrodošlico že več kot 50 jeseni, premore 6 igralnic za otroke prvega in drugega starostnega obdobja. Kljub občasni prostorski utesjenosti z iznajdljivostjo in ustvarjalnostjo uspešno združuje tradicionalne in sodobne pristope k vzgoji in izobraževanju.

V enoti bodo izvajali obogatitvene dejavnosti **Metkino gledališče, peuski zborček Mali pedenjped, pedenjčkokošnjak** in **Metkina gibalnica**.

enota Ostržek

Ulica Danila Bučarja 2, 8000 Novo mesto

T: 07 371 82 40

M: 040 525 909

Organizacijska vodja:

Damjana Štalcar

damjana.stalcar@pedenjpednm.si

M: 040 634 751

Poslovalni čas: 5.30–16.15

Število oddelkov: 8

E-naslovi oddelkov:

ZVONČKI: zvoncki@pedenjpednm.si

SPOMINČICE: spomincice@pedenjpednm.si

TROBENTICE: trobentice@pedenjpednm.si

VIJOLICE: vijolice@pedenjpednm.si

MARJETICE: marjetice@pedenjpednm.si

MAČICE: macice@pedenjpednm.si

TULIPANI: tulipani@pedenjpednm.si

MAKI: maki@pedenjpednm.si

Enota, ki sprejema otroke iz širše okolice našega mesta, se upravičeno ponaša s čudovitim parkom spredaj, z izjemnimi potmi, velikim zunanjim odrom s terasami. Vrtec se lepo izlije v predmestje okolice Novega mesta. V enoti, ki šteje 8 skupin (9 z medletnim oddelkom), z navdušenjem in s ponosom skrbijo za številne male živali, kar malčkom omogoča razvoj spretnosti in pridobivanje znanj, s katerimi bodo opolnomočeni ustopali u šolska leta. V šolskem letu 2021/22 je športni park pred enoto pridobil novo igralo Zip line (žično drč), kar je dodana vrednost gibalnemu razvoju otrok. Z vključevanjem v inovativne projekte, s pripravljanjem zabavnih vsebin ter z uspešnim sodelovanjem z lokalno skupnostjo strokovni delavci skrbijo za celovit razvoj naših malčkov.

V Enoti Ostržek bodo u šolskem letu 2023/2024 program popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi **Fit športni park, šivalni kotichek, mini živalski kabinet** ter **Vidkov raj – gozdna igralnica**.

enota CEPETAVČEK

Hiša Zorić, Ob potoku 12, 8000 Novo mesto

M: 040 298 350

Organizacijska vodja:

Tea Karat

tea.karat@pedenjpednm.si

M: 041 392 773

Poslovalni čas: 6.00–16.00

Število oddelkov: 2

E-naslova oddelkov:

MEHURČKI: mehurcki@pedenjpednm.si

BALONČKI: baloncki@pedenjpednm.si

Najmanjša enota naše organizacije ponuja dopoldansko bivanje malčkom v prikupnem in use večjem naselju Ob potoku v Gotni vasi. Zanje so značilne majhnost, pristnost in družinskost, kar otrokom prvega starostnega obdobja omogoča toplo ustvarjalno okolje, spodbudne vsebine in živahne izzive, ki jih krepijo in pripravljajo na nadaljnja predšolska ter nato šolska leta. Vanjo sta vključeni 2 skupini najmlajših otrok, zato je sestava oddelkov majhna, a hkrati varna in prijetna.

V enoti bodo izvajali obogatitveno dejavnost **cepitelj lutke**.

enota Pikapolonica

Brezje 8, 8000 Novo mesto

T: 07 371 82 70

Organizacijska vodja:

Anja Medle

anja.medle@pedenjpednm.si

M: 051 660 525

Poslovalni čas: 7.00–13.00

Število oddelkov: 2

E-naslova oddelkov:

MURENČKI: murencki@pedenjpednm.si

KRESNIČKE: kresnicke@pedenjpednm.si

V središču romskega naselja Žabjek stoji hiša, u kateri zaposleni skrbijo za otroke romskih družin. Prostorske možnosti zagotavljajo dva oddelka predšolskih otrok. Strokovni delavci ustvarjajo pogoje, ki otrokom omogočajo varno, zdravo in ustrezno socialno odraščanje. S številnimi dejavnostmi in projekti spodbujajo in poudarjajo pomen osebne nege ter skrbi za lastno zdravje ter krepijo tako materinščino kot učni jezik, s čimer pripravljajo otroke na prve stike s civilno družbo, u kateri bodo nekoč lažje sodelovali, ustvarjali in sobivali.

Posebnost programa so tudi obogatitvene dejavnosti, ki jih bodo izvajali u Enoti Pikapolonica: **POVEZOVANJE VRTCA S STARŠI**, šola za starše, pohod s straši, dejavnosti za starše u urtcu, zdravstvene delaunice.

Ritem urtca in čas, ki ga otroci preživijo u urtcu

ODDELKI 1-2 LET	ODDELKI 2-3 IN 2-4 LET	ODDELKI 4-6 LET
5.30-8.00 Prihod otrok in individualna igra	5.30-8.00 Jutranji prihod, igre po želji otrok, jutranje razgibavanje, igra v manjših skupinah, združeni oddelki	5.30-8.00 Jutranji prihod, igre po želji otrok, jutranja telovadba, pogovorni krog, igra v manjših skupinah, združeni oddelki
8.00-8.30 Jutranji zajtrk in nega za najmlajše, vpis otrok, popis diet	8.00-8.30 Zajtrk, nega, jutranji vpis otrok in popis diet	8.00-8.30 Jutranja higiena, zajtrk in umivanje zob, vpis otrok in popis diet
8.30-10.00 Načrtovane dejavnosti ter igra otrok, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, opazovanje in spremljanje otrok	8.30-10.00 Načrtovanje dejavnosti ter igra otrok, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, opazovanje in spremljanje otrok	8.30-10.00 Načrtovanje dejavnosti, aktivne delavnice, igre v kotičkih, bivanje na prostem, sprehodi, obisk predstav, razstav, izleti ali pohodi ter organizirane usmerjene dejavnosti otrok
10.00-10.30 Nega, dopoldanska malica	10.00-10.30 Nega, dopoldanska malica	10.00-10.15 Dopoldanska malica

10.30–12.00	10.30–11.45	10.15–12.15
Nega, počitek in umirjanje dejavnosti	Načrtovane dejavnosti ter igra otrok, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti	Načrtovane dejavnosti ter igra otrok, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti, spremljanje in opazovanje otrok
12.00–12.45	11.45–12.15	12.15–12.45
Kosilo	Kosilo	Higiena pred obrokom, kosilo
12.45–14.30	12.15–14.30	12.45–14.30
Popoldanske dejavnosti, organizirane dejavnosti, igra v kotičkih po želji otrok in odhod domov	Nega, počitek in umirjanje dejavnosti	Aktiven počitek otrok
14.30–14.45	14.30–14.45	14.30–14.45
Popoldanska malica	Popoldanska malica	Popoldanska malica
14.45–16.00 (16.15 ali 17.00)	14.45–16.00 (16.15 ali 17.00)	14.45–16.00 (16.15 ali 17.00)
Organizirane dejavnosti znotraj urtca, igre po želji otrok, možnost gibanja na prostem in odhod domov	Organizirane dejavnosti znotraj urtca, igre po želji otrok, gibanje na prostem in odhod domov, združevanje oddelkov in možnost sodelovanja v organiziranih ponujenih popoldanskih dejavnostih (zunanji izvajalci)	Organizirane dejavnosti znotraj urtca, igre po želji otrok, gibanje na prostem in odhod domov, združevanje oddelkov in možnost sodelovanja v ponujenih organiziranih popoldanskih dejavnostih (zunanji izvajalci)

Dnevni potek (še posebej v začetku šolskega leta) prilagodimo potrebam in posebnostim otrok. Prav posebej smo pozorni na starost otrok, zato se lahko tudi posamezne dejavnosti spremenijo glede na predvideni čas.

Otroci prvih starostnih skupin bodo v prvih treh mesecih skladno z ritmom vrtca imeli počitek pred kosilom. Šele po prvem tromesečju in po presoji strokovnih delavcev glede na zmožnosti otrok bodo lahko oddelki najmlajših skupin prehajali na drugačen ritem – kosilo z začetkom ob 11.45–12.15 in v nadaljevanju izvajanje nege s počitkom.

Glede na število otrok ob koncu poslovalnega časa (po 15. uri) otroke združujemo v t. i. združenih igralnicah.

V poletnih mesecih in medprazničnih dneh otroke zaradi zmanjšane števila prisotnih otrok združujemo po oddelkih in tudi enotah. O združevanju oddelkov ste starši predhodno obveščeni preko informacij e- pošte oddelkov vrtca in tudi obvestila na spletni strani vrtca <http://www.pedenjpednm.si>

Prednostna usebina vrtca – kreiranje in zagotavljanje spodbudnega učnega okolja v šolskem letu 2023/24

Z zagotavljanjem spodbudnega učnega okolja v Vrtcu Pedenjped Novo mesto našim varovancem zagotavljamo fizično, čustveno, socialno in intelektualno spodbudno izkušnjiški prostor za učenje ter raziskovanje sveta.

Vrtec z vizijo, strategijami in pristopi načrtuje ter usmerja vzgojne usebine, katere samoevalvacijsko analizira skozi svoje usakodnevno pedagoško delo. Usmeritve v izvajanje razvojno usmerjenih, uravnoteženih programov, v katerih so otrokove potrebe, njegove telesne in duševne sposobnosti postavlja prednostno. Uporabljamo različne inovativne pedagoške metodične pristope, kot so razvoj kognitivnih sposobnosti otrok preko gibanja (FIT pedagogika), preko glasbe (SPEZ); poslužujemo način spodbujanja intelektualnih sposobnosti otrok preko (NTC programa).

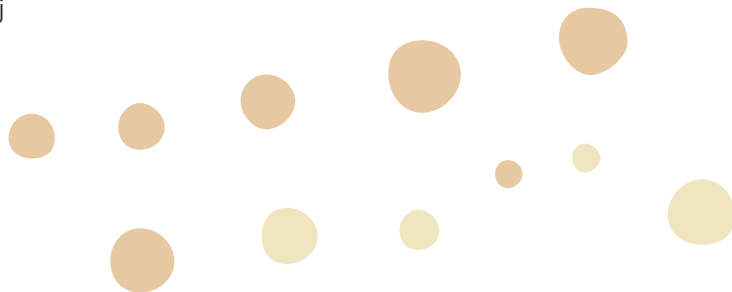
Naš obogaten kurikularni program in sodobno projektno vključevanje v mreženje in odnosne relacije z ostalimi slovenskimi vrtci omogočajo strokovnim delavcem vrtca ustvarjanje spodbudnega in ustvarjalnega učnega okolja za naše varovance. Sodelovalnost, pristopi in dejavnosti namreč močno vplivajo na razvoj otrok, učenje in splošno počutje.

V prihajajočem šolskem letu bomo na že utrjeni trajnostni poti različnih usebin poudarili kulturno in umetniško ustvarjanje.

S celovitim pristopom, širšim pogledom in spodbujanjem celostnega razvoja otrok **ter poudarkom na umetniškem izrazu otrok** bomo našim Pedenjpedom omogočili, da se bodo otroci počutili varni, slišani, videni, sprejeti in spoštovani.

Umetnost otroku namreč omogoča udejanjanje ustvarjalnih potencialov, ki se kažejo v njegovem igrievem raziskovanju in spoznavanju sveta. Kreativno, sposobno, proaktivno in svobodno izražanje otrok bo izraženo na zaključni prireditvi z naslovom : »**Podnebna freska**«.

K skupni celoletni aktivnosti smo pristopili skupaj s Zavodom Novo mesto in območno izpostavo ljubiteljske kulture JSKD Novo mesto.



Prednosti in posebnosti urteca

Smo javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki s **sodobnimi pristopi in na temeljih tradicije ter znanja daje otrokom popotnico za jutri.**

NAŠE ODLIKE

- **STROKOVNOST** (unašanje novih vsebin, pedagoških pristopov dela ter individualno spremljanje otrokovega razvoja z analizami in refleksijami, NTC učenje, Fit pedagogika, SPEZ – učenje ob glasbi, MONTESSORI pedagogika)
- **USTVARJALNOST IN KREATIVNOST** izvajamo glasbene in dramske krožke; filmske večerne urice; likovne in šiviljske delavnice za starše in vzgojiteljice, kot tudi različne vrste gibalnih aktivnosti (joga za otroke, malčkova telovadba za mamice in otroke ,..)
- **RAZNOLIKOST PROGRAMOV** (EKO-BIO ODDELKA, razvojni oddelek, romski urtec) Smo prejemniki certifikata **Strpen urtec in Zelena zastava.**

- **EKOLOŠKA OZAVEŠČENOST** – urtci v središču mesta in na obrobju mesta, ki omogočajo umik u naravo ter ponujenih programov z gozdno pedagogiko
- **MEDNARODNO SODELOVANJE IN POVEZOVANJE** (projekti Digitrajni učitelj, NoviKroG, projekti povezani s trajnostnim razvojem in uarovanjem okolja, ERASMUS+, Fit International)
- **PESTER OBOGATITVENI PROGRAM** (integrirano učenje angleščine za predšolske otroke, zborček »Mali Pedenjped«, dobrodelni koncert zborčka, športni program Mali sonček, obiski gledališč in muzejev, plavalni tečaj, plavalni program za otroke u razvojnem oddelku, zimski športni dan, Pedenjtaborjenje, Vrtec u naravi, Pedenjbralček, smučarski tečaj, drsanje ...)
- **PESTRA PONUDBA DODATNIH POPOLDANSKIH DEJAVNOSTI** – Ekobralni klub, plesne urice, jezikovne urice, umetniška akademija, rolanje
- **VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTI RAZVOJ** – skrb za odgovorno porabo in nabavo hrane (lokalno pridelano, kratke verige, bioizdelki, zmanjšanje količine odpadkov, dietna kuhinja, predelava rabljenega tekstila, uporaba koles za delo med enotami), skrb za zdravje in dobro počutje, kakovostno izobraževanje in razvoj

Sodobni pristopi dela in inovativne pedagoške metode dela v Vrtcu Pedenjped Novo mesto

Koncept pedagoškega dela po NTC sistemu vzgoje



Program NTC učenja je pedagoški pristop, ki temelji na spoznanjih o razvoju in delovanju možganov. Program razvija funkcionalno razmišljanje ter preprečuje težave pri kasnejšem učenju v šoli, pri otrocih razvija pozornost,

koordinacijo, motoriko, grafomotoriko, slikovno pomnjenje in pomnjenje z asociacijami. Z izvajanjem iger po metodi NTC sistem učenja se krepi otrokova inteligenca in množijo se otrokove možganske povezave. Otroci program doživljajo kot igro, strokovni delavci pa zelo hitro opazijo učinke dela. Naše strokovno delo na področju NTC učenja nadgrajujemo v smislu zagotavljanja celostnega pristopa z opolnomočenjem mlajših strokovnih delavcev. V vrtcu imamo osnovan tim strokovnih

delavcev, ki enotno in smiselno usmerja in povezuje aktivnosti z NTC področja. Celoletno delo na ravni vseh oddelkov vrtca se bomo predstavili januarja 2024 s povabilom na NTC ZIMSKI ŠPORTNI DAN.

Procesno spremljanje otrokovega razvoja



Strokovni delavci Vrtca Pedenjped Novo mesto v svoje delo načrtno vključujejo formalno podporo oziroma načrte dela o spremljanju razvoja in napredka otrok. V razvojnem procesnem načrtovanju in izvedbi sta ključni aktivna vloga otroka in aktivna vloga vzgojitelja.

Učenje poteka v učnem okolju, v katerem otrok samostojno raziskuje, razmišlja in reflektira. Proces spremljanja z dokazi učenja se bo izvajal v vseh oddelkih vrtca.

Montessori pedagogika



»POMAGAJ MI, DA NAREDIM SAM« je eden temeljnih načel v Montessori pedagogiki. Otroci imajo v pripravljenem okolju možnost izbire materialov, ki zajemajo področja jezika, matematike, umetnosti, znanosti, gibanja in usakdanjega življenja.

Elemente Montessori pedagogike bomo v šolskem letu 2023/24 unašali v oddelku pet- do šestletnikov v Enoti Videk.

Fit pedagogika



Fit pedagogika je učna strategija, ki temelji na pomenu besede fit: biti v dobri psihofizični kondiciji. Zajema metode, ki otrokom v procesu učenja omogočajo psihofizično ravnovesje in posledično kakovostnejše učenje. V

ospredje Fit pedagogika postavlja **učenje v gibanju, gibanje skozi igro in funkcionalno raven znanja**. Elemente sodobnega pedagoškega koncepta bodo strokovni delavci izvajali skozi celo šolsko leto v vseh oddelkih vrtca.

Sproščanje, pomirjanje, empatija in zavedanje sebe – SPEZ

Za najmlajše otroke (od enega do treh let starosti) je navajanje na vrtec in življenje v njem čustveno zahtevno in naporno. Tega se v Vrtcu Pedenjped Novo mesto zavedamo, zato bomo že sedmo leto s konkretnimi pristopi pri delu z otroki in zaposlenimi uvajali in izvajali program Sproščanje, pomirjanje in energiziranje z glasbo. Bivanje v skupini vrstnikov prinaša med drugim trenutke, ko otrok čuti osamljenost, žalost, strah in stres. Kadar je otrok daljši čas v stiski, se poruši ravnotežje v njegovem telesu in neredko oslabi tudi njegov imunski sistem. Njegove možgane in telo preplavi stresni hormon kortizol. Če otroka potolažimo in pomirimo, se raven kortizola zopet zniža. Na področju dela z otroki nadaljujemo s predvajanjem izbrane glasbe v oddelkih, pripovedovanjem pravljic, zgodb ob glasbi in igranjem na himalajske posode, z izvajanjem starih slovenskih izštevank, prstnih in rajalnih iger, izvajanjem dejavnosti za sproščanje, prepevanjem pesmi s pomočjo NTC metode – pesmi v slikah. Osem igralnic smo opremili s kakovostnimi zvočniki, kjer s predvajanjem glasbe ob prihodih in odhodi otrok ter med nekaterimi dejavnostmi pripomoremo k sproščanju in pomiritvi otrok. K usebinam dodajamo izmenjavo dobrih praks, strokovno razpravo na temo Spanje v oddelkih 1-2, delavnico sproščanja in izražanja prek glasbe.

Projekti u Vrtcu Pedenjped Novo mesto

MEDNARODNI PROJEKTI :

NOVO!

DIGITRAJNI UČITELJ NOV SVET – NOVA ŠOLA – NOV VRTEC



Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Šolski center Novo mesto, kot del Konzorcija šolskih centrov, je odgovoren za izvedbo projekta za naš vrtec. V projekt bo do leta 2026 vključenih 60 % strokovnih delavcev vrtca.

NOVO!

PROJEKT NOVIKROG



Glavni cilj projekta je vzpostavitev lokalnega krožnega ekosistema skozi razvoj trajnostnega krožnega poslovnega modela v javnih zavodih u Mestni občini Novo mesto. V model se skozi sistem zelenega in krožnega javnega naročanja vključujejo podjetja, ki ponujajo produkte (izdelke in storitve) s povečano rabo lokalnih naravno obnovljivih materialov, uporabo sekundarnih virov, možnostjo vzdrževanja, popraviljanja, obnavljanja in recikliranja proizvodov. V okviru projekta bomo sodelovali z Mestno občino Novo mesto in ostalimi ustanovami glede možnosti povečanja krožnega gospodarstva v javnih zavodih ter zelenega naročanja.

NOVO!

ERASMUS+/K2 – DIGITAL UPGRADE OF ECEC THROUGH EMPOWERING PRE-PRIMARY SCHOOL TEACHERS AND CHILDREN WITH STEAM & ROBOTICS SKILLS



RIC Novo mesto se v sodelovanju s ciprsko organizacijo prijavlja na razpis Erasmus +, KA210 SCH, strateška partnerstva (manjša sodelovalna partnerstva). Gre za aktivnosti razvoja izobraževalnega gradiva in usposabljanja vzgojiteljev s področja robotike in za implementacijo u program za otroke stare od 4+. V projektu bomo sodelovali kot formalni partner. Program je namenjen našemu aktivnemu sodelovanju pri razvoju izobraževalnega gradiva in izobraževalne platforme, pripravi in izvedbi usposabljanja vzgojiteljev, pilotnemu programu robotike za otroke (in starše) ter drugim aktivnostim za razširjanje rezultatov projekta. Sodelujoče organizacije bomo prek projektnega sodelovanja pridobile nova znanja in izkušnje pri delu z robotki. Projekt se bo izvajal v oddelkih 4–6 in 5–6 v centralni Enoti Pedenjped.

REPUBLIŠKI PROJEKTI:

VITR za 2030 – Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj, Podnebni cilji v vzgoji in izobraževanju, ter Evropski okvir kompetenc za trajnostnost



Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj je uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja (VITR za 2030). VITR je usežuljenjski proces, sestavni del kakovostne vzgoje in izobraževanja, ki izboljšuje kognitivne, socialne in emocionalne ter vedenjske učinke vedenja. VITR za 2030 poudarja, da področje VIZ prispeva k uresničevanju ciljev trajnostnega razvoja.

VITR je prepoznan kot ključni dejavnik pri doseganju vseh ciljev trajnostnega razvoja in dosega svoj namen s preoblikovanjem družbe. V projektu kot javni zavod sodelujemo prvič. Z izvajanjem dejavnosti in projektnimi usebinami smo v zavodu sledili usebinam in ciljem VITR, krepili vrednote in izvajali različna tematska področja.

Cilj projekta je pregledati namene in urednote vzgoje in izobraževanja ter preusmeriti poučevanje in učenje po celotni vertikali izobraževanja k trajnostnemu razvoju ter okrepiti vzgojo in izobraževanje ter učenje pri useh aktivnostih, ki spodbujajo trajnostni razvoj.

MREŽA GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE



Gozd je prostor, ki s svojimi pozitivnimi učinki postaja samoumeven del usakodnevnih dejavnosti. Strokovni delavci z otroki obiskujejo bližnji gozd in iščejo pot nazaj k naravi, k večji svobodi gibanja in razmišljanja. Dejavnosti se povezujejo z drugimi temami in projekti, saj je gozd možnost za povezovanje več različnih področij kurikula. Gozd izkoriščamo kot možnost razvijanja pozitivnega odnosa do narave, sredstvo za spoznavanje rastlin in živali, sredstvo za čutno doživljanje sveta, sredstvo za obdelavo ekološke tematike, možnost za razvoj gibalnih spretnosti in sposobnosti, prostor za igro. V projektu sodelujemo šesto leto. Aktivnosti

izvajamo v gozdičku Vidkov raj pri Enoti Videk in v t. i. Fit parku v Enoti Ostržek. Izvajali ga bomo v oddelkih 4–5, 4–6 in 5–6 useh enot našega vrtca. Poudarek pri izvajanju bo na količini obiska gozda in v stalno urejeni učni poti z elementi vključenosti useh projektnih usebin – Fit pedagogike in NTC-ja.



Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

je turistični projekt, v okviru katerega najmlajši u vrtcu odkrivajo znamenitosti svojega kraja. Namen projekta je odkrivanje, čutno doživljanje in raziskovanje posebnosti, raznolikosti, izjemnosti u domačem okolju; spoznavanje domačega kraja kot turističnega kraja (zanimivosti, lepote kraja); spoznavanje značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost, in podobno. Projekt je namenjen otrokom, starejšim od 3 let. V projekt smo vključeni že 15. leto.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

(6.NMSB 2023, 8.9.-8.10.23)



Spodbujanje branja in bralne pismenosti v domačem in mednarodnem prostoru. Sodelovali bomo s celoletnimi bralnimi krožki za otroke in odrasle v povezavi s Knjižnico Mirana Jarca Nm. Prednost bomo izpostavili bralni aktivnosti medgeneracijskemu branju in spodbujali zaposlene, da se vključujejo v bralno značko za odrasle.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK



V okviru projekta Tradicionalni slovenski zajtrk bomo v petek, 17. novembra 2023, obeležili dan slovenske hrane. Ta dan bodo otroci in zaposleni uživali u zajtrku, ki bo sestavljen iz masla, mleka, medu, kruha in jabolka lokalne pridelave. Hkrati se bodo otroci spoznavali s tradicionalno slovensko hrano,

postopki pridelave in pomenom zdrave prehrane.

Letošnja osrednja tema je kruh, ki ga bomo povezovali z žiti in z izdelki iz žit. Potekal bo pod sloganom »Kruh za zajtrk – super dan!«.

TEDEN OTROKA



Teden otroka bo trajal od 2. do 8. oktobra 2023. Vključili se bomo v projekt in na podlagi izbrane teme za otroke pripravili vrsto različnih aktivnosti na ravni enot in oddelkov.

ŠPORT IN ŠPAS



Namen projekta ŠPORT in ŠPAS je oživiljanje nekdanjih vrednot, kot so istočasno tudi druženje več generacij, medgeneracijsko sodelovanje in

solidarnost. Poudarek je na sodelovanju, gibanju in zdravem načinu življenja. **Cilj tega projekta je izboljšanje medgeneracijskega sodelovanja s poudarkom na prenosu znanja iz generacije v generacijo in nazaj ter celoletno spodbujanje ukvarjanja s športom, gibanje, redne gibalne aktivnosti, jutranja telovadba in skupno preživljanje prostega časa.** V projekt se vključujejo otroci, usi zaposleni v vrtcu, starši, strokovnjaki in predstavniki lokalne skupnosti že osmo leto. Vsebine programa bomo združili v izvedbo športnega dne na snegu, predvidoma januarja ali februarja 2024.

EKOVRTEC



V Vrtcu Pedenjped Novo mesto smo se v šolskem letu 2020/2021 vključili v projekt Ekošola kot način življenja. Ekošola je projekt Evropskega združenja in je sestavni del prizadevanj Evropske unije za okoljevarstveno izobraževanje. V Sloveniji poteka projekt EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA.

Ekourtec je sestavni del projekta EKOŠOLA in predusem EKO-BIO ODDELKA V CENTRALNI ENOTI VRTCA PEDENJPED.

V okviru projekta bomo z usebinami zgodnjega naravoslovja, kot programsko dejavnostjo, uplivali na vzgojno-izobraževalno delo otrok z namenom razvijanja vrednot, odnosa do narave, okolja in družbe. Otroci bodo spoznavali in doživljali naravno okolje prek projektne pristopa proučevanja naravoslovnih usebin. Glavni cilj projekta Ekourtec je vzgoja otroka, da skrb za naravo in okolje postane del njegovega življenja.

VARNO S SONCEM



Osnovni namen projekta je, da otroke in preko njih tudi njihove starše seznanimo s pomenom pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov ter otroke naučimo in jih spodbujamo k upoštevanju pravilnega samozaščitnega ravnanja. Starše s projektom seznanimo na uvodnih roditeljskih sestankih, na začetku poletja pa še z obvestili o zaščitnih sredstvih, ki so potrebna za varno bivanje na igrišču. Na vidno mesto izobesimo plakate s

slikovnimi priporočili ter starše pozovemo, da svoje otroke že zjutraj namažejo ter jim dajo ustrezno pokrivalo. V program so vključeni vsi oddelki našega vrtca. Otroci skozi usmerjene dejavnosti in med igro postopno usvajajo zadane cilje. Projekt bomo u našem vrtcu pričeli izvajati maja 2024.

NOVO!

DEKD in TKD 2023

23. september 2023 – 7. oktober 2023

Redka in dragocena znanja, spretnosti in pozabljeni poklici



DNEVI
EVROPSKE
KULTURNE
DEDIŠČINE

S temo Redka in dragocena znanja, spretnosti in veščine se tudi naš vrtec s sodelovanjem v projektu pridružuje širši useevropski temi Nesnovna kulturna dediščina (Living heritage), in sicer v tiste kategorije dediščine, ki po Konvenciji o varovanju nesnove kulturne dediščine vključujejo tradicionalne obrti in gospodarske veščine ter znanja in prakse o naravi in svetu. Redka in dragocena tradicionalna znanja, spretnosti, obrti in poklici izginjajo. Dediščina je ključna za raznolikost našega življenja,

naše identitete. Tradicionalne veščine in znanja so zagotovo ključnega pomena za to, kar nas opredeljuje in predstavlja kot edinstvene v tem globalnem svetu. Projekt bodo izvedli strokovni delavci Enote Metka. Otroci bodo spoznali poklic kamnoseka, kiparja in mizarja.

NOVO!

TEDEN UMETNOSTI V ŠOLI IN VRTCU

20. maj 2024 – 26. maj 2024



Zavod Republike Slovenije za šolstvo

Umetnost v izobraževanju ima ključno vlogo pri celostnem razvoju otrok. Spodbuja ustvarjalnost, kritično razmišljanje, izražanje čustev in čustveno inteligenco ter razvija širok razpon veščin in sposobnosti, ki so pomembne za uspešno življenje v družbi nasploh.

Med 20. in 26. majem 2024 bo v slovenskih šolah in vrtcih potekal peti **Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2024**, katerega poslanstvo je prav spodbujanje ustvarjalnosti, sodelovanja in povezovanja, empatije, trajnosti in proaktivnosti. Medresorski projekt temelji na petih ključnih stebrih, ki izhajajo iz povezovanja učiteljev,

prečnega načrtovanja vsebin, razvoja učečih se skupnosti, evalvacije dosežkov ter ozaveščanja pomena in vloge umetnosti v izobraževanju. V okviru Unescovega svetovnega tedna umetnosti (**Arts Education Week**) se v slovenskih vrtcih ter osnovnih in srednjih šolah zvrstijo številni dogodki, povezani z različnimi umetniškimi zvrstmi.

Projekt ponuja otrokom ter njihovim mentorjem in mentoricam priložnost, da se odzovejo na aktualna družbena vprašanja, ter jih nagovarja v duhu dialoga in dejavnega iskanja rešitev k izzivom sodobnega časa.

Obogatitvene dejavnosti

To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum posameznega vrtca in jih ta občasno izvaja daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov ter so skladne s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projekta. Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrtca, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...) in projektov.

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE	ENOTA
NOVO! UMETNIŠKI ODER VRTCA PEDENJPED NOVO MESTO – s plesom, slikami in glasbo ustvarjamo novo zgodbo	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	1. september 2023	use enote
BEREMO SKUPAJ- NACIONALNI MESEC BRANJA, PISMENOSTI: PANJBUKVARNICE V PEDENJHIŠICAH	Vrtec Pedenjped Novo mesto in Knjižnica Mirana Jarca Nm	1–6 let	8. september – 8. oktober 2023	use enote
FIT PO VARNIH POTEH DO VRTCA	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	18.–22. september 2023	use enote
ZDRAVSTVENE DELAVNICE	Zdraustueni dom Novo mesto	4–6 let	oktober 2023 – april 2024	use enote
NOVO! FILM NAMESTO KNJIGE	Vrtec Pedenjped Novo mesto in Zavod Novo mesto	1–6 let	november 2023	use enote

ČAROBNI DECEMBER Lutke, kamišibaj gledališča)	Vrtec Pedenjped Novo mesto in Zavod Novo mesto	1–6 let	december 2023	use enote
NOVOLETNI KONCERTI PEVSKEGA ZBORČKA »MALI PEDENJPED«	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	december 2023	Enota Metka
PEDENJ NTC ZIMSKI ŠPORTNI DAN	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	januar 2024	use enote
PLEŠI, PLEŠI, PUST!	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	13. februar 2024	use enote
NOVO! MESEC DRUŽINE – RIŠEM, SLIKAM IN PACKAM!	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	marec 2024	use enote
SVETOVNI DAN GOZDOV ZBIRALNA AKCIJA PAPIRJA	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	marec 2024	use enote
ZEMLJIN ROJSTNI DAN – VIDKOV RAJ	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	22. april 2024	use enote

NOVO! PODNEBNA FRESKA Zaključna prireditev	Vrtec Pedenjped Novo mesto in Zavod Novo mesto, JSKD, Društvo DLUD	1–6 let	maj 2024	use enote
PEDENJTABORJENJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	12.–14. junij 2024	use enote
PEDENJBRALČEK	Vrtec Pedenjped Novo mesto	2–6 let	oktober 2023 – maj 2024	use enote
ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK	Vrtec Pedenjped Novo mesto	2–6 let	oktober 2023 – maj 2024	use enote


Nadstandardne dejavnosti

Nadstandarde dejavnosti so običajno organizirane za otroke drugega starostnega obdobja in so za starše dodatno plačljive. Izvajajo se bodisi znotraj bodisi izven dnevnega programa. Praviloma jih izvajajo zunanji sodelavci, zato večinoma potekajo izven vrtca ter igrišča vrtca. Vrtec za ta čas zagotovi organizacijo, spremstvo ter skrbi za varnost otrok, ob slabem vremenu po potrebi organizira avtobusni prevoz. Na prvem roditeljskem sestanku vodja oddelka seznanja starše z dejavnostjo in predvidenimi stroški plačila. Starši svojo odločitev o vključitvi otroka potrdijo z upisom v dejavnost.

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE
MOJCA POKRAJČULJA gledališče na prostem NOVO!	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Enota Metka	4–6 let	september 2023
VRTEC V NARAVI GOZD MARTULJEK	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Planet otrok	5–6 let	1. termin 9. 10. 2023 – 11. 10. 2023 2. termin 11. 10. 2023 – 13. 10. 2023
NAUČIMO SE PLAVATI brezplačno za udeležene otroke, financira Mestna občina Novo mesto	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Zavod Novo mesto	5–6 let	november 2023
ČAS JE OTROK, KI SE S KAMENČKI IGRA ogled razstave NOVO!	Galerija KOČKA	4–6 let	november 2023

VESELI DECEMBER LUTKOVNA PREDSTAVA za mlajše otroke	Vrtec Pedenjped, Lutkovno gledališče Fru-Fru	1-4 let	december 2023
VESELI DECEMBER GLASBENA PREDSTAVA »PODVODNI KONCERT«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Anton Podbeušek Teater	4-6 let	december 2023
DRSANJE NA LEDU brezplačno za udeležene otroke, financira Mestna občina Novo mesto	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Zauod Novo mesto	4-6 let	januar 2024
PEDENJJEZIKAČ Angleščina, nemščina	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4-6 let	januar 2024
MUZEJSKA DELAVNICA KAM SO SE SKRILI ŠKRATJE?	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4-6 let	januar 2024
INSTRUMENTALKO glasbeno-plesna delaunica - NOVO!	Glasbena šola Marjana Kozine Novo mesto	4-6 let	marec 2024
ČEBELNJAK - delaunica u naravi	Vrtec Pedenjped, Zauod Čebela	4-6 let	april 2024
ŽIVALSKI VRT - ogled živalskega vrta u Ljubljani - NOVO!	Vrtec Pedenjped Novo mesto	5-6 let	april 2024
PACKARNICA - likovna delaunica na prostem - NOVO!	Društvo likovnih umetnikov Dolenjske in JSKD	5-6 let	maj 2024

Dodatne popoldanske dejavnosti zunanjih izvajalcev



Izvajanje dodatnih dejavnosti sodi med storitveno dejavnost, ki ne sodi v kurikulum vrtca ne glede na to, ali so njene vsebine in cilji skladni z vsebinami in cilji dokumenta Kurikul za vrtce. Dodatne dejavnosti so namenjene otrokom, ki so že vključeni v vrtec. Programi se izvajajo v praznih prostorih vrtca po 15. uri od oktobra do maja. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši v celoti. Prijave sprejemajo izvajalci in starše seznanijo s programom. Enote izvajalcem različnih programov nudijo v uporabo prostore. Izvajalci z vrtcem sklenejo pogodbo o najemu prostora.

Otroci, katerih starši so se odločili, da obiskujejo dodatno dejavnost, se ne morejo vračati v oddelek, ampak jih starši pridejo iskat po končani dodatni dejavnosti. Če gre otrok določen dan na dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu iz oddelka ne prevzema več odgovornosti zanj. Odgovornost prevzamejo starši in izvajalec za čas, ko se izvaja dodatna dejavnost in do odhoda otroka domov.

V šolskem letu 2023/2024 bodo predvidoma potekale v nadaljevanju navedene dejavnosti.

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE	ENOTA
PLESNE URICE	Izvajalec bo izbran naknadno.	3–6 let	1 x tedensko od oktobra 2023 do maja 2024	glede na število prijav
TUJI JEZIKI (ANGLEŠČINA, NEMŠČINA, ŠPANŠČINA)	Izvajalec bo izbran naknadno.	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2023 do maja 2024	glede na število prijav
ROLANJE	Izvajalec bo izbran naknadno.	4–6 let	april 2024	glede na število prijav
EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE	Knjižnica Mirana Jarca	3–6 let	1 x tedensko od oktobra 2023 do maja 2024	glede na število prijav
UMETNIŠKA AKADEMIJA – NOVO!	ZAVOD NOVO MESTO in JSKD	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2023 do maja 2024	glede na število prijav

Povezovanje in sodelovanje vrtca z družino

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se funkciji družine in vrtca čim bolj povežeta ter prepletata. Zato je sodelovanje med starši in vrtcem pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje. Skupni cilj sodelovanja je omogočiti optimalno vzgojo in razvoj ter srečno in zdravo otroštvo. Odgovornost za vzgojo otrok nosijo tako starši kot strokovni delavci vrtca, zato si zaposleni v vrtcu prizadevamo za kakovostno delo s starši z ustreznim in dostopnim obueščanjem, raznourstno ponudbo programov ter z neposrednim sodelovanjem med vrtcem in starši.

Pravica vsakega otroka je varno, zdravo in srečno otroštvo. To v našem vrtcu usakemu otroku zagotavljamo tako, da mu omogočimo varstvo, oskrbo, vodenje, vzgojo, učenje in igro. Vzgojno-izobraževalno delo poteka ob upoštevanju otrokovih individualnih posebnosti in razvojnih značilnosti, ki se tesno prepletajo z otrokovimi željami, mnenji, pobudami in interesi. Obenem upošteevamo in spoštujemo ustavno pravico staršev do vzdrževanja, izobraževanja in vzgajanja svojih otrok. Staršem priznavamo vlogo primarnih

skrbnikov s pripadajočo odgovornostjo za otrokovo vzgojo in razvoj. Izhajajoč iz slednjega želimo s starši vzpostaviti in vzdrževati odprt dialog, ki nam omogoča obojestransko seznanjanje z različnimi informacijami, dejstvi, značilnostmi, ugotovitvami, načeli in strokovnimi spoznanji, ki so pomembna za otrokovo vzgojo in razvoj. Pri tem spoštujemo in varujemo zasebnost družine.

PRVI POGOVOR Z VZGOJITELJEM

Pred vključitvijo otroka v vrtec se starši o svojem otroku pogovorite z vzgojiteljem, ki bo v času bivanja otroka v vrtcu usakodneвно skrbel za vašega otroka. V pogovoru z vzgojiteljem si lahko izmenjate vse pomembne informacije o značilnostih, lastnostih in potrebah vašega otroka in hkrati o bivanju v vrtcu in poteku uvajanja vašega otroka v vrtec.

UVAJALNO OBDOBJE

Starši imate v času vključevanja otroka v vrtec možnost in dolžnost, da ste v oddelku skupaj z otrokom. S tem zagotovimo varnost vsem udeleženiim v uvajalnem obdobju. V času uvajanja ima otrok možnost varnega navezovanja stikov z novimi ljudmi in okoljem, postopnega vzpostavljanja odnosa zaupanja in bližine, kar otroku olajša prehod od enega k drugemu odraslemu.

VSAKODNEVNA IZMENJAVA INFORMACIJ

Starši in strokovni delavci si redno vsak dan izmenjujemo informacije o otroku. Ker so te informacije praviloma kratke, ne motijo poteka dela v oddelku, so pa dragocene, saj lahko otroku tako omogočimo kontinuirano nadaljevanje dneva. Tako starši kot strokovni delavci v vrtcu lažje razumemo otrokove potrebe in se ustrezno odzovemo na njegove potrebe tistega dne, če smo seznanjeni z otrokovim počutjem in dogajanjem v vrtcu in doma. Prav tako poteka izmenjava informacij prek elektronske pošte (predstavitev programa skupine, obveščanje o dejavnostih in pomembna obvestila o organizaciji dela skupine in vrtca).

SKUPNA SREČANJA

Sodelovanje v aktivnostih in dejavnostih vrtca: skupna srečanja na ravni oddelkov, ustvarjalne delavnice, pohodi, zimski športni dan, zaključna prireditev vrtca.

POGOVORNE URE

Za obširnejše informacije o svojem otroku in njegovem razvoju ter počutju v vrtcu prihajate starši na govorilne ure k strokovnim delavcem oddelka. Razpisane so vsak mesec od oktobra do junija. Termine govorilnih ur razpišejo vzgojitelji prek oddelčne e-pošte vsem staršem oddelka in prek napovednika dogodkov, ki je objavljen na oglasni deski oddelka. Starši za posamezno srečanje na govorilnih urah lahko pišejo vzgojitelju po e-pošti na oddelčni elektronski naslov ali pa osebno o tem obvestijo vzgojitelja v oddelku.

RODITELJSKI SESTANKI

Redni roditeljski sestanki s starši so načeloma informativne narave in potekajo trikrat letno: prvi roditeljski sestanek za starše oddelkov 1–2 zadnji teden v avgustu, za ostale oddelke v prvi polovici meseca septembra, drugi marca in tretji meseca maja. V oddelkih zadnje leto pred vstopom v šolo pa je organizirano še dodatno srečanje. Na teh sestankih seznanjamo starše z letnimi delovnimi načrti, okvirnimi informacijami o poteku vzgojno-izobraževalnega dela v oddelku in vrtcu, morebitnih spremembah in podobno. Na roditeljski sestanek ste starši vabljeni prek elektronskega sporočila, spletne strani vrtca ali oglasne deske oddelka.

OSTALE OBLIKE SODELOVANJA:

- sodelovanje v Svetu staršev ali Svetu zavoda,
- sestanek s starši otrok novincev (prve informacije o vrtcu, predstavitev programa in uvajanja, mesec junij),
- sodelovanje staršev v okviru izvedbe projektnih usebin in prednostne naloge vrtca, dobrodelnih in ostalih zbiralnih akcij,
- anketni uprašalniki (o zadovoljstvu, o potrebah po varstvu med prazniki, o prihodu in odhodu v vrtec),
- elektronsko obveščanje o odsotnosti otrok (javljanje odsotnosti otrok prek aplikacije VASCO WEB),
- obveščanje staršev o programih, življenju in delu otrok v oddelkih in enotah ter o aktualnih usebinah (prek oglasnih desk v enotah, na spletni strani vrtca www.pedenjpednm.si, FB strani www.facebook.com/pedenjpednm; publikacije vrtca, elektronskih sporočil, video in fotodokumentacije ...),
- pogovor z ravnateljico oziroma vodstvom vrtca po predhodni najavi ali dogovoru na tel. št. 07 371 82 52, 040 170 609 ali e-naslov meta.potocnik@pedenjpednm.si.

Šola za starše

Šola za starše je ena izmed oblik sodelovanja s starši, kjer strokovnjaki, ki delujejo na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, staršem približajo svoje strokovno znanje, v pogovoru izmenjujejo izkušnje, na konkretnih primerih iščejo odgovore na uprašanja staršev in odstirajo nove vidike. S predavanji želimo podpreti starše v njihovi starševski vlogi, povezovati starše in strokovne delavce pri razmisleku o vzgoji otrok v sodobnem času, poudariti pomen in vlogo staršev v vzgoji otrok, izmenjati izkušnje dobre prakse, delovati preventivno in izobraževalno, dvigniti kakovost življenja v družini.

Predavanja bodo potekala predvidoma v oktobru in novembru 2023, in sicer usak drugi torek ob navedenih datumih. Pred posameznim predavanjem bomo starše povabili na srečanje še z uabilom. Eno srečanje bomo izvedli v Enoti Pikapolonica za starše romskih otrok.

naslov srečanja	datum
Miha Ruparčič: Prosta igra otrok	24. 10. 2023
Simona Levč: Liba, laca, lak (težave v razvoju govora)	7. 11. 2023
Miha Kramli: Močni starši – stabilni otroci	21. 11. 2023

Šola za starše otrok, vključenih v Enoto Pikapolonica

naslov srečanja	datum
Vzgoja otroka	april 2024

Suet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem urtcu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku. Bistvena naloga sveta staršev je, da pregleda in obravnava predloge in mnenja, ki so jih izrazili starši na oddelčnih sestankih.

Suet staršev opravlja naslednje naloge:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja urtca, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter poda mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike staršev v svet zavoda in druge organe urtca;
- lahko sprejme svoj program sodelovanja z urtcem, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- v dogovoru z vodstvom urtca lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet zavoda

Svet zavoda Vrtca Pedenjped Novo mesto sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja MONM, 5 predstavnikov zaposlenih delavcev vrtca in 3 predstavniki staršev, skupaj 11 članov. Pristojnosti sveta zavoda:

- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca;
- sprejema program razvoja vrtca in spremlja njihovo izurševanje;
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov;
- obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- sprejema splošne akte zavoda in letni delovni načrt vrtca;
- odloča o pritožbah;
- obravnava zadeve, ki mu jih predložijo vzgojiteljski zbor, sindikat, svet staršev.

Strokoune službe u urtcu

Suetovalna služba

Suetovalna služba u urtcu pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci u urtcu in urtec kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega cilja; to je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Suetovalna služba sodeluje s strokovnimi delavci, z vodstvom urtca in s starši pri ustvarjanju čim boljših pogojev za dobro počutje in optimalen razvoj otrok. Delo suetovalne službe je namenjeno usem otrokom in je usmerjeno predusem u razvojno suetovanje in preventivo.

Sodelovanje s starši je ključnega pomena. Prizadevamo si, da bi staršem nudili oporo, dodatno spodbudo in strokovno pomoč pri izzivih, s katerimi se srečujejo.

Na suetovalno delauko se starši obrnete, kadar potrebujete suetovanje in pomoč ob različnih dogodkih:

- **pri sprejemanju in uvajanju otroka u urtec, pri prehodu iz ene skupine u drugo in pri prehodu u drugi urtec;**
- **pri prehodu otroka iz urtca u šolo** oziroma **pri odločitvi za odlog šolanja;**
- **ob kritičnih situacijah in prelomnih dogodkih u življenju družine** (rojstvo sorojencev, selitev, razveza, smrt, zdravstvene težave otroka, oduisnost, socialno-ekonomske in druge stiske, s katerimi se srečujete kot starši ...);
- **pri vzgoji in o otrokovem razvoju** (na primer u primerih, ko se pojavljajo uprašanja, težave, dileme in strahovi glede razvoja otroka ali načina vzgoje);
- **pri razumevanju in odpravljanju otrokovih razvojnih, čustvenih in vedenjskih težav ter stisk** (npr. težave pri hranjenju, spanju in bioritmu, močenje postelje, težave z odvajanjem blata, različni strahovi, samozadovoljevanje, odklanjanje urtca, težave pri vključevanju u skupino, nemirnost ali nezainteresiranost, agresivno vedenje in druge oblike odstopajočega vedenja);

- **o možni pomoči otroku s posebnimi potrebami**, ki bi potreboval dodatno strokovno pomoč ali prilagoditve za premagovanje razvojnih oziroma drugih težav (na primer težave z motoriko, koordinacijo, koncentracijo, govorne težave in podobno).

Svetovalno delo v vrtcu temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru ter zaupnosti podatkov in je usmerjeno v dobrobit otroka. Sodelovanje s starši poteka v obliki individualnih razgovorov in svetovanja. Če je potrebno, svetovalna delavka v soglasju z vami pri svojem delu sodeluje tudi z drugimi strokovnimi ustanovami. Za posvetovanje in svetovanje se lahko dogovorite s svetovalno delavko Kristino Žmavčič po telefonu 07 371 82 61, 031 312 460 ali po elektronski pošti kristina.zmavcic@pedenjpednm.si.

Uvajanje v urtec

Sodobna spoznanja o razvoju predšolskega otroka, neurološka spoznanja o razvoju možganov, razumevanje potreb otrok in sodobnih družin ter odgovornost strokovnih delavcev nas usmerjajo, da v življenju in delovanju urtca posvetimo posebno pozornost uvajalnemu obdobju. Uvajalno obdobje je čas prehoda otroka od doma v urtec. Otrok bo odslej del dneva preživel v novem, njemu še neznanem okolju urtca, z njemu še neznanimi osebami. Do ustopa v urtec je bival s starši in z znanimi osebami svoje družine. Z njimi je v tem času vzpostavil močno čustveno vez, ki jo psihologi imenujejo navezanost. Starši mu predstavljajo varno zatočišče, **varno bazo**, od katere se odpravlja na raziskovanje sveta. Ko začuti kakršno koli ogroženost, negotovost, nedorečenost, poišče tolažbo in čustveno oporo pri njih. **Samo že znana oseba, pri kateri se počuti varnega, mu lahko pourni občutek varnosti in ga potolaži.**

Uvajanje v urtec je proces, v katerem otrok razširi krog navezanosti in v varno bazo sprejme tudi druge odrasle osebe – delavce urtca. Ko v svojo »vas navezanosti« sprejme usaj eno odraslo osebo iz urtca, bo ta lahko otroka v urtcu tolažila in mu dajala občutek varnosti. Nova navezanost se rojeva iz že obstoječe. Vzgojitelji so do ustopa v urtec za otroka tujci. Otrok je do tujcev naravno zadržan. Šele ko zazna, da se starši prijazno pogovarjajo z vzgojiteljem, postane pozoren nanj. Ob prvem srečanju (prvi dan) otrok le opazuje prijazen pogovor starša in vzgojitelja. Starš s tem otroku sporoča, da podpira novo navezanost. Tudi delavci urtca se z občutkom približujejo otroku in vzpostavljajo z njim stik. Potreben je čas, podpora in potrpežljivost odraslih oseb, da otrok pridobi zaupanje.

Jok otrok je v času uvajanja t. i. adaptacijski mehanizem. Z njim se otrok prilagaja na situacijo, ki je ne more spremeniti. Je del prefinjenega mehanizma, ki naj bi povezal odraslega in otroka. Odgovor na jok naj bo sporočilo odraslega, da se otroka držimo, da lahko počiva v naši oskrbi.

To lahko naredimo na več načinov:

- skrajšamo čas ločenosti oziroma postopno podaljšujemo čas bivanja v urtcu;
- premoščamo ločenost s predmeti, ki otroku predstavljajo navezanost na ljudi, ki so mu najbližje (toložilna igrača, domača plenička, majica z vonjem po mami, slika starša ...);
- skrb za medsebojno povezanost v času, ko je otrok doma.

Starejši predšolski otroci (po tretjem letu) se lažje prilagodijo na novo okolje, ker že imajo razvito časovno perspektivo in so sposobni razumeti, da so od staršev ločeni za čas bivanja v urtcu, ter predvidevajo njihovo urnitev. So motorično in komunikacijsko bolj spretni in tudi samostojni. Zanima jih igra z urstniki. A tudi ti otroci potrebujejo postopnost in pomoč pri širjenju kroga oseb, na katere so navezani.

Vstop v urtec predstavlja otroku spremembo, ki mu (kljub zahtevnosti) prinaša dragocene spodbude za razvoj. Zahtevnost situacije za otroka lahko uravnava sodelovanje staršev in strokovnih delavcev urtca, ki razumejo njegove potrebe in jim prilagodijo ravnanje. Vzgojitelj in starš se dogovorita o konkretni obliki uvajanja. Otroci so različni in imajo različne potrebe. Otrok ne primerjajmo med seboj,

ampak s potrpežljivostjo nudimo otroku čas, da sprejme urtec.

Uvajalno obdobje za posameznega otroka je nemogoče unaprej časovno opredeliti. Tukaj navajamo splošni protokol za lažjo predstavo. Da bo uvajanje lažje steklo, si starši v ta namen prihranite nekaj dopusta. Predstavljen okvir uvajanja se lahko za posameznega otroka skrajša ali podaljša, odvisno od potreb otroka. Starši se o tem posvetujte z vzgojiteljem njihovega otroka. Zavedati se moramo, da je čas, ki ga namenimo postopnemu uvajanju, dolgoročna naložba v boljše počutje in psihofizično zdravje otroka.

Splošna pravila ob uvajanju

- Ob prvem prihodu otroka prinesete starši zdravniško potrdilo in ga izročite strokovni delavki v oddelku.
- Ob uvajanju otroka v urtec naj bo v oddelku prisoten samo **en starš**.
- Starši se pred ustopom v igralnico **preobujete** u copate ali si nadenete zaščito za čevlje, ki jo dobite pred igralnico.

Prvo starostno obdobje (oddelki 1–3 leta):

- vzgojitelj razdeli starše v manjše skupine in določi čas prihoda posamezne skupine;
- otrok postopno spoznava dnevno rutino ob prisotnosti starša;
- čas bivanja starša v oddelku se postopno krajša.

Primer izvedbe v praksi, ko usi oziroma velika večina otrok oddelka pravič prihaja v urtec.

Prve tri dni postopno podaljšujete čas otrokovega samostojnega bivanja v oddelku.

1. dan – starš in otrok sta v oddelku.
2. dan – starš in otrok sta v oddelku, otrok ostane 15 minut sam.
3. dan – starš in otrok sta v oddelku, otrok ostane 30 minut sam.

Starši in otroci ste razdeljeni v manjše skupine, usak dan se zamenja ura prihoda skupine.

1. skupina – od 8.00 do 8.45
2. skupina – od 9.00 do 9.45
3. skupina – od 10.00 do 10.45

Četrty in peti dan predate starši otroka na vratih igralnice strokounim delavcem. Otroci so razdeljeni v 2 skupini, usak dan se zamenja ura prihoda skupine.

1. skupina – od 7.30 do 9.00

2. skupina – od 9.15 do 10.45

Primer izvedbe v praksi, ko prihaja v oddelek na novo posamezen otrok oziroma nekaj novincev.

Uvajanje poteka po zgoraj navedenem protokolu. Vzgojitelj določi, ali je potrebno otroke deliti v skupine ali pa prihajajo usi hkrati, in o tem seznaniti starše.

Drugo starostno obdobje (oddelki 3–6 let):

- prisotnost starša v oddelku je krajša;
- postopno se podaljšuje čas bivanja otroka v urtcu.

Starš lahko ostane prvi dan z otrokom v oddelku. O potrebi otroka se dogovorita vzgojitelj in starš. Naslednje dni starši predate otroka na vratih igralnice strokounemu delavcu. Če je potrebno, ostane otrok v urtcu skrajšan čas (od dve do štiri ure). Naslednje dni se postopno podaljšuje čas otrokovega bivanja v urtcu glede na otrokov odziv. Prve dni naj otrok spi doma, le če je nujno, ostane v urtcu tudi v času spanja.

Prehod otrok iz vrtca v šolo

Ob prehodu otrok v šolo se srečujemo z otrokom na stičišču dveh različnih institucij. Vrtec in šola sta si različna po filozofiji svojega poslanstva, svoji strukturi in načinu delovanja. Prav ta različnost lahko otroku zabriše jasno orientacijo o naših pričakovanih, zaradi česar lahko pri njem nastopijo nepredvidene težave. Naloga odraslih je, da poskrbimo, da otroci postopno prehajajo od učenja skozi igro k šolskemu načinu učenja. Proces poteka s sodelovanjem vzgojiteljev, učiteljev, svetovalnih delavcev, ravnateljev in staršev.

Namen povezovanja vrtcev in šol je zagotavljati kontinuiteto v vzgojno-izobraževalnem procesu. Tako ustvarjamo pogoje, v katerih otroci v tem obdobju dejavno razvijajo svoje potencialne in umirjeno prehajajo iz vrtca v šolo. V delo aktivno vključujemo tudi starše.

Februarja poteka vpis otrok v osnovno šolo. Starši upišejo otroke, ki bodo v koledarskem letu, v katerem bodo pričeli obiskovati šolo, dopolnili šest let. Šole povabijo starše k vpisu z vabilom. Vpis otroka je obuezen.

Večina otrok odide v šolo, pri nekaterih pa je zaradi različnih utemeljenih razlogov potrebno odložiti vstop v šolo za eno leto. O odloženem vstopu v šolo se starši posvetujejo z vzgojiteljem/ico in strokovnjaki v zunanjih ustanovah (zdravnik, psiholog). Za dodatne informacije se lahko obrnejo na svetovalno službo. Starši vložijo vlogo za odložen vstop otroka na šoli ob vpisu. Vrtec seznanijo s svojo odločitvijo tako, da oddajo obrazec »Vloga za ohranitev mesta v Vrtcu Pedenjped Novo mesto v šolskem letu ...«. Ravnatelj šole imenuje komisijo, ki odloči o odloženem vstopu otroka. Starši posredujejo vrtcu fotokopijo odločbe.

Organizacija prehrane in zdravstveno – higienskega režima

Prehrana

Prehrani otrok moramo nameniti veliko pozornosti tako starši v domačem okolju kot zaposleni v vrtcu. S svojim vedenjem in mišljenjem namreč predstavljamo vzor in prispevamo k pozitivnemu odnosu otrok do zdravega načina življenja.

Prehrana vrtčevskega otroka je pomemben dejavnik zdravja, še posebej je pomembna v predšolskem obdobju, ko otroci rastejo in se razvijajo. Zato želimo v našem vrtcu razvijati ustrezne prehranjevalne navade otrok ter spodbuditi aktiven odnos zaposlenih in staršev do ustreznih prehranskih navad. Naše kuhinjsko osebje po predpisanih prehranskih smernicah pripravi uravnotežene, pestre obroke z veliko sadja in zelenjave. Otrokom ponujamo v veliki meri lokalna in ekološko pridelana živila ter živila izbrane kakovosti. Velik poudarek dajemo sezonskim živilom in polnovrednim izdelkom. Izogibamo se izdelkom, ki vsebujejo nasičene in trans maščobe, soli in umetne konzervanse. V večini oddelkov uporabljamo kakovosten porcelan in celoten jedilni pribor, ki je osnova za spoznavanje in vzdrževanje kulture prehranjevanja.

V Vrtcu Pedenjped Novo mesto spoštujemo otrokovo pravico do lastnega okusa in teka. Zavedamo se, da imajo običajno otroci radi hrano, ki jo poznajo, do nove pa so nekoliko nezaupljivi. Kljub temu pa si prizadevamo, da v družbi vrstnikov in ob razumevajočih odraslih poskusijo tudi nove jedi.

Svoje barve na krožniku lahko enkrat v mesecu sestavijo otroci sami. K sestavi jedilnika povabimo otroke najstarejših skupin. Poimenovali smo ga dan Pedenjpedovega krožnika. Enkrat tedensko ponudimo brezmesni obrok – zeleni ponedeljek, enkrat mesečno pa slovensko tradicionalno jed – dan slovenske hrane. Tako otrokom predstavljamo tradicionalno slovensko hrano. V vrtcu želimo ohranjati domačnost kuhinje, zato sami pripravljamo različne domače jedi, kot so sirovi štruklji, njoki, namazi in podobno. Poleg tega enkrat mesečno ponudimo tudi domač Pedenjpedov kruh.

Hrana, ki je pripravljena v vrtcu, je namenjena izključno prehranjevanju v vrtcu in je iz vrtca ni dovoljeno odnašati.

Rojstnih dni s prinašanjem hrane in pijače v urtec ne praznujemo, saj to predstavlja večje tveganje za zdravje (zastrupitev s hrano, tveganje alergijskih reakcij), neuravnoteženost obrokov in lahko ustvari ali poglobi socialne razlike med otroki. Prav tako se z uživanjem dodatnega obroka v času praznovanja lahko spodbuja neješčnost in izbirčnost otrok ter poruši ustrezen ritem prehranjevanja.

Skrb za zdravje in odnos do zdravja otrokom nista prirojena, zato moramo odgovornost do zdravja otrokom privzgojiti že v zgodnjem otroštvu.

Dietna prehrana

Otrokom, ki imajo iz zdravstvenih razlogov predpisano dieto, na podlagi zdravniškega potrdila otrokovega pediatra omogočamo individualno

pripravo varne dietne hrane. V posebnem dietetičnem prostoru ga za otroke pripravljajo kuharice – dietetičarke. Za individualne pogovore in informacije o dietah se starši lahko obrnejo na službo Organizator prehrane in zdravja - OPZHR, prav tako pa so starši dolžni obvestiti urtec o kakršnih koli spremembah ali prenehanju otrokove dietne prehrane s potrdilom pediatra o ukinitvi diete.

V primeru otrokovega izostanka so starši dolžni v dietno kuhinjo to sporočiti dan prej ali isti dan do 6. ure zjutraj na e-naslov dietne kuhinje (dieta@pedenjpednm.si).

Zaradi osebnih prepričanj staršev dietnih obrokov ne nudimo, saj sledimo strokovnim priporočilom in poskušamo otrokom ponuditi celostne in uravnotežene obroke iz vseh skupin živil.

Urnik prehranjevanja	1–2 leti	2–3 in 2–4 let	4–6 let
Zajtrk	08.00–08.30	08.00–08.30	8.00–08.30
Dopoldanska malica	10.00–10.30	10.00–10.30	10.00–10.30
Kosilo	12.00–12.45	11.45–12.15	12.15–12.45
Popoldanska malica	14.30–14.45	14.30–14.45	14.30–14.45

Otroci imajo celoten čas bivanja v urtcu možnost uživanja sadja in pijače (voda, nesladkan čaj, limonada).

Skrb za zdravje

Zagotavljanje zdravstveno-higienskega režima predstavlja sistem med seboj povezane skrbi za osebno higieno, higieno živil ter higieno okolja.

Zdravje predstavlja splošno vrednoto in bistveni vir za produktivno ter kakovostno življenje slehernega posameznika in skupnosti kot celote. Med prioritete našega vrtca uvrščamo skrb za dobro počutje in zdravje naših otrok.

Pojav in širjenje bolezni je lahko zaradi narave dela v vrtcu težje obvladljivo, zato je ob zagonih potrebno takojšnje in hitro ukrepanje. Upoštevanje strokovnih smernic ter medsebojna komunikacija strokovnih delavcev in staršev sta ključna pri obvladovanju širjenja nalezljivih bolezni.

V urtec naj starši ne pripeljejo otroka, če:

- je imel v zadnjih 48 urah povišano temperaturo, drisko ali je bruhal;
- ima izpuščaj;
- ima uši ali garje;

- ima gnojen izcedek iz oči;
- močno kašlja.

Pomembne informacije, ki jih morate starši vedeti:

- najkasneje na individualnem pogovoru s strokovnima delavkama (konec meseca avgusta) je treba oddati zdravniško potrdilo pediatra o zdravstvenem stanju otroka in opravljenih cepljenjih za vse otroke, ki prvič pridejo v urtec;
- **skladno z 51.a členom Zakona o nalezljivih boleznih mora biti iz zdravniškega potrdila pediatra razvidno, ali je bil otrok cepljen proti ošpicam, mumpsu in rdečkam oziroma ali zaradi medicinskih razlogov ni bil cepljen in za to obstaja odločba o opustitvi cepljenja. V urtec se lahko vključi tudi otrok, ki je v postopku pridobitve odločbe o opustitvi cepljenja in zanj se pogoji za vključitev preverjajo ob vključitvi v naslednjem šolskem letu;**

- osnovno vodilo ostaja, da urtec obiskujejo samo zdravi otroci. Otrok, ki se kljub bolezenskim znakom vključuje v urtec, predstavlja nevarnost za zdravje ostalih otrok in zaposlenih. Hkrati pa ni deležen ustrezne nege in zdravljenja, zato smo pedagoški delavci dolžni bolnega otroka ob prihodu v urtec odkloniti;
- ob pojavu bolezenskih znakov pri otroku v urtcu vzgojitelji nemudoma obvestijo starše, od katerih se pričakuje, da po obolelega otroka pridejo v čim krajšem možnem času. Na ta način zavarujemo zdravje ostalih otrok v urtcu, bolnemu otroku pa omogočimo ustrezno oskrbo doma. V urtec je priporočljivo spet vključiti otroka po presoji izbranega zdravnika. Ob unovični vključitvi prebolelega otroka mora biti otrok zdrav, sposoben izvajati dejavnosti v urtcu in ne sme biti več kužen za okolico;
- **starši ste dolžni posredovati telefonsko številko in druge podatke o tem, kje vas je mogoče najti, in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov glede otroka oziroma o dejstvih, za katera je nujno, da jih nemudoma izveste;**
- v urtcu otrokom zdravil ne dajemo, razen s predhodno odobritvijo pediatra in soglasjem staršev. Če ima otrok diagnosticirano kronično

obolenje ali druge zdravstvene težave, morajo starši ob sprejemu v urtec o tem obvestiti strokovne delavce;

- ob poškodbah in nezgodah otroku nudimo prvo pomoč, poskušamo preprečiti poslabšanje stanja in poskrbimo za varnost drugih otrok. V nujnih primerih pokličemo nujno medicinsko pomoč ter o vsaki nezgodi otroka tudi nemudoma obvestimo starše;
- prav tako v zavodu ne uporabljamo sončnih krem, sredstev proti komarjem/klopom (zaradi možnosti pojava alergijske reakcije). Zaščitna sredstva se lahko nanese na otroka pred obiskom urtca;
- otroci naj v urtec prihajajo obuti in oblečeni letnemu času primerno, oblačila naj otroku omogočajo varno gibanje in sproščeno počutje;
- otroci s seboj ne smejo prinašati predmetov, s katerimi ogrožajo svojo varnost ali varnost ostalih (trdi bonboni, žvečilni gumi, nakit, drobne igračke ...);
- **nujna je doslednost pri sporočanju odsotnosti otroka.**

Organizacija prehrane in zdravstveno-higienskega režima v urtcu lahko močno upliva na splošno zdravje in nadaljnji razvoj otrok. Pomembno je, da se tega zavedamo vsi soudeleženi in pri tem medsebojno sodelujemo.

Programi v vrtcu glede na trajanje in glede na starost otrok

Strokouna podlaga za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu je KURIKULUM ZA VRTCE (L.1999). V njem so opredeljena temeljna načela in cilji predšolske vzgoje.

Oblikovan je na osnovi sodobnih spoznanj, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s socialnim in fizičnim okoljem ter si v interakciji z drugimi otroki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Vzgojno-izobraževalno delo zajema igro in usmerjene igralne dejavnosti, skozi katere se prepletejo elementi dneune rutine skladno z načeli kurikula. Dejavnosti potekajo v igralnicah in v drugih prostorih vrtca, na igriščih vrtca ter na organiziranih sprehodih in dejavnostih izven vrtca. Obseg posameznih dejavnosti znotraj dnevnega reda v oddelkih, ki ga načrtujejo vodje oddelkov v dnevnem okviru, se spreminja. Odvisen je od vrste dejavnosti, ki potekajo znotraj kurikula oddelka, starosti otrok, prilagaja se letnemu času in uremenju. Strokouni delavci skrbijo, da temelji delo z otroki na izkustvenem učenju v sožitju z bogastvom, ki ga

ponuja naravno okolje. Otrokom omogočamo, da z usakodnevno igro in izkustvenim učenjem odkrivajo, prepletajo in povezujejo spoznanja z različnih področij: gibanja, jezika, narave, družbe, matematike in umetnostnih področij dela.

Izvajamo vzgojno-izobraževalni program za otroke, stare od enajst mesecev do ustopa v šolo.

DNEVNI PROGRAM se izvaja v trajanju od 6 do 9 ur za otroke prvega in drugega starostnega obdobja. V šol.l.23/24 bomo izvajali dnevni program 40 oddelkih.

Otroci so vključeni v:

- oddelke I. starostnega obdobja od 1 do 3 let,
- oddelke II. starostnega obdobja od 3 do 6 let,
- oddelek prilagojenega programa.

POLDNEVNI PROGRAM se izvaja v trajanju od 4 do 6 ur in ga izvajamo le v Enoti Pikapolonica.

Programi za otroke s posebnimi potrebami

Znotraj programa za predšolske otroke izvajamo dva programa za otroke s posebnimi potrebami, ki imajo odločbo o usmeritvi:

- program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- oddelek prilagojenega programa.

Vključitev otroka v enega izmed programov se lahko prične na zahtevo staršev oziroma zakonitega zastopnika otroka ali na predlog vrtca. Običajno se starši odločajo samostojno oziroma v sodelovanju z vrtcem in s strokovnjaki iz zdravstvenih, socialnih ali drugih zavodov.

Zgodnja obravnava

Postopek temelji na Zakonu o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami. V zgodnjo obravnavo so zajeti otroci z razvojnimi zaostanki, s primanjkljaji, ovirami in/ali motnjami na telesnem, spoznavnem, zaznavnem, socialno-čustvenem, sporazumevalnem področju, dolgotrajno

bolni in otroci, pri katerih obstajajo tvegani dejavniki za razvojne primanjkljaje, zaostanke, ovire ali motnje. Otroka pregledajo strokovnjaki v Centru za zgodnjo obravnavo (razvojna ambulanta v zdravstvenem domu), kot so logoped, psiholog, specialni pedagog in razvojni zdravnik. Po končanih pregledih se pripravi zapisnik multidisciplinarnega tima. Specialisti ugotovitve predstavijo staršem in vrtcu, v katerega je vključen otrok. Otroci so tako usmerjeni v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo ali v prilagojen program za predšolske otroke, ki se izvaja v oddelku prilagojenega programa.

Glede na zapisnik oziroma načrt pomoči družini se določi organizacijo in način izvajanja programa ter dodatno strokovno pomoč, ki jo izvaja strokovni delavec za zgodnjo obravnavo (specialni pedagog, pedagog, logoped), prilagoditve prostora, potrebne pripomočke, fizično pomoč spremljevalca. V vrtcu se oblikuje strokovna skupina za zgodnjo obravnavo. Člani strokovne skupine (svetovalni delavec, vzgojitelj v oddelku in strokovni delavec za zgodnjo

obraunavo) pripravijo individualni načrt pomoči in redno sodelujejo s Centrom za zgodnjo obraunavo.

Nudenje dodatne strokounne pomoči

Dodatne strokounne pomoči (okrajšava DSP) so deležni otroci po opravljenem postopku ugotavljanja potreb po prilagoditvah, spremljevalcu in dodatni strokounni pomoči, h kateremu pristopijo starši prek Centra za zgodnjo obraunavo (razvojnne ambulante). V primeru specifičnih potreb se povezujemo s strokounnjaki iz zunanjih ustanov, kot so logopedi, surdo-pedagogi ...

Dodatna strokounna pomoč se izvaja eno do dve uri tedensko, individualno, v paru ali manjši skupini. Pogosto se izvaja znotraj otrokove matične skupine. Strokounni delavec za zgodnjo obraunavo otroka spodbuja s starostno primernimi igrami in didaktičnimi sredstvi. Dodatno strokounno delo temelji na spodbujanju šibkih področij in upoštevanju močnih področij otrokovega razvoja. Za usakega otroka pripravi dokument »Individualni načrt pomoči«, v katerem so opisane otrokove zmožnosti, posebnosti, potrebne prilagoditve, dejavnosti in cilji, ki spodbujajo otrokov razvoj in krepijo njegove spretnosti ter sposobnosti. Načrt in evaluacijo oblikuje izvajalec dodatne strokounne

pomoči v sodelovanju s svetovalno delavko urtica, vzgojiteljico in vzgojiteljico predšolskih otrok – pomočnico vzgojiteljice. Načrt pomoči predstavijo strokounni delavci staršem otroka na srečanju strokounne skupine za zgodnjo obraunavo.

Oddelek prilagojenega programa

V oddelek prilagojenega programa, ki se nahaja v Enoti Pedenjped, so vključeni otroci z zmernimi in težjimi težavami na enem ali več področjih, ki jim preprečujejo uspešno vključevanje v redne oddelke. V oddelek je lahko vključenih največ 6 otrok, v starosti od 1 do 6 let. Strokounni delavci jim namenijo usakodnevno individualno obraunavo in optimalno podporo za njihov vsestranski razvoj ter spodbudno okolje, v katerem se počutijo varne in sprejete. V oddelku je vzpostavljena rutina, ki pripomore k napredku otrok.

Delo poteka individualno, saj ima usak otrok drugačen primanjkljaj. Pomemben cilj je samostojnost pri higieni, jedi ter obujanju in oblačenju. Veliko je ponujenih prilagojenih sredstev, ki spodbujajo razvoj, na primer senzorne igrače, mehke žogice, sestavljanke. Dejavnosti so v marsičem zelo podobne tistim v ostalih oddelkih, le da so prilagojene sposobnostim

in lastnostim vsakega otroka. Izvajajo vaje, ki pripomorejo k razvijanju grobe in fine motorike, na primer premagovanje ovir, kot so stopnice ali pločniki. Otrokom omogočijo izvajanje nalog, ki jim predstavljajo izziv in jih zmorejo doseči.

Za pripravo in izvajanje programa sta odgovorni specialna pedagoginja in vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice, ki usakodnevno sodelujeta tudi s starši, jih obveščata napredku in redno izmenjujejo informacije.

Če starši menite, da vaš otrok potrebuje posebno skrb in pozornost za doseganje optimalnega razvoja v okviru omenjenih programov, se posvetujete s svetovalno delavko Vesno Žagar 040 634 947, vesna.zagar@pedenjpednm.si).

Pravice otrok in staršev

Vrtec je ustanova, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopate otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.

Starši imate pravico do:

- upogleda u programe za predšolske otroke;
- zaščite osebnosti s poudarkom na varstvu osebnih podatkov;
- obveščeniosti o življenju in delu u vrtcu,
- sodelovanja pri načrtovanju ter organizaciji življenja in dela u vrtcu in skupini, kar vam mora vrtec formalno omogočiti, pri tem pa morate upoštevati meje svojega soodločanja in ne smete posegati u strokovno samostojnost in neodvisnost vrtca;
- postopnega uvajanja otroka u vrtec;
- sprotne izmenjave informacij in poglobljenega pogovora o otroku z vzgojiteljem.

Konvencija o otrokovih pravicah je temeljni dokument, ki uravnava naše delo z otroki:

- med otroki ne delamo razlik glede na raso, barvo, spol, vero, politično in drugo prepričanje, narodno, etnično ali družbeno poreklo, premoženje, rojstvo ali kakršen koli drug položaj otroka, njegovih staršev ali zakonitega skrbnika;
- usem otrokom zagotavljamo enake možnosti pri dejavnostih, ki potekajo u okviru standardnega programa vrtca;
- upoštevamo individualne in skupinske razlike med otroki in oblikujemo pogoje za izražanje teh, pravico do izbire in drugačnosti;
- vzgojno delo z otroki načrtujemo na podlagi znanja in razumevanja otrokovega razvoja u določenem starostnem obdobju ter na podlagi značilnosti posameznega otroka;
- otroka varujemo pred telesnim in verbalnim nasiljem drugih otrok in odraslih;
- zagotavljamo varno, razumevajočo in spodbudno

okolje za otrokovo telesni, duševni in socialni razvoj ter na osnovi pozitivnih čustvenih, spoznavnih in socialnih izkušenj za njegovo popolno zaupanje vase;

- vzgojno delo z otroki načrtujemo na podlagi poznavanja in razumevanja otrokovega razvoja u določenem starostnem obdobju in glede na značilnosti posameznega otroka;
- otroka varujemo pred telesnim in drugačnim nasiljem.

Obveznosti staršev do vrtca:

- Pred ustopom u vrtec ste dolžni predložiti zdravniško potrdilo o zdravstvenem stanju svojega otroka.
- Ob sprejemu otroka u vrtec opozorite otrokove strokovne delavce o posebnostih otroka, ki so pomembne za njegovo varnost in zdravje, ter jih seznanite z morebitnimi zdravstvenimi posebnostmi otroka.
- Zdravniško potrdilo o prehranskih alergijah je treba vrtcu predložiti vsako leto.
- V vrtec pripeljete zdravega otroka, ki ne ogroža zdravja drugih otrok; če otrok zboli u vrtcu, pridete ponj u najkrajšem možnem času.

- V primeru nalezljivih bolezni ste dolžni takoj obvestiti vrtca o ursti nalezljive bolezni, za katero je otrok zbolel.
- Upoštevate poslovalni čas vrtca in največ 9-urno bivanje otroka u vrtcu.
- Ob prihodu in odhodu iz vrtca zagotavljate otroku spremstvo odrasle osebe.
- Dosledno upoštevate navodila in obvestila, poslana prek e-pošte oddelka.
- Redno obveščate vzgojiteljico oziroma vzgojitelja o spremembi podatkov (telefonske številke, naslov in podobno).
- Dolžni ste se seznaniti s Pravili o hišnem redu in Pravilnikom o varnosti otrok ter oba dokumenta tudi upoštevati.
- Ob izpisu otroka iz vrtca izpolnite obrazec in upoštevate izpisni rok.

Kaj je še treba vedeti?

VPIS OTROK V VRTEC

Mestna občina Novo mesto in urtci skladno z 20.f členom Zakona o vrtcih najmanj enkrat letno objavijo skupno javno povabilo za oddajo vlog za vpis v urtce, vključene v javno mrežo urtcev za naslednje šolsko leto, kar je način, na katerega se izvede javni vpis novincev. Javno povabilo traja od marca do decembra tekočega leta. Redni sprejem vpisanih otrok za novo šolsko leto je s 1. septembrom in vse tja do vključno 1. 11. tekočega šolskega leta. Za redni vpis se odloča o vseh tistih vlogah, v katerih je opredeljen sprejem otroka od 1. 9. do vključno 1. 11. novega šolskega leta. Vpisi in sprejemi vpisanih otrok, ki pri rednem vpisu niso dobili mesta oziroma pogoje za vpis izpolnjujejo po 1. 11., se izvedejo kot medletni vpisi novincev glede na razpoložljiva mesta (Ur. l. RS, št. 8/2023). V času upisa vložijo starši tudi vlogo za premestitev otroka.

POGODBA O VKLJUČITVI OTROKA V VRTEC –

To je pravno-formalni dokument, ki ureja odnos med starši in urtcem. Šele podpis pogodbe zagotavlja vključitev otroka v urtec.

ZDRAVNIŠKO POTRDILO – Za ustop otroka v urtec potrebujemo zdravniško potrdilo. Prvi dan otrokovega prihoda v urtec ga starši oddajo vzgojiteljici v oddelku.

PLAČILO STARŠEV ZA VRTEC

Znižano plačilo vrtca uveljavljajo starši za otroke z oddajo enotne Vloge za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na pristojni center za socialno delo (Ur. l. RS, št. 62/2010), ki odloča o višini plačila oziroma dohodkounem razredu. Višina plačila vrtca je odvisna od povprečnega mesečnega dohodka družine. Center za socialno delo o določitvi plačila staršem izda odločbo. Plačilo staršev za urtec se določi skladno z zakonom, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev. Starši, ki imajo v urtec hkrati vključena dva otroka, so plačila za mlajšega otroka oproščeni. Starši so oproščeni plačila za urtec tudi za tretjega in vsakega nadaljnjega otroka iz iste družine, in sicer ne glede na to, ali je v urtec vključen hkrati s svojim sorojencem. Plačilo staršev za urtec v višini znižanega plačila vrtcem zagotavlja državni proračun (Ur. l. RS, št. 18/21, 10. člen).

Rejenci so v celoti oproščeni plačila vrtca, ceno programa, u katerega je vključen otrok, krije občina, u kateri ima rejenec stalno prebivališče. Vlogo za oprostitveu plačila vrtca za rejenca odda rejnik. Staršem, ki ne uveljavljajo znižanega plačila vrtca (in so zavezanci za dohodnino u Republiki Sloveniji), urtec izstavi račun u višini najuišjega dohodkounega razreda po lestuici (77 %). Starši – tuji, ki niso zavezanci za dohodnino u Republiki Sloveniji, plačujejo polno ceno programa, u katerega je otrok vključen.

Center za socialno delo lahko u izjemnih primerih, kjer bi plačilo programa vrtca ogrozilo socialno uarnost oseb ali iz drugih pomembnih razlogov, določi nižje plačilo za urtec. Pri tem morajo biti posebej opredeljeni razlogi za neugoden socialni in materialni položaj osebe, na katere oseba ne more uuplivati, jih pa je ob strokovni pomoči centra za socialno delo pripravljena začeti odpravljati u dogovorjenem roku in na dogovorjen način.

Če gre otrok pruič u urtec 1. septembra, morate starši ulogo oddati avgusta. Če ste ulogo na center za socialno delo oddali pravočasno, uam bo urtec obračunal znižano plačilo vrtca po odločbi o dohodkounem razredu, u katerega spadate. Odločbe urtcu ni treba posredovati, saj jo urtec pridobi sam.

Od 1. 12. 2018 uam ni treba unovič oddajati ulege za subuencijo vrtca, če uam odločba preteče, saj o njej odloči center za socialno delo po uradni dolžnosti. Veljaunost odločbe traja eno leto. Če starši zaradi kakšnih sprememb u tem času ne boste oddali nove ulege, boste naslednje leto dobili od države nou informatiuni izračun.

Sistem določitue plačil staršeu za programe vrtca določata Zakon o vrtcih (Ur. l. RS, št. 100/2005, 25/08, 98/09-ZIUZGK, 36/10, 62/10-ZUPJS, 94/10-ZIU, 40/12-ZUJF, 14/15-ZUUJFO, 55/17 in 18/21) in Zakon o uveljavljanju prauic iz jaunih sredstev (Ur. l. RS, št. 62/2010, 40/2011, 40/2012-ZUJF, 57/12-ZPCD-2D, 14/2013, 56/2014-ZŠtip-1, 99/2013 in nadaljnji). Nauvedena predpisa določata način in pogoje za subuencioniranje programou predšolske uzgoje iz jaunih sredstev. Do te subuencije so upravičeni starši otrok, ki imajo u Republiki Sloveniji prijavljeno stalno prebivališče oziroma ima usaj eden od staršeu začasno prebivališče in je hkrati zavezanec za dohodnino.

Dodatne ugodnosti

Cene programov so določene s Sklepom o določitvi cen programov in rezervacij u javnih urtcih in urtcih s koncesijo Mestne občine Novo mesto (Dolenjski uradni list, št. 3/2023, 30. 1. 2023).

1. DODATNO ZNIŽANJE – Dodatno znižanje (10 % za prvo starostno obdobje in 8 % za drugo starostno obdobje) velja za enega otroka, za katerega je Mestna občina Novo mesto dolžna kriti del cene programa urtca. Če so u urtec hkrati vključeni dva ali več otrok iz iste družine, dodatno znižanje velja samo za najstarejšega otroka.

2. DODATNA UGODNOST IZ NASLOVA REŠEVANJA OSNOVNEGA STANOVANJSKEGA PROBLEMA

– Starši otrok, ki rešujejo osnovni stanovanjski problem z najemom stanovanjskega kredita, plačajo za en dohodkovni razred nižjo ceno urtca glede na dohodkovni razred, ki ga določi center za socialno delo, in sicer od 2. do vključno 9. dohodkovnega razreda. Znižanje se uveljavi, če starši urtcu predložijo Izjavo z usemi dokazili, ki so določena u 4. členu Sklepa o določitvi cen programov in rezervacij u javnih urtcih in urtcih s koncesijo Mestne občine Novo mesto. Ta ugodnost

velja samo za najstarejšega otroka, vključenega u urtec. Starši morajo za nadaljevanje ugodnosti usako leto do 31. avgusta prnesti novo bančno potrdilo, ki ne sme biti starejše od 3 mesecev.

3. REZERVACIJA ZA POČITNIŠKO ODSOTNOST

– Rezervacijo za počitniško odsotnost lahko starši uveljavijo enkrat letno, od 1. junija do 30. septembra, za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en in največ dva meseca. O odsotnosti so dolžni obvestiti urtec 15 dni pred nastopom odsotnosti, za čas rezervacije pa plačajo 50 % njim določenega dohodkovnega razreda. Rezervacija velja samo za najstarejšega otroka, če sta u urtec vključena dva ali več otrok hkrati iz iste družine.

4. REZERVACIJA ZARADI BOLEZNI – V primeru daljše odsotnosti otroka zaradi bolezni (nad 30 dni, prvi in zadnji dan upoštevane odsotnosti je delovni dan) lahko starši uveljavijo rezervacijo zaradi bolezni, plačajo pa 30 % njim določenega dohodkovnega razreda. Za uveljavitev rezervacije morajo starši predložiti urtcu zdravniško potrdilo najkasneje u roku 5 dni po zaključku odsotnosti.

Starši lahko uveljavijo to ugodnost za največ 90 koledarskih dni skupaj za koledarsko leto.

Rezervacije za otroke s prebivališčem v drugih občinah je možno upoštevati le, če je uveljavitev skladna z odločitvami teh občin.

OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI

Kadar starši veste, da otroka v vrtec ne bo, sporočite njegovo odsotnost do 8. ure zjutraj prek spletne aplikacije na spletni strani vrtca <https://www.pedenjpednm.si/>. Za uporabo te storitve sporočite vrtcu elektronski naslov in telefonsko številko, s katerih boste javljali odsotnost otroka.

VLOGA ZA OPROSTITEV PLAČILA PODALJŠANEGA BIVANJA

Starši, ki zaradi opravljanja dela izven kraja Novo mesto in drugih opravičljivih razlogov potrebujejo varstvo za otroka več kot 9 ur dnevno, lahko oddajo Vlogo za oprostitev plačila podaljšanega bivanja. Obrazec vloge je na spletni strani vrtca. Vlogo oddajo starši usako šolsko leto ravnateljici vrtca.

IZPIS OTROKA IZ VRTCA

Če otrok iz različnih razlogov ne bo več obiskoval vrtca, ga je treba pisno odjaviti. Izpis otroka iz vrtca je možen samo s prvim dnevom naslednjega meseca v primeru, da je odjava oddana do 15. dne v mesecu (Dolenjski uradni list, št. 33/2023). To velja tudi za otroke, ki odhajajo z naslednjim šolskim letom v osnovno šolo. Izpolnjeni obrazec izročite zaposleni osebi, ki s podpisom potrdi datum prejema izpolnjenega obrazca.

OBLIKA PLAČILA

Obračun vzgojno-varstvenih storitev vrtec izstavi staršem do 10. dne v mesecu za pretekli mesec. Vrtec omogoča staršem tudi plačilo prek trajnega naloga (obrazec SEPA) ali prejemanje e-računov prek spletne banke. Podrobna navodila o tem so navedena na spletni strani vrtca (<http://www.pedenjpednm.si/dokumenti/>).

Vrtec Pedenjped Novo mesto

(presentation in English language)

Every single moment, every single day, every single year brings new insights and new wisdom into our personal and business environment. Today, in the third millennium, we have become aware that in order to achieve success for the many, we need a plethora of values, capabilities, and traits, such as knowledge, professionalism, accountability, innovation, initiative... But in order to get from the first outlines of an idea to its full realization, we need a whole lot of motivation, courage, and determination.

In our “family” called The Pedenjped Kindergarten in Novo mesto we are very well aware of this fact, that is why we are constantly searching for and implementing new scientific methods of work into our preschool education process, all the while preserving the methods that are still good and efficient.

The Pedenjped Kindergarten Novo mesto is located in the central part of the city Novo mesto (Novo mesto – SE Slovenia, 35.000 inhabitants) and with 2 public kindergartens with ca. 800 children aged 1 – 6 each. Our kindergarten is different, it is modern, it is innovative and puts all its focus on the social and cognitive development of children. Our understanding of preschool education by far surpasses the national program and offers more to your child.

We offer the children a wholesome development of abilities

We are aware of the fact that we influence whole generations of children through our education process and that their future development and success in life to a large extent depends on what we do and how we do it. That is why it is our responsibility to offer your child the best we can do and thus exceed all expectations and raise preschool education to a completely new level.

With other educational institutions we run several joint projects:

- A LONG-TERM MODERN CONCEPT OF WORK IN PRESCHOOL EDUCATION – **NTC SYSTEM OF LEARNING**
- INTRODUCTION TO KINDERGARTEN WITH MUSIC (**SPEZ method**)
- LEARNING WITH MOVEMENT – **FIT PEDAGOGY**

We started experimental projects already in 2012 and we were constantly working on them with improvements while introducing them to various educational areas of work.

The NTC learning is a pedagogical program that is based on new findings about how our brain works: it systematically directs parents and teachers to certain playing activities with the children that importantly encourage the development of synapses during their most intense development stage (from birth to 10 or 12 years old). All the children in the group are involved in the activity. In that way the intellectual capacity of all the children is improved. All the children but particularly the gifted ones benefit from the program. The program is based on modern findings in neuro science. It

develops functional cognitive skills and prevents learning problems later in school as it improves the child's attention span, coordination, motor and graphomotor skills, photographic memory, and association memory.

We very closely monitor the NTC-learning system activities of every individual child.

Another innovation is the **INTRODUCTION TO KINDERGARTEN AND SOOTHING METHOD WITH MUSIC.**

We bring a lot of attention to the introductory period, implement as much music and movement as possible into the daily activities.

In this way we make sure that the children, when they go to school, are up to the challenge of further education.

Preschool education is successful when the kindergarten collaborates well with the parents, when we help each other and follow the same goal – teach the child to be independent and accountable, and to accept social rules and positive social values.

We pay most attention to our shared vision and goal, which we fulfil through play and content:

“PLAY, KNOWLEDGE, MUSIC, AND DANCE ARE OUR CHALLENGE. HAPPY CHILDREN ARE OUR GOAL.”

The most important element for an efficient development of the child is definitely a **connected learning ecosystem**. Together with the children we are establishing a connection with different educational institutions. With our educational partners we work to develop the child's environmental and cultural awareness, a healthy lifestyle, and a love of physical activity through music, play, and dance. We follow what goes on in our immediate and extended environment and encourage the children to be independent. Our children co-create and take part in many celebrations, which equips them with the skill of public performance. This is definitely a skill they will need later in life.

But we never neglect our main guideline – making the children satisfied through play, dance, music, exploring, research, and happiness.

Even during the coronavirus epidemic, the employees of the kindergarten successfully established communication with children and their parents through an online portal “Pedenj-e-igralnica”, where they performed an extraordinary number of musicals, interactive games, fairy tale readings and theatre plays.

For the upcoming school year we are preparing many different learning activities such as exploring different cultures, reading fairy tale and history books, keeping constant online communication and educating about health.

WHAT DISTINGUISHES US?

The teachers in our kindergarten wish to see the children grow up into happy, responsible, and healthy individuals. We put a lot of stress on our long-term goal of developing a positive working culture and atmosphere with our staff, which leads us to: **professionalism, innovation, accountability, the European international dimension, dedicated work, and cooperation.**

Viri: Kurikulum za vrtce, Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport in Zavod RS za šolstvo, 1999.
Zakon o vrtcih, Ur. l. RS, št. 100/05, 25/08, 98/09, 36/10, 62/10, 94/10, 40/12, 14/15, 55/17 in 18/21)
Pravilnik o publikaciji vrtca, Ur. l. RS, št. 64/96
Konvencija o otrokovih pravicah, Ljubljana: Slovenski odbor za Unicef, 1997
Pravilnik o uarnosti otrok, Vrtec Pedenjped Novo mesto, 2021

Izdajatelj: Vrtec Pedenjped Novo mesto, šolsko leto 2023/2024, zanj ravnateljica Meta Potočnik

Zapisale in uredile: Uredniški tim – ravnateljica Meta Potočnik, pomočnica ravnateljice Darja Rozman
in svetovalna delavka Vesna Žagar v sodelovanju s strokovnimi službami Vrtca Pedenjped Novo mesto

