



PUBLIKACIJA VRTEC PEDENJPED NOVO MESTO

ŠOLSKO LETO 2025/2026

UVODNA BESEDA

SPREMEMBAM ODPIRAMO VRATA – Skupaj z vami v novo vrtčevsko leto

Spoštovani starši,

z velikim veseljem vas pozdravljamo ob začetku novega vrtčevskega leta v Vrtcu Pedenjped Novo mesto – vrtcu, ki vedno sledi sodobnim trendom, inovativnim pristopom in potrebam današnjega časa.

Vstopamo v obdobje sprememb, ki jih sprejemamo kot priložnost za rast, razvoj in poglobljeno razumevanje sveta, v katerem živimo. V središče našega delovanja postavljamo otroka kot kompetentnega posameznika, ki z radovednostjo, ustvarjalnostjo in pogumom odkriva svoje potenciale.

V letošnjem letu bomo posebno pozornost namenili:

- zagotavljanju čustvene varnosti in spodbudnega okolja,
- spodbujanju otrokove samostojnosti in gibalnega razvoja,
- razumevanju trajnostnega načina življenja,
- bogatenju jezikovnega izražanja in domišljije,
- razvoju osnovne digitalne pismenosti, prilagojene starosti otrok.

Vrtec Pedenjped ostaja prostor, kjer se prepletajo ljubezen do otrok, potrpežljivost v raznolikosti, sodelovanje in skupna vizija za dobro vseh. V publikaciji boste našli pestro paleto dejavnosti, ki jih ponujamo: naravoslovne poskuse, umetniško izražanje, sajenje in sejanje, obogatitvene dejavnosti, projekte RINKO in EKOVRTEC ter podporo družinam in otrokom s posebnimi potrebami.

Staršem nudimo strokovno svetovanje, pomoč pri vzgojnih izzivih ter sodelovanje z različnimi institucijami. Vabimo vas, da se nam pridružite na predavanjih, delavnicah, izletih, nastopih, gledaliških predstavah in športnih dogodkih.

Skupaj z vami želimo ustvarjati okolje, kjer se otroci počutijo varne, sprejete in navdihnjene. Naj bo to leto polno toplote, skupnih korakov in nepozabnih trenutkov.

S spoštovanjem in srčnostjo,

Kolektiv Vrtca Pedenjped Novo mesto

PREDSTAVITEV VRTCA PEDENJPED NOVO MESTO

Osnovno poslanstvo našega vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

Naše vodilo pri vzgojno-izobraževalnem delu je omogočiti otrokom varno in spodbudno učno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov. Ves naš trud je usmerjen v to, da so otroci zadovoljni, sproščeni in igrivi, da vsak dan z veseljem vstopajo v vrtec in da ga zapuščajo srečni.

V Vrtcu Pedenjped Novo mesto se zavedamo, da je vzgoja predšolskega otroka uspešna takrat, ko starši in vrtec dobro sodelujemo, si pomagamo in sledimo istemu cilju. Vsi skupaj opravljamo odgovorno delo v najdragocenejšem obdobju otrokovega razvoja. Zato bomo še posebej in skrbno spodbujali **otrokovo samostojnost, odgovornost, sprejemanje pravil in pozitivnih vrednot, ki veljajo v družbi.**

Vsi zaposleni v vrtcu soustvarjamo pogoje za razvoj srečnega otroka. Povezuje nas neskončna ustvarjalna sila. Zaupamo vase in zaupamo malim glavam – igrivim, zvedavim in navdušenim raziskovalcem življenja.

Ustanoviteljica Vrtca Pedenjped Novo mesto je Mestna občina Novo mesto, je samostojen javni zavod za predšolsko vzgojo in je zajet v mrežo enotnega sistema javnih vrtcev v Republiki Sloveniji. Svojo dejavnost in javno službo izvaja na podlagi temeljnih ciljev predšolske vzgoje, ki jih določajo Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI-UPB5, UL RS, št. 16/07 in spremembe), Zakon o vrtcih (UL RS, št. 12/1996 in spremembe) in Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Vrtec Pedenjped Novo mesto (UL RS, št. 92/2002 in spremembe).

Vrtec opravlja javno veljavni program za predšolske otroke, ki je sprejet na način in po postopku, kot je določeno z zakonom. Zagotavlja vzgojo in izobraževanje predšolskih otrok ter otrok s posebnimi potrebami in izvaja nadstandardne programe. Vzgojno-izobraževalna dejavnost poteka za otroke od enajstega meseca starosti do vstopa v devetletno osnovno šolo.

Vrtec Pedenjped Novo mesto samostojno posluje že 24. leto in deluje v 8 organizacijskih enotah na različnih lokacijah, od 1. 9. 2025 delujemo v 42 oddelkih.

Uprava Vrtca Pedenjped Novo mesto se nahaja poleg istoimenske Enote Pedenjped na Šegovi ulici 22 v Novem mestu. V isti stavbi so prostori centralne kuhinje in sedež tehnično-vzdrževalne službe.

PODATKI O VRTCU PEDENJPED NOVO MESTO IN ORGANIZIRANOST



VRTEC PEDENJPED NOVO MESTO

Šegova ulica 22, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 50

M: 051 658 455

E: info@vrtec-pedenjpednm.si

S: www.pedenjpednm.si

FB: www.facebook.com/pedenjpednm/

Poslovni čas uprave

Delovni čas: vsi dnevi v tednu, razen sobote, nedelje in praznikov, od 7. do 15. ure

Delovni čas uprave za stranke: ponedeljek, torek, sreda od 9. do 15. ure, petek od 9. do 13.00, v **četrtek ni uradnih ur**

Čas odmora: od 12. do 13. ure

Uradne ure – svetovalno delo: enako kot so uradne ure uprave, razen v času vpisa novincev v prvi polovici marca vsako koledarsko leto, in sicer od 7.30 do 15.30 in ob torkih od 7.30 do 16. ure

Ravnateljica

Meta Potočnik

T: 07/371 82 52

M: 040 170 609

E: meta.potocnik@pedenjpednm.si

Pomočnica ravnateljice

Darja Rozman

T: 07/371 82 54

M: 041 380 110

E: darja.rozman@pedenjpednm.si

Tajništvo

Nina Čosić
T: 07/371 82 50
M: 051 658 455
E: nina.cosic@pedenjpednm.si

Svetovalna služba

Kristina Žmavčič
T: 07/371 82 61
M: 031 312 460
E: kristina.zmavcic@pedenjpednm.si

Vesna Žagar
M: 040 634 947
E: vesna.zagar@pedenjpednm.si

**Prehrana
Zdravje v vrtcu**

Jelka Makše
T: 07/371 82 64
M: 051 340 901
E: jelka.makse@pedenjpednm.si

Računovodstvo

Obračun oskrbnin
Mojca Mervar
T: 07/371 82 57
M: 051 271 511
E: mojca.mervar@pedenjpednm.si

Knjigovodja
Romana Hrastar
T: 07/371 82 57
M: 051 271 511
E: romana.hrastar@pedenjpednm.si

Vodja kuhinje

Aleš Stančin

T: 07 371 82 55

M: 041 287 685

E: ales.stancin@pedenjpednm.si

Dietna kuhinja

Gordana Mikec

M: 051 600 155

E: gordana.mikec@pedenjpednm.si

POSLOVALNI ČAS ENOT IN ORGANIZACIJSKE ENOTE VRTCA PEDENJPED NOVO MESTO

Vrata Vrtca Pedenjped Novo mesto so odprta **celo leto** vsak delovni dan.

Večina naših enot — Pedenjped, Rdeča kapica, Videk, Metka, Ostržek, Sapramiška in Cepetavček — ponuja **celodnevni 9-urni program**. Poslovalni čas v teh enotah traja od 10 do 11 ur dnevno.

V romskem vrtcu **Pikapolonica** izvajamo **poldnevni 6-urni program** in po potrebi tudi popoldanski dodatni 240 urni program.

Poslovalni čas določamo na podlagi potreb staršev, ki jih zberemo na letni ravni z anketnimi vprašalniki o prihodu in odhodu otrok. Predlagani urniki se potrdijo na seji sveta zavoda v soglasju z ustanoviteljem.

V **juliju in avgustu**, ko je v vrtcu manj otrok, manjše enote združujemo v večje, da bi olajšali organizacijo dela. Združevanje poteka takrat, ko je prisotnost otrok najnižja, in se določi na podlagi predhodno zbranih podatkov o udeležbi otrok v poletnih mesecih.

Starše o združevanju oddelkov pravočasno obvestimo po elektronski pošti oddelkov in na naši spletni strani vrtca (<http://www.pedenjpednm.si>).

ENOTA VRTCA PEDENJPED NOVO MESTO	POSLOVALNI ČAS ENOTE
PEDENJPED	5.30–16.00
RDEČA KAPICA	5.30–16.00
SAPRAMIŠKA	6.00–15.30
METKA	6.30–16.30
OSTRŽEK	5.30–16.30
VIDEK	5.45–16.00
CEPETAVČEK	6.30–15.30
PIKAPOLONICA	7.00–13.00

*Poslovalni čas enote se lahko spremeni glede na potrebe staršev po varstvu otrok.

ENOTA Pedenjped

Šegova ulica 22, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 60, M: 040 619 157

Organizacijska vodja: Anja Postolov (anja.postolov@pedenjpednm.si,

M: 041 443 488)

Poslovalni čas: 5.30–16.00

Število oddelkov: 10

E-naslovi oddelkov

- PEDENJRIBE: pedenjribice@pedenjpednm.si
- PEDENJMETULJI: pedenjmetulji@pedenjpednm.si
- PEDENJPIKAPOLONICE: pedenjpikapolonice@pedenjpednm.si
- PEDENJEŽKI: pedenjezki@pedenjpednm.si
- PEDENJMIŠKE: pedenjmiske@pedenjpednm.si
- PEDENJMRAVLJE: pedenjmravlje@pedenjpednm.si
- PEDENJČEBELICE: pedenjcebelice@pedenjpednm.si
- PEDENJMEDVEDKI: pedenjmedvedki@pedenjpednm.si

Prilagojeni program: vodja prilagojenega programa Vesna Žagar

(vesna.zagar@pedenjpednm.si, M: 040 634 947)

M: 040 859 367

- PEDENJŽABICE: pedenjzabice@pedenjpednm.si
- PEDENJPOLŽKI: pedenjpolzki@pedenjpednm.si

Naša največja enota Pedenjped se nahaja sredi stanovanjskega naselja in združuje teorijo s prakso. V tej enoti imamo upravo, centralno kuhinjo in sedež hišnikov. V enoti Pedenjped deluje skupno **deset oddelkov**.

Med njimi izstopata dve igralnici, ki sta namensko urejeni drugače – to sta **EKO-BIO Igralnici**. Poleg tega ima enota tudi posebno, skupno igralnico, **Pedenjpedovo učilnico**, ki je namenjena zbirnim dejavnostim in skupni rabi. V enoti se nahajata tudi **dva oddelka prilagojenega programa**, Vse igralnice so zasnovane z namenom **poglobljenega ozaveščanja o naravi**, ohranjanju naravnih dobrin in učenju v naravnem okolju.

ENOTA Sapramiška

Ulica Slavka Gruma 63, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 42, M: 040 634 396

Organizacijska vodja: Barbara Hudoklin,

(barbara.hudoklin@pedenjpednm.si, M: 051 660 523)

Poslovalni čas: 6.00 –15.30

Število oddelkov: 1

E-naslova oddelkov

- MAVRICA: mavrica@pedenjpednm.si

Enota se nahaja v prostorih Osnovne šole Drska. V enoti zaseda **zgolj eno učilnico**, v katero so vključeni le starejši otroci. Pridih šolskega okolja in vključenost v šolsko okolje je za otroke prvi korak k vstopu v šolo. Neprecenljiva je zunanja travna površina za prosto igro in hkrati tudi souporaba šolske telovadnice, knjižnice in sobivanje skupnih srečevanj, praznovanj v kateri s pestrimi in domiselnimi izzivi otroci odkrivajo, spoznavajo in urijo svoje gibalne spretnosti ter veščine.

ENOTA Rdeča kapica

Šegova ulica 5, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 80, 07/371 82 82, M: 040 859 364

Organizacijski vodja: Marko Guštin (marko.gustin@pedenjpednm.si, M: 051 660 521)

Poslovalni čas: 5.30–16.00

Število oddelkov: 5

E-naslovi oddelkov

- MODRE KAPICE: modre.kapice@pedenjpednm.si
- ZELENE KAPICE: zelene.kapice@pedenjpednm.si
- RUMENE KAPICE: rumene.kapice@pedenjpednm.si
- BELE KAPICE: bele.kapice@pedenjpednm.si
- MAVRIČNE KAPICE: mavricne.kapice@pedenjpednm.si

Hiša, ki je najbližje reprezentativni enoti naše organizacije in je nad glavno avtobusno postajo nekoliko skrita za bloki, s sveže urejenim dovozom še bolj prijazno sprejema naše uporabnike in vabi v **prenovljene igralnice s pravljičnim igriščem**. Strokovni delavci v **petih skupinah otrok** prvega in drugega starostnega obdobja pripravljajo številne dejavnosti, projekte in delavnice, ki uspešno vključujejo lokalno skupnost, strokovnjake s področja vzgoje in izobraževanja, športne pedagoge ter skupaj skrbijo za celovit razvoj malčkov. **Strokovno področje NTC vzgoje in velika vloga vzgoja malčkov za Trajnostni razvoj** so še posebej poudarjeni s strani strokovnih vzgojiteljic in vzgojitelja enote.

ENOTA Videk

Kočevarjeva 42, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 90, M: 040 634 573

Organizacijska vodja: Andreja Gregorčič

(andreja.gregorcic@pedenjpednm.si, M: 051 660 524)

Poslovalni čas: 5.45–16.00

Število oddelkov: 7

E-naslovi oddelkov

- VIDKI: vidki@pedenjpednm.si
- OVČKE: ovcke@pedenjpednm.si
- SRAJČKE: srajcke@pedenjpednm.si
- SONČKI: soncki@pedenjpednm.si
- PTIČKI: pticki@pedenjpednm.si
- RAKI: raki@pedenjpednm.si
- PAJKI: pajki@pedenjpednm.si

Naša najmlajša enota se nahaja med Osnovno šolo Bršljin in Enoto Ostržek. Sestavljena je iz **sedmih prostornih igralnic**, v katerih smrekov les ustvarja toplo in naravno vzdušje. Otrokom so na voljo številni izzivi za optimalen razvoj in svobodno gibanje.

Bližina gozda s travnikom, otrokom omogoča neposreden stik z naravo v vseh letnih časih. Tam lahko raziskujejo, razvijajo spretnosti in spoznavajo živi in neživi svet.

Kot novozgrajena enota nudimo strokovnim delavcem **sodobno in estetsko opremo** za izvajanje celovitega pedagoškega dela. To jim omogoča uporabo različnih inovativnih pristopov. Posebej smo ponosni na izvajanje **Montessori in gozdne pedagogike**.

ENOTA Metka

Kettejev drevored 5, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 32, M: 040 859 352

Organizacijski vodja: Eva Unetič (eva.unetic@pedenjpednm.si, M: 051 660 526)

Poslovalni čas: 6.30–16.30

Število oddelkov: 6

E-naslovi oddelkov

- SLIKARJI: slikarji@pedenjpednm.si
- PLESALCI: plesalci@pedenjpednm.si
- KUHARJI: kuharji@pedenjpednm.si
- VRTNARJI: vrtnarji@pedenjpednm.si
- ŠPORTNIKI: sportniki@pedenjpednm.si
- ZNANSTVENIKI: znanstveniki@pedenjpednm.si

Hiša, ki stoji nad Občinsko upravo Mestne občine Novo mesto, je prikupno skrita za nekdanjim Vrtcem Jankom. **Čudovita lokacija v obsegu mogočnih dreves**, ki svoj botanični redosled nadaljujejo na Marof, otrokom nudi skrite koticke za čarobno raziskovanje, navdihujoče ustvarjanje ter pestro razgiban teren za spodbujanje in razvoj gibalnih spretnosti. **Tako tradicionalno vsako leto v začetku poletja nudi šotorjenje petletnikom našega vrtca, kar je nepozaben dogodek v tem skitem naravnem koticu sredi mesta.**

Enota, ki novomeškim malčkom izreka dobrodošlico že več kot 50 let, **premore 6 igralnic** za otroke prvega in drugega starostnega obdobja. Kljub občasni prostorski utesnjenosti z iznajdljivostjo in ustvarjalnostjo uspešno združuje tradicionalne in sodobne pristope k vzgoji in izobraževanju.

Enota se ponaša s številnimi posebnostmi: izvedba Pedenjtaborjenja za najstarejše otroke, Pedenjkokošnjak, ki ga v spomladanskem času obogatimo s kokoškami, učilnica na prostem, kjer otroci izvajajo športne aktivnosti, in Pedenjzborček z glasbeno učilnico. Enota sodeluje tudi v **projektu RINKo**, s katerim želimo otroke v predšolski vzgoji uvesti v osnove računalništva in informatike.

ENOTA Ostržek

Ulica Danila Bučarja 2, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 40, M: 040 525 909

Organizacijski vodji: Tanja Žagar (tanja.zagar@pedenjpednm.si, M: 040 634 751

Poslovalni čas: 5.30–16.30

Število oddelkov: 9

E-naslovi oddelkov

- ZVONČKI: zvoncki@pedenjpednm.si
- SPOMINČICE: spomincice@pedenjpednm.si
- SONČNICE: soncnice@pedenjpednm.si
- TROBENTICE: trobentice@pedenjpednm.si
- VIJOLICE: vijolice@pedenjpednm.si
- MARJETICE: marjetice@pedenjpednm.si
- MAČICE: macice@pedenjpednm.si
- TULIPANI: tulipani@pedenjpednm.si
- MAKI: maki@pedenjpednm.si

Enota se nahaja v predmestju Novega mesta in sprejema otroke iz širše okolice. Ponašamo se s čudovitim parkom, ki vključuje urejene poti in terase, kar omogoča idealno okolje za igro.

V enoti imamo **9 oddelkov**. Za celosten razvoj otrok skrbimo z inovativnimi projekti in zabavnimi vsebinami, pri čemer uspešno sodelujemo z lokalno skupnostjo. Poseben poudarek v enoti s področja vzgojnih aktivnosti je izjemen **FIT PARK in ZIPLINE**, ter dnevna aktivnost strokovnega **Tima JOGA ZA OTROKE**.

ENOTA Cepetavček

Hiša Zorić, Ob potoku 12, 8000 Novo mesto

M: 040 298 350

Organizacijska vodja: Manca Sladič (manca.sladic@pedenjpednm.si, M: 041 392 773)

Poslovalni čas: 6.30–15.30

Število oddelkov: 2

E-naslova oddelkov

- MEHURČKI: mehurcki@pedenjpednm.si
- BALONČKI: baloncki@pedenjpednm.si

Enota, ki se nahaja v rastočem naselju Ob potoku v Gotni vasi, je najmanjša v naši organizaciji. Namenjena je dopoldanskemu varstvu otrok. Odlikujejo jo **majhnost, pristnost in družinsko vzdušje**, kar ustvarja toplo in spodbudno okolje za najmlajše.

V enoti sta **dve skupini otrok** prvega starostnega obdobja, kar omogoča, da so oddelki majhni, varni in prijetni. Tukaj otroci skozi živahne izzive krepijo svoje sposobnosti in se pripravljajo na prihodnja predšolska in šolska leta. Izjemen poudarek je bivanjsko okolje, kar strokovni tim spodbudno vključuje v program učenja **Fit PEDAGOGIKA za najmlajše**.

ENOTA Pikapolonica

Brezje 8, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 70

Organizacijska vodja: Anja Medle, (anja.medle@pedenjpednm.si, M: 051 660 525)

Poslovalni čas: 7.00–13.00

Število oddelkov: 2

E-naslova oddelkov

- MURENČKI: murencki@pedenjpednm.si
- KRESNIČKE: kresnicke@pedenjpednm.si

V samem osrčju romskega naselja Žabjek se nahaja hiša, kjer strokovno osebje skrbi za otroke romskih družin. **Dva oddelka predšolskih otrok** imata na voljo ustrezne prostore. Zaposleni ustvarjajo varno in zdravo okolje, ki otrokom omogoča primeren socialni razvoj.

Skozi različne dejavnosti in projekte poudarjajo pomen osebne higiene in skrbi za zdravje. Hkrati krepijo znanje **maternega jezika in učnega jezika**, s čimer otroke pripravljajo na vključevanje v širšo družbo, kjer bodo lažje sodelovali in sobivali.

Program vključuje tudi posebne **obogatitvene dejavnosti**, ki jih izvajajo v enoti Pikapolonica. Med njimi je tudi **povezovanje vrtca s starši**: šola za starše, pohodi s starši, dejavnosti v vrtcu in zdravstvene delavnice.

Poleg poldnevne rednega programa za otroke od 3. leta do vstopa v šolo, enkrat letno poteka tudi skrajšan 240 urni učni program za otroke pred vstopom v šolo, kateri niso vključeni v redne programe vrtcev v Novem mestu.

RITEM VRTCA IN ČAS, KI GA OTROCI PREŽIVIJO V VRTCU

ODDELKI 1–2 LET	ODDELKI 2–3 IN 2–4 LET	ODDELKI 4–6 LET
5.30–8.00 Prihod otrok in individualna igra	5.30–8.00 Jutranji prihod, igre po želji otrok, jutranje razgibavanje, igra v manjših skupinah	5.30–8.00 Jutranji prihod, igre po želji otrok, jutranja telovadba, igra v manjših skupinah
Do 7. ure se v vseh enotah otroci zbirajo v zbirnih igralnicah.		
8.00–8.30 Jutranji zajtrk in nega za najmlajše, vpis otrok, popis diet	8.00–8.30 Zajtrk, nega, vpis otrok in popis diet	8.00–8.30 Jutranja higiena, zajtrk in umivanje zob, vpis otrok in popis diet
8.30–10.00 Načrtovane dejavnosti ter igra, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, opazovanje in spremljanje otrok	8.30–10.00 Načrtovanje dejavnosti ter igra, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, opazovanje in spremljanje otrok	8.30–10.00 Načrtovanje dejavnosti, aktivne delavnice, igre v koticčkih, bivanje na prostem, sprehodi, obisk predstav, razstav, izleti ali pohodi ter organizirane usmerjene dejavnosti otrok
10.00–10.30 Nega, dopoldanska malica	10.00–10.30 Nega, dopoldanska malica	10.00–10.15 Dopoldanska malica
10.30–12.00* Nega, počitek in umirjanje dejavnosti	10.30–11.45 Načrtovane dejavnosti ter igra, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti	10.15–12.15 Načrtovane dejavnosti ter igra, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti, spremljanje in opazovanje otrok
12.00–12.45* Kosilo	11.45–12.15 Kosilo	12.15–12.45 Kosilo
12.45–14.30*	12.15–14.30 Nega in počitek otrok	12.45–14.30 Aktivni počitek otrok
Popoldanske dejavnosti, organizirane dejavnosti, igra v koticčkih po želji otrok in odhod domov		
14.30–14.45 Popoldanska malica	14.30–14.45 Popoldanska malica	14.30–14.45 Popoldanska malica
Ob koncu poslovalnega časa (po 15. uri) se otroci združujejo v zbirnih igralnicah.		

14.45–16.00 (16.15 ali 17.00) Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji otrok, možnost gibanja na prostem in odhod domov	14.45–16.00 (16.15 ali 17.00) Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji otrok, gibanje na prostem in odhod domov, združevanje oddelkov in možnost sodelovanja v organiziranih ponujenih popoldanskih dejavnostih (zunanji izvajalci)	14.45–16.00 (16.15 ali 17.00) Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji otrok, gibanje na prostem in odhod domov, združevanje oddelkov in možnost sodelovanja v ponujenih organiziranih popoldanskih dejavnostih (zunanji izvajalci)
Dnevni potek v vrtcu prilagodimo individualnim potrebam otrok, še posebej na začetku šolskega leta. Posebno pozornost posvečamo starosti otrok, zato se lahko urniki dejavnosti spreminjajo. Otroci iz najmlajših skupin bodo prve tri mesece počivali pred kosilom. Po tem obdobju in glede na presojo strokovnih delavcev se bo ritem prilagodil, tako da bo kosilo med 11:45 in 12:15, sledila pa bosta nega in počitek. Otroci imajo ves čas bivanja v vrtcu na voljo sadje in pijačo, kot so voda, nesladkan čaj in limonado.		

PREDNOSTNA PODROČJA PEDAGOŠKEGA DELA v ŠOLSKEM LETU 2025/26

Strokovni delavci vrtca se aktivno pripravljamo na posodobljen kurikulum za vrtce, ki bo usmerjal naše prihodnje delo. Še naprej bomo poudarjali jezikovno izražanje, razumevanje državljanstva in vstop v digitalni svet – vse to s strokovno premišljenim in otroku prijaznim pristopom.

V prvi vrsti bomo nadaljevali z jezikovno vzgojo, ki ostaja osrednji del našega pedagoškega dela. Poseben pomen namenjam **lutkam v vrtcu – glasu otrok skozi igro**. lutka kot pedagoško orodje spodbuja socialno igro, govorno izražanje in domišljijo otrok. Z lutkami otroci razvijajo izražanje, govor in sestavljanje povedi. Skrbimo za razvoj materinščine in učnega jezika ter otrokom skozi celo leto omogočamo bogate jezikovne izkušnje. V Vrtcu Pedenjped Novo mesto bomo v prihajajočem letu posebno pozornost namenili naslednjim vsevrtčevskim področjem razvoja:

Razvoj govornega izražanja in domišljije – LUTKA

Poseben poudarek namenjam razvoju učnega slovenskega jezika, zlasti pri otrocih iz večjezičnih okolij. Praktično učenje bo podprto z delavnicami za strokovne delavce, kjer bomo raziskovali možnosti uporabe lutke kot orodja za jezikovni razvoj.

Trajnostni razvoj

Vzgoja za trajnost ostaja eno izmed osrednjih področij našega delovanja. Otroci se vključujejo v projekte, kot so **EKO-BIO oddelki, Eko šola in Eko vrtovi**. S tem krepimo zavest o odgovornem ravnanju z okoljem, ponovni uporabi in spoštovanju narave. Poudarek bo tudi na izobraževanju strokovnih delavcev.

Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike

Dejavnost RINKO bomo vključili v vsevrtčevski pristop, ki je prisoten na vseh ravneh našega delovanja in predstavlja pomemben del našega vrednostnega sistema. V najzgodnejšem obdobju se otroci srečujejo z osnovami digitalnih kompetenc, ki jih razvijajo skozi igro in povezovanje znanj, logičnega razmišljanja in reševanje problemov – **brez neposredne uporabe računalnika**.

Posebna razstava in osrednji del tedna RINKO bosta posvečena raziskovanju, igri na prostem in povezovanju znanja. Dejavnosti RINKO bomo vključili v vsevrtčevski pristop, s čimer bomo še dodatno okrepili vpetost in povezanost vrtca z okoljem.

UČNE STRATEGIJE UČENJA V VRTCU PEDENJPED NOVO MESTO

Naš vrtec je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki otrokom ponuja sodobno in kakovostno izobraževanje. Naša filozofija temelji na kombinaciji tradicije in inovativnih pristopov, kar zagotavlja celosten razvoj vsakega otroka.

Strokovnost in inovativne metode

- **Napredni pedagoški pristopi:** Vključujemo najsodobnejše metode, kot so **NTC učenje**, **Fit pedagogika**, **SPEZ učenje ob glasbi** in elementi **MONTESSORI pedagogike**.
- **Individualni razvoj:** Strokovno spremljamo otrokov razvoj in napredek vsakega otroka z analizami in refleksijami.

Raznolikost in ustvarjalnost

- **Pestri programi:** Ponujamo specializirane oddelke, kot so **EKO-BIO oddelka**, **razvojni oddelok** in **romski vrtec**.
- **Ustvarjalne dejavnosti:** Otroci lahko sodelujejo v **glasbenih in dramskih krožkih**, **likovnih** in **šiviljskih delavnicah**.
- **Obogatitveni program:** Vključuje **integrirano učenje angleščine**, **zborček "Mali Pedenjped"**, **športni program Mali sonček**, **plavanje**, **smučanje** in **obiske kulturnih ustanov v Novem mestu in izven**, ter **tudi zunanje aktivnosti: »Pedenjtaborjenje » in »Vrtec v naravi«.**

Skrb za okolje in trajnostni razvoj

- **Ekološka ozaveščenost:** S programi **gozdne pedagogike** in v okviru projektov **Vrtčevski eko vrtovi**, **eko vrtec** in **Mreže gozdnih vrtcev** spodbujamo stik z naravo. Smo ponosni prejemniki certifikatov **Strpen vrtec** in **Zelena zastava**.
- **Odgovorno ravnanje:** Spodbujamo trajnostni razvoj z uporabo lokalno pridelane in bio hrane, zmanjševanjem odpadkov ter recikliranjem tekstila. Posebno pozornost namenjamo tudi zdravju z dietno kuhinjo.

Dodatna ponudba in mednarodno sodelovanje

- **Dodatne popoldanske dejavnosti:** Poleg rednega programa ponujamo še **plesne** in **jezikovne urice** ter **rolanje**

- **Mednarodni projekti:** S sodelovanjem v projektih, kot so **DIGI.DR.**, **RINKo**, **Pomahajmo v svet** in **SCHOOLinHUB**, otroke že zgodaj uvajamo v globalno povezanost.

SODOBNI PRISTOPI DELA IN INOVATIVNE PEDAGOŠKE METODE DELA V VRTCU PEDENJPED NOVO MESTO

Koncept pedagoškega dela po NTC sistemu vzgoje

NTC (Nikola Tesla Center) program učenja predstavlja pedagoški pristop,



ki temelji na razvoju možganov otrok preko igre, gibanja in dejavnosti, ki spodbujajo mišljenje, domišljijo ter reševanje problemov.

V šolskem letu 2025/2026 bomo v okviru koncepta NTC poseben poudarek namenili razvoju **govora pri predšolskih otrocih**, saj je prav predšolsko obdobje ključno za oblikovanje in krepitev govorno-jezikovnih

spособnosti. Dejavnosti bomo izvajali v **enoti Rdeča kapica**, v **enoti Sapraniška** in v **enoti Ostržek**. Otrokom bomo na zanimiv in igriv način omogočili bogato jezikovno izkušnjo z različnimi spodbudnimi dejavnostmi, ki vključujejo:

- poslušanje in pripovedovanje zgodb,
- skupinsko soustvarjanje vsebin,
- igranje z besedami, rimami in zvoki,
- reševanje ugank in zagonetk,
- učenje pesmic in ritmičnih izštevank,
- govorne igre in dramatizacije,
- razvijanje in širjenje besedišča,
- spodbujanje pravilne izreke in jezikovnega ritma.

Z združevanjem elementov **kognitivne stimulacije**, **asociativnega učenja** in **motivacijske igre** bomo okrepili otrokov interes za govor in izboljšali njegove govorne zmožnosti. Poseben poudarek bo na **aktivnem govornem izražanju**, **slušnem razumevanju** ter **pomnjenju jezika v kontekstu vsakdanjih situacij**.

Primeri dejavnosti, s katerimi bomo podprli govorni razvoj otrok po metodi NTC, bodo na nivoju celotnega Vrtca Pedenjped Novo mesto predstavljeni v **mreženju s strokovnimi delavci iz vrtca Galjevica iz Ljubljana** in na **PEDENJNTC ŠPORTNEM DNEVU**.

Fit pedagogika



Fit pedagogika je učna strategija, ki temelji na spodbujanju psihofizičnega ravnovesja otrok, saj izhaja iz pomena besede »fit« – biti v dobri telesni in duševni kondiciji. V ospredje postavlja učenje skozi gibanje, igro in razvoj funkcionalnega znanja.

V šolskem letu 2025/26 bomo v vrtcu posebno pozornost namenil načrtni implementaciji sprotnemu spremljanju in evalvaciji Fit vsebin v rednem pedagoškem procesu. Elementi Fit pedagogike se bodo sistematično izvajali v oddelkih mlajših otrok **v enotah Cepetavček, Videk in Ostržek**. Dejavnosti bodo zasnovane tako, da bodo otrokom omogočale naravno vključevanje gibanja v vsakodnevno učenje, s poudarkom na celostnem razvoju in dobrem počutju.

Sproščanje, pomirjanje, empatija in zavedanje sebe – SPEZ



V šolskem letu 2025/26 bomo že osmo leto zapored v vseh enotah našega vrtca izvajali pedagoški pristop **sproščanje, pomirjanje in energiziranje z glasbo**. Program je namenjen izboljševanju počutja in psihofizičnega zdravja tako otrok kot zaposlenih, še posebej pa se je izkazal kot učinkovit pri uvajanju otrok v vrtec.

V oddelkih **mlajših otrok (10 oddelkov)** bo kakovostna glasba uporabljena kot orodje za sprostitvev, pomiritev ter napovedovanje dnevne rutine, kar otrokom zagotavlja več občutka varnosti in predvidljivosti. Glasbo povezujemo z vsemi kurikularnimi področji in jo uporabljamo tudi kot sredstvo umetniškega izražanja in doživljanja.

Program vključuje pripovedovanje pravljic in zgodb ob glasbi, igranje na himalajske posode, izvajanje starih slovenskih izštevank, prstnih in rajalnih iger, dejavnosti za sproščanje ter petje s pomočjo NTC metode (pesmi v slikah). Glasba ob prihodih, odhodi in med dejavnostmi prispeva k ustvarjanju umirjenega in spodbudnega vzdušja za otroke.

Montessori pedagogika



Z željo, da bi čim več otrok in staršev imelo možnost doživeti in spoznati pedagoški pristop **Montessori**, smo v našem vrtcu že leta 2021 pričeli z uvajanjem njegovih elementov v enega izmed oddelkov. Modelni oddelek je postal izhodišče za postopno širjenje Montessori vsebin tudi na druge oddelke ter za strokovna izobraževanja zaposlenih. V šolskem letu 2025/26 bomo z izvajanjem vsebin pod geslom **"Pomagaj mi, da naredim sam"** nadaljevali v oddelku pet- do šestletnikov v **Enoti Videk**. Poudarek bo na spodbujanju samostojnosti, koncentracije, odgovornosti in notranje motivacije otrok skozi skrbno izbrane materiale ter urejeno, spodbudno učno okolje. Otrokom bomo omogočali, da razvijajo svoje potenciale v lastnem ritmu, ob podpori prisotnega in opazovalnega odraslega. S pristopom Montessori želimo krepiti otrokovo avtonomijo in notranjo disciplino, obenem pa prispevati h kakovostni predšolski vzgoji, ki temelji na spoštovanju otroka kot aktivnega soustvarjalca svojega znanja in razvoja.

PROJEKTI V VRTCU PEDENJPED NOVO MESTO

MEDNARODNI PROJEKTI

NOVO!

Šolski eko vrtovi v vzgoji in izobraževanju za doseganje podnebnih ciljev (VITR)

Tudi naš vrtec bo v šolskem letu 2025/26 sodeloval v projektu, ki spodbuja



celostni pristop k učenju v naravi. Namen projekta je vzpostavitev koncepta šolskih »eko« vrtov kot učnega okolja, ki učinkovito naslavlja izzive podnebnih sprememb, razvija okoljsko kulturo, spodbuja učenje za zeleni prehod ter zmanjšuje ekološki odtis vzgojno-izobraževalnih ustanov.

Projekt spodbuja trajnostno vzgojo, inovativne in ustvarjalne didaktične pristope ter razvoj kompetenc, potrebnih za prehod v podnebno

nevtralno družbo.

V našem vrtcu bomo projekt povezali z usmeritvijo eko bio oddelkov, mrežo gozdnih vrtcev in **programom Eko šole v enotah Rdeča kapica, Videk, Ostržek in Pedenjped – EKO BIO oddelki.**

NOVO!

DIGI.DR.



Z mesecem septembrom 2025 se bo Vrtec Pedenjped Novo mesto vključil v projekt Krepitev digitalnega državljanstva v slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodih (DIGI.DR). Projekt je namenjen razvoju dobrih praks na področju digitalnega državljanstva in predvsem medijske vzgoje v vrtcih, šolah in drugih vzgojno-izobraževalnih ustanovah. **Digitalno državljanstvo pomeni varno, odgovorno in zavestno uporabo digitalnih tehnologij.** V vrtcih je poudarek predvsem na podpori

strokovnim delavcem pri varni in premišljeni uporabi tehnologije, pri sodelovanju s starši ter pri načrtovanju vzgojnega dela v digitalnem svetu. V okviru projekta bodo razviti različni materiali in smernice, ki jih bodo vrtci preizkusili in ovrednotili v praksi. Končni cilj je oblikovanje trajnostnega modela, ki bo vsem omogočal učinkovito pripravo otrok na odgovorno sodelovanje v digitalni družbi. V okviru projekta je pripravljenih 15 videoposnetkov za otroke v starosti od 2 - 6 let. V projektu bo v začetni fazi sodelovalo 7 oddelkov otrok našega vrtca.

NOVO!

Naša mala knjižnica



Projekt Naša mala knjižnica (NMK) je mednarodni projekt, ki na zabaven in kreativen način spodbuja bralno pismenost in ljubezen do knjig pri najmlajših.

Projekt spodbuja igriv odnos do knjig in pomaga vzgajati vseživljenjske bralce, dviguje splošno raven bralne pismenosti ter pomembno prispeva k spoznavanju drugih kultur. Vrtec sodeluje v projektu z izbiro prilagojenih knjig, ki so primerne za predšolske otroke v starosti 4-6 let, ter z izvedbo dejavnosti, ki spodbujajo zgodnje bralne veščine (izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec, virtualne razstave in ustvarjalnice). V V projektu bo sodelovalo **11 oddelkov otrok iz vseh enot vrtca , starih od 4 do 6 let.**

RINko: Razvijanje temeljnih znanj računalništva in informatike v predšolski vzgoji



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODORNOST



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Projekt RINko se osredotoča na razvoj in implementacijo temeljnih znanj računalništva in informatike (RIN) v predšolski vzgoji. Prispeva k zgodnjemu uvajanju temeljnih znanj računalništva in informatike v vrtce, razvija prilagojene pedagoško-didaktične pristope ter opolnomoči vzgojitelje, z ustreznimi usposabljanji in podporo.

V današnji digitalni družbi je ključno, da že najmlajši otroci pridobijo osnovna digitalna znanja in kompetence, ki so nujne za uspešno delovanje v sodobnem svetu. Projekt naslavlja razvoj prilagojenih didaktičnih pristopov in gradiv, ki bodo omogočila zgodnje uvajanje digitalnih kompetenc že v predšolskem obdobju.

Predšolski otroci ne potrebujejo zaslonov za razvijanje temeljnih znanj računalništva in informatike – potrebujejo priložnosti, da na njim naraven način **skozi igro, raziskovanje, preizkušanje in uporabo konkretnih materialov** iz sveta okoli njih odkrivajo zakonitosti tega področja. Projekt RINKO v predšolsko vzgojo poleg vodenih dejavnosti uvaja tudi didaktične materiale za samostojno igro, raziskovanje in preizkušanje idej. S stalnim dostopom do teh materialov otroci v svojem ritmu razvijajo razumevanje temeljnih konceptov računalništva in informatike, prepoznajo vzorce, krepijo logično in algoritmično mišljenje ter skozi lastne izkušnje odkrivajo, kako stvari delujejo

Projekt, ki ga vodi Ministrstvo za šolstvo in izobraževanje v sodelovanju s konzorcijskimi partnerji Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Pedagoško fakulteto Univerze v Mariboru (Oddelek za predšolsko vzgojo) in 10 izbranih vrtcev iz Slovenije, peljemo že drugo šolsko leto. V projektu sodelujejo strokovni delavci in otroci iz **enote Metka**.

SCHOOLinHUB



Evropska
komisija



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO

Projekt SCHOOLinHUB si prizadeva podpirati vključevanje in učenje jezika za otroke tujce, stare od 4 do 7 let, v gostiteljski državi. Cilj projekta je ustvariti skupnostno okolje, kjer se migranti in njihove družine počutijo dobrodošle, cenjene in motivirane za učenje. Projekt vključuje razvoj celostnega pristopa, kjer vsak vrtec oblikuje akcijski načrt z vključitvijo lokalne skupnosti, staršev, jezikovnih lekcij in profesionalnega razvoja strokovnih delavcev. Naš vrtec v njem sodeluje kot pridružen partner. Projektne vsebine se izvajajo v oddelkih 4–5 let in 5–6 let v Enoti **Sapramiška**.

NOVO

Pomahajmo v svet



Vrtec Pedenjped tudi v šolskem letu 2025/26 sodeluje v mednarodnem projektu Pomahajmo v svet, v katerega smo bili že vključeni v preteklih letih. Tokrat se vanj ponovno prijavljamo z **dvema oddelkoma** najstarejših otrok pred vstopom v šolo v **enoti Pedenjped**. Projekt otroke preko video povezav povezuje z drugimi vrtci in šolami doma in po svetu. Otroci si pomahajo, poklepetajo, se učijo prvih tujih besed in spoznavajo različne kulture, običaje in načine življenja. S projektom spodbujamo sprejemanje različnosti, razvijamo strpnost, solidarnost in spoštovanje – vrednote, ki so v današnjem odprtem svetu še posebej pomembne.

REPUBLIŠKI PROJEKTI

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije



Program **Mreža gozdnih vrtcev Slovenije** je iniciativna, ki spodbuja vključevanje gozdne pedagogike v redni kurikulum vrtcev. Namen projekta je omogočiti otrokom vsakodnevni stik z naravo, kar prispeva k njihovem celostnemu razvoju

na vseh področjih – telesnem, socialnem, čustvenem in kognitivnem. Namesto, da bi se dejavnosti izvajale izključno v zaprtih prostorih, program otroke redno, ne glede na vreme, vodi v naravno okolje – gozd, travnik ali park. Narava služi kot učilnica, kjer otroci na neposreden in izkustven način raziskujejo, se učijo in igrajo. Srečujejo se z različnimi izzivi (vzpenjanje, plezanje, ravnotežje na neravnih površinah), kar krepi njihove motorične sposobnosti, koordinacijo in samozavest.

V projektu sodelujemo sedmo leto. V program Gozdni vrtec bodo tudi v šolskem letu 2025/26 vključeni vsi otroci iz Enote Videk. Z otroki bomo raziskovali naravo, ustvarili gozdno igralnico, spodbujali gibalne aktivnosti (vadbeni ura na travniku ali v gozdu), matematične aktivnosti, branje pravljičice, dramatizacije v gozdu/travniku, igro z naravnim materialom. Vzgojno-izobraževalne dejavnosti bodo v Enoti **Videk** v 7 oddelkih izvajali v gozdu vsaj dvakrat tedensko skozi celo šolsko leto.

Z igro do prvih turističnih korakov



TURISTIČNA
ZVEZA
SLOVENIJE

Projekt "**Turizem in vrtec: Z igro do prvih turističnih korakov**" je inovativen program, ki otroke v vrtcu na igriv in sproščen način uvaja v

svet turizma in spoznavanja lokalne kulture. Nastal je z namenom, da bi otroci že v zgodnjem otroštvu razvili pozitiven odnos do svojega okolja, kulturne dediščine in naravnih lepot. Program otroke seznani z lokalnimi običaji, tradicijami, zgodovinskimi zanimivostmi in pomembnimi osebnostmi. V sklopu projekta otroci ustvarjajo svoje "turistične izdelke" – to so lahko risbe, makete, letaki, ki predstavljajo njihov kraj. S tem na kreativen način izrazijo, kar so se naučili, in razvijajo domišljijo.

Namenjen je otrokom, starim **3-6 let**. **K projektu bodo sodelovali iz vseh enot vrtca 10 oddelkov.** Letošnja rdeča nit projekta je aquavibe – prepustimo se toku.

Tradicionalni slovenski zajtrk



Tradicionalni slovenski zajtrk je republiški projekt, ki promovira pomen lokalne hrane, zdravih prehranjevalnih navad in podpore slovenskemu kmetijstvu. Prvič so ga obeležili leta 2011, od takrat pa je postal del vsakoletnega praznovanja, ter poteka

vsak tretji petek v novembru.

Pri projektu bodo v letu 2025 sodelovali **vsi oddelki vrtca in zaposleni**. Strokovni delavci bodo na nivoju enot/oddelkov pripravili didaktične sklope z načrtovanimi dejavnostmi, katere bomo navezali na priporočila Ministrstva za gozdarstvo in prehrano. Ta dan bodo otroci in zaposleni uživali v zajtrku, ki bo sestavljen iz masla, mleka, medu, kruha in jabolka lokalne pridelave.

Namen tradicionalnega slovenskega zajtrka je: spodbujanje uživanja lokalno pridelane hrane in zdravih obrokov, podpora slovenskemu kmetijstvu in ekološkemu pridelovanju hrane, promocija slovenske kulturne dediščine in tradicionalne kulinarike, poudarjanje pomena zajtrka kot najpomembnejšega obroka dneva.

Teden otroka



Teden otroka je vseslovenski projekt, namenjen ozaveščanju o pravicah otrok, izboljšanju njihovega položaja ter spodbujanju pozitivnih vrednot, kot so prijateljstvo, solidarnost, razumevanje in skupnost. Projekt,

ki ga vodi Zveza prijateljev mladine Slovenije (ZPMS), poteka vsako leto v prvem tednu oktobra in temelji na posebni temi, ki je vsakič drugačna. V šolskem letu 2025/26 bo Teden otroka potekal **od 6. do 12. oktobra 2025** pod geslom ***Prijaznost ti bo krila dala – vedno reci prosim in hvala.***

V našem vrtcu bodo **vsi oddelki vrtca teden** obogatili z različnimi dejavnostmi, ki bodo krepile prijaznost, spoštovanje in povezovanje med otroki – skozi igro, petje, ustvarjanje in druženje.

Ekovrtec

Ekošola - Ekovrtec je projekt Evropskega združenja in je sestavni del prizadevanj Evropske unije za okoljevarstveno izobraževanje. **EKOVRTEC**



je sestavni del projekta **EKOŠOLA** in vključuje dva **EKO-BIO ODDELKA** v centralni Enoti Pedenjped. V

okviru projekta bomo z vsebinami zgodnjega naravoslovja, kot programsko dejavnostjo, vplivali na vzgojno-

izobraževalno delo otrok z namenom razvijanja vrednot, odnosa do narave, okolja in družbe. Otroci

bodo spoznavali in doživljali naravno okolje prek projektnega pristopa proučevanja naravoslovnih vsebin. Glavni cilj projekta Ekovrtec je vzgoja otrok, da skrb za naravo in okolje postane del njihovega življenja. **V projektu bodo v šolskem letu 2025/2026 sodelovali vsi oddelki v enoti Pedenjped.**

Varno s soncem



Nacionalni inštitut
za javno zdravje



Program "**Varno s soncem**" je izobraževalna pobuda, ki otroke v vrtcih in osnovnih šolah uči, kako se varno izpostavlja soncu. Namen programa je otroke in njihove starše opozoriti na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in usmerjati otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. V program bodo vključeni **vsii oddelki** vrtca. Z izvajanjem programa bomo pričeli **meseca maja 2026**.

DEKD in TKD 2025 (27. 9. – 11. 10. 2025)



V šolskem letu 2025/2026 se bomo **v enotah Metka in Videk** vključili v projekt **Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD)** in **Teden kulturne dediščine (TKD)**, ki potekata pod skupno temo *Zidovi naše preteklosti, temelji naše prihodnosti*.

Otroci bodo skozi različne dejavnosti spoznavali kulturno dediščino kot pomemben del našega življenja in okolja. Raziskovali bomo stare stavbe, njihovo zgodovino, pomen in vrednost, ter se spraševali, kako dediščino ohranjamo in soustvarjamo.

Sodelovali bomo s kulturnimi ustanovami, lokalnimi ustvarjalci in skupnostjo ter dejavnosti povezali s cilji Kurikuluma za vrtce. Poseben poudarek bomo dali odprtemu učnemu okolju, ustvarjalnosti in medgeneracijskemu sodelovanju. Otroci bodo svoje doživljanje dediščine predstavili tudi staršem.

Podnebni cilji in vzgojno-izobraževalne vsebine za trajnostni razvoj



Vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (VITR) predstavlja uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja do leta 2030 (VITR 2030). Gre za vseživljenjski proces, ki je neločljivo povezan s kakovostno vzgojo in izobraževanjem ter prispeva k razvoju kognitivnih, socialnih, čustvenih in vedenjskih kompetenc. Dokument VITR 2030 poudarja pomembno vlogo vzgoje in izobraževanja pri doseganju trajnostnih ciljev in VITR prepoznava kot ključen element za njihovo uresničitev, saj s svojim delovanjem spodbuja preoblikovanje družbe.

V našem zavodu bomo z različnimi dejavnostmi in projektnimi vsebinami sledili usmeritvam in ciljem VITR ter krepili vrednote trajnostnega razvoja. Poseben poudarek bomo namenili naslednjim tematskim področjem: čebelarstvo in biotska raznovrstnost, varstvo okolja, krožno gospodarstvo, zdrav življenjski slog in dobro počutje, podnebne spremembe, gozdna pedagogika, voda, energija, kulturna dediščina ter trajnostna mobilnost.

CILJI:

- Spodbujati celosten pristop in ustvarjati spodbudno učno okolje za izvajanje dejavnosti VITR.
- Omogočati priložnosti za krepitev različnih kompetenc.
- Vzgojno-izobraževalni proces obogatiti z vsebinami VITR.

Zdravje v vrtcu



Nacionalni inštitut
za javno zdravje



Program **Zdravje v vrtcu** je nacionalni program, ki ga pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) izvaja vedno več vrtcev po vsej Sloveniji. Njegov glavni cilj je krepitev zdravja in dobrega počutja otrok, zaposlenih in staršev, saj se zaveda, da so zdrave navade, pridobljene v zgodnjem otroštvu, temelj za zdravo življenje v odraslosti.

V šolskem letu 2025/26 bomo program izvajali **v vseh oddelkih** Vrtca Pedenjped Novo mesto.

Osrednja tema programa, ki jo določi Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ), bo služila kot rdeča nit vsem našim aktivnostim. S pomočjo regionalnih koordinatorjev NIJZ bomo dejavnosti prilagodili potrebam otrok in specifikam našega lokalnega okolja.

NOVO!

Možganska telovadba malih ustvarjalcev

Projekt Možganska telovadba malih ustvarjalcev je nacionalna pobuda za spodbujanje varnega in spodbudnega učnega okolja ter za krepitev pozitivne samopodobe in socialnih veščin otrok. Skozi sistematične

dejavnosti, ki vključujejo gibalne vaje, možgansko telovadbo in socialne igre, otroci razvijajo ustvarjalnost, kognitivne sposobnosti in sposobnost reševanja konfliktov. Projekt se bo izvajal **v dveh oddelkih prilagojenega programa**, ki bo dejavnosti vključil v vsakodnevni vzgojno-izobraževalni proces. Aktivnosti bodo potekale v oddelčnih skupnostih, ob vključevanju staršev in strokovnih delavcev, rezultate pa bomo sproti spremljali, dokumentirali in evalvirali, da bodo prinašali trajne koristi za otroke, skupino in širšo vzgojno okolje.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so pomemben del našega izvedbenega kurikuluma, ki ga načrtujejo in izvajajo strokovni delavci vrtca. Te aktivnosti so v celoti skladne s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce, njihov namen pa je omogočiti vsem otrokom enake možnosti za razvoj ter ponuditi kakovostno in pestro izkušnjo. Dejavnosti prilagajamo interesom otrok in željam staršev, izvajamo pa jih v okviru dnevnega bivanja v vrtcu. Tako otroke spodbujamo k ustvarjalnosti, radovednosti in učenju skozi obiske predstav, knjižnic in muzejev, organiziramo pa tudi interesne dejavnosti, kot so pevski zbor, plesne in športne urice ter različne projekte.

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE	ENOTA
NOVO! EN DVA TRI, V VRTEC Z LUTKO TI IN TI!	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	1. september 2025	vse
BEREMO SKUPAJ – NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – GLASNO BRANJE IN PRIPOVEDOVANJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	8. september – 12. oktober 2025	vse
EU TEDEN MOBILNOSTI – MOBILNOST ZA VSE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	22. september 2025	vse
NOVO! VRTEC PEDENJPED SE PREDSTAVI S SVOJIMI POSEBNOSTMI, RINKO - VSEVRTČEVSKI PRISTOP	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4- 6 let	Oktober 2025	vse
NOVO! ODDELČNA PEDENJLUTKOVNA GLEDALIŠČA	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	November 2025	vse
ČAROBNI DECEMBER – Pravljični mesec Lutke, gledališča.....	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	December 2025	vse

PEDENJNTC ŠPORTNI DAN NTC povsod in doma	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	Januar 2026	vse
OTROŠKA MATINEJA Zborček Mali Pedenjped na obisku	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	Februar 2026	vse
PUSTNE LUTKE NORČIJE KUJEJO!	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	17. februar 2026	vse
RINKO Teden dejavnosti	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	Marec 2026	vse
LUTKE IZ DOMAČE PREJE MESEC DRUŽINE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	Marec 2025	vse
NOVO! V NARAVI Gozd govori – poslušaj in pripoveduj, igralnice na prostem	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	April, maj 2026	vse
NOVO! Zaključna prireditev	Vrtec Pedenjped Novo mesto in Mladinska knjiga	1–6 let	Junij 2026	vse
CELOLETNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE	ENOTA
PEDENJBALNICE Z REVIJO CICIDO Pravljice, pesmi, uganke za branje in pripovedovanje.	Vrtec Pedenjped Novo mesto	2–6 let	Oktober 2025 – Maj 2026	vse
ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK	Vrtec Pedenjped Novo mesto	2–6 let	Oktober 2025 – Maj 2026	vse
ZDRAVSTVENE IZOBRAŽEVALNICE	Zdravstveni dom Novo mesto	4–6 let	Oktober 2025 – April 2026	vse

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI V VRTCU

Nadstandardne dejavnosti so dodatni, plačljivi programi, ki so na voljo predšolskim otrokom, običajno v drugem starostnem obdobju. Ker jih pogosto izvajajo zunanji strokovnjaki, se večina teh dejavnosti odvija zunaj prostorov vrtca. Vrtec kljub temu zagotovi celotno organizacijo, spremstvo in varnost otrok, v primeru slabega vremena pa tudi avtobusni prevoz. Starše o ponudbi, vključno s stroški, seznanimo na prvem roditeljskem sestanku, odločitev o vključitvi otroka v določeno dejavnost pa nato potrdijo z vpisom.

1. starostno obdobje

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE
Bibliobus na obisku	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca	3–5let	Oktober 2025 – April 2026
Pedenjbralnice Knjižničarka na obisku	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca	1–4 let	Oktober 2025 – April 2026
Lutkovna delavnica BOSI PO ROSI, PO POTI SONCA!	Mateja Fi	1–4 let	December 2025
NOVO! Lutkovna predstava MUCA COPATARICA	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Fru Fru lutke	1–4 let	Februar 2026

2. starostno obdobje

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE
KUŽKI SE Z NAMI IGRAJO - Obisk v Razvojnem oddelku	Društvo Tačke pomagačke	3-6 let	Oktober 2025 Januar 2026 Marec 2026
DELOVNI TERAPEVT	Zunanji izvajalec in Zdrav dom Nm	3-6 LET	3x v letu

VRTEC V NARAVI – GOZD MARTULJEK	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Planet otrok	5–6 let	1. termin 6. 10. 2025 – 8. 10. 2025 2. termin 8. 10. 2025 – 10. 10. 2025
NOVO! MUCA COPATARICA IN NAGAJIVI COPATKI NA POTEPU Filmska igrarija	Kulturni center Janeza Trdine	4-6 let	November 2025
NAUČIMO SE PLAVATI Brezplačno za udeležene otroke, financira Mestna občina Novo mesto	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Zavod Novo mesto	5–6 let	November 2025, April 2026
MUZEJSKA DELAVNICA STEKLENI SVETOVI	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Dolenjski muzej	4–6 let	November 2025
NOVO! LIŠČKI, Glasbena delavnica	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Tretji kanu	4–6 let	Februar 2026
PEDENJJEZIKAČ Angleščina	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Yurena	4–6 let	Februar 2026
NOVO! LUTKE NA DOLENJSKEM SKOZI ČAS	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Dolenjski muzej	4–6 let	April 2026
LUTKOVNO GLEDALIŠČE V LJUBLJANI	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Lutkovno gledališče Ljubljana	5–6 let	Maj 2026
PEDENJTABORJENJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	10.–12. junij 2026

DODATNE POPOLDANSKE DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Dodatne dejavnosti so programi, ki se izvajajo v prostorih vrtca, vendar ne spadajo v redni kurikulum. Namenjene so otrokom, ki že obiskujejo vrtec. Dejavnosti potekajo po 15. uri, od oktobra do maja. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši v celoti. Prijave sprejemajo izvajalci in starše seznani s programom. Zunanji izvajalci z vrtcem sklenejo pogodbo za najem prostorov.

Otroci, ki se udeležijo dodatnih dejavnosti, se po koncu ne vrnejo v svoj oddelek, ampak jih starši prevzamejo neposredno po dejavnosti. Od trenutka, ko otrok zapusti oddelek, vrtec zanj ne prevzema več odgovornosti. Odgovornost v celoti prevzameta izvajalec dejavnosti in starši, in sicer za celoten čas izvajanja dejavnosti do odhoda otroka domov.

V šolskem letu 2025/2026 so predvidene naslednje dejavnosti:

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE	ENOTA
PLESNE URICE	Izvajalec bo izbran naknadno.	3–6 let	1 x tedensko od oktobra 2025 do maja 2026	glede na število prijav
JEZIKOVNE URICE (ANGLEŠČINA, NEMŠČINA, ITALIJANŠČINA IN ŠPANŠČINA)	Izvajalec bo izbran naknadno.	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2025 do maja 2026	glede na število prijav
ROLANJE	Izvajalec bo izbran naknadno.	4–6 let	April 2026	glede na število prijav
ZGODBE RIME IN ŠE KAJ-	Knjižnica Mirana	3–6 let	1 x tedensko od oktobra 2025 do maja 2026	glede na število prijav
LUTKARSKE VRAGOLIJE	Jarca Novo mesto			
PRAVLJIČNA JOGA	Športna dejavnost Luka Bojanc	4–6 let	1 x tedensko od oktobra 2025 do maja 2026	glede na število prijav

NOVO! ČEBELJA DRUŽINA	Zavod Čebela	4-6 let	April- Maj 2026	glede na število prijav
NOVO ! SOBOTNE FILMSKE IGRALNICE	Kulturni center Janeza Trdine	4-6 let	Oktober – Maj 2026	glede na število prijav

POVEZOVANJE IN SODELOVANJE VRTCA Z DRUŽINO

V sodobnem vzgojnem okolju igra partnerski odnos med vrtcem in družino ključno vlogo. Skupaj s starši ustvarjamo varno, spodbudno in razvojno naravnano okolje, ki podpira otroka v vseh vidikih njegovega razvoja. Vzajemno sodelovanje gradi most med domačim življenjem in vrtcem ter otroku omogoča občutek kontinuitete, stabilnosti in zaupanja. Vzgoja in razvoj otroka sta skupna odgovornost staršev in strokovnih delavcev vrtca. Zaposleni v vrtcu si prizadevajo za kakovostno delo s starši z ustreznim obveščanjem, raznovrstno ponudbo programov in neposrednim sodelovanjem. Takšno sodelovanje vzpostavlja komunikacijsko mrežo, ki pripomore k iskanju najboljših vzgojnih metod, vsebin in vrednot.

OBLIKE SODELOVANJA

PRVI POGOVOR Z VZGOJITELJEM

Pred vključitvijo otroka starši opravijo prvi pogovor z vzgojiteljico oz. vzgojiteljem skupine. Srečanje služi izmenjavi informacij o otrokovih značilnostih, navadah, potrebah in pričakovanjih glede vrtca. Na tej točki gradimo temelj za učinkovito sodelovanje.

UVAJALNO OBDOBJE

Med uvajanjem imajo starši možnost in dolžnost biti z otrokom v oddelku. To zagotavlja varnost vsem, otroku pa omogoča varno navezovanje stikov z novim okoljem in vzpostavitev odnosa zaupanja z vzgojitelji.

VSAKODNEVNA IZMENJAVA INFORMACIJ

Starši in strokovni delavci si vsak dan izmenjujejo kratke, a dragocene informacije o otroku, kar pomaga pri razumevanju njegovih potreb in zagotavlja kontinuiteto dneva. Informacije se izmenjujejo tudi prek elektronske pošte oddelka, kjer se starše obvešča o programu, dejavnostih in pomembnih obvestilih o organizaciji dela skupine in vrtca.

SKUPNA SREČANJA

Sodelovanje v aktivnostih in dejavnostih vrtca: skupna srečanja na ravni oddelkov, ustvarjalne delavnice, pohodi, zimski športni dan, zaključna prireditev vrtca.

POGOVORNE URE

Za obširnejše informacije o otrokovem razvoju so staršem na voljo pogovorne ure. Potekajo **vsak prvi četrtek v mesecu**. Vzgojitelji razpišejo termine preko oddelčne e-pošte in na oglasni deski. Starši se lahko prijavijo na pogovorne ure preko e-pošte ali osebno v oddelku.

SESTANKI S STARŠI

Redni roditeljski sestanki so informativne narave na katerih se starše seznani z letnimi delovnimi načrti, potekom vzgojno-izobraževalnega dela in morebitnimi spremembami. V oddelkih zadnje leto pred vstopom v šolo je organizirano še dodatno srečanje. Starši so na roditeljske sestanke vabljeni preko elektronskega sporočila, spletne strani ali oglasne deske.

Termini

- 28. 8. 2025: prvo srečanje staršev z vzgojitelji ali prvi roditeljski sestanek
- Oktober 2025: Drugi roditeljski sestanek s predstavitvijo LDN oddelka za vse oddelke
- Februar 2026: Tretji roditeljski sestanek na izbrano tematiko
- Junij 2026: Srečanje staršev otrok novincev po enotah, uvodni sestanki pred vstopom v vrtec

ŠOLA ZA STARŠE 2025/2026

V šolskem leti 2025/2026 bodo otroci v okviru projekta Šolski »eko« vrtovi seznanjali, kako narediti vrt, kako sejati zelenjavo, kako obdelovati vrt, ... Otroci bodo celo leto spremljali dolgotrajno in zahtevno pridelovanje zelenjave, zelišč in okrasnih rastlin. V šoli za starše pa vabimo starše, da skupaj z otroki doživimo uporabo pridelane hrane pri pripravi zdravih obrokov za celo družino. V treh srečanjih bomo skupaj razmislili o možnostih, da družina skupaj načrtuje jedilnik, kupi lokalno pridelano hrano, pripravi obrok, sede vsaj enkrat na dan za skupno mizo in zaužije zdrav obrok.

Sklop predavanj smo naslovlili HRANA ZA TELO IN MOŽGANE. Hrana je eden osnovnih gradnikov našega telesa. Pogosto se ne zavedamo vpliva, ki ga ima na delovanje naših možganov in s tem na naše celotno vedenje,

učenje in počutje. Ob pripravi hrane in pri skupnem obroku se poveže celotna družina. Kuhanje daje mnogo priložnosti, da vključimo otroka, ki pri delu razvija spretnosti prstov, organizacijo dela, estetiko, čutila in čut za skupnost.

Tema prvih treh srečanj se povezuje s hrano, tema zadnjega srečanja pa bo pripomogla k razumevanju delovanja čutil in vedenja otrok, ki so premalo ali preveč občutljivi.

DATUM IZVEDBE	IZVAJALEC	VSEBIN oz. NASLOV SREČANJA	IZVEDBA (v živo/na daljavo)
12. 11. 2025	Primož Dolničar	Kuhajmo z našega vrtca	Na daljavo z vnaprej prejetimi Navodili
26. 11. 2025	Jerneja Ovniček in Mija Bitenc	Kosilo za mlado družino	Srečanje v živo v enoti Videk
3.12.2025	Jana Pucelj	Po praznikih diši	Srečanje v živo v enoti Videk
7.1.2026	Karmen Papež	Kaj mi sporoča otrok?	Srečanje v živo v enoti Videk

Ostale oblike sodelovanja:

- sodelovanje v Svetu staršev ali Svetu zavoda,
- sodelovanje staršev v okviru izvedbe projektnih vsebin in prednostne naloge vrtca, dobrotelčnih in ostalih zbiralnih akcij,
- anketni vprašalniki (o zadovoljstvu, o potrebah po varstvu med prazniki, o prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca),
- elektronsko obveščanje o odsotnosti otrok (javljanje odsotnosti otrok prek aplikacije VASCO WEB),
- obveščanje staršev o programih, življenju in delu otrok v oddelkih in enotah ter o aktualnih vsebinah (prek oglasnih desk v enotah, na spletni strani vrtca www.pedenjpednm.si, FB stran www.facebook.com/pedenjpednm; publikacije vrtca, elektronskih sporočil, video- in fotodokumentacije ...),

- pogovor z ravnateljico oziroma vodstvom vrtca po predhodni najavi ali dogovoru na tel. št. 07/371 82 52, 040 170 609 ali e-naslov meta.potocnik@pedenjpednm.si.

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem oddelčnem roditeljskem sestanku. Bistvena naloga sveta staršev je, da pregleda in obravnava predloge in mnenja, ki so jih izrazili starši na oddelčnih sestankih.

Svet staršev opravlja naslednje naloge:

- predlaga nadstandardne programe;
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja vrtca, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter poda mnenje o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja;
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- voli predstavnike staršev v svet zavoda in druge organe vrtca;
- lahko sprejme svoj program sodelovanja z vrtcem, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje;
- v dogovoru z vodstvom vrtca lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

SVET ZAVODA

Svet zavoda Vrtca Pedenjped Novo mesto sestavljajo 3 predstavniki ustanovitelja MONM, 5 predstavnikov zaposlenih delavcev vrtca in 3 predstavniki staršev, skupaj 11 članov. Pristojnosti sveta zavoda:

- imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca;
- sprejema program razvoja vrtca in spremlja njihovo izvrševanje;
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov;

- obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki;
- sprejema splošne akte zavoda in letni delovni načrt vrtca;
- odloča o pritožbah;
- obravnava zadeve, ki mu jih predložijo vzgojiteljski zbor, sindikat, svet staršev.

SKLAD VRTCA

Sklad Vrtca Pedenjped Novo mesto deluje z namenom zagotavljanja kakovostnejšega vzgojno-izobraževalnega procesa in večje kakovosti bivanja otrok v vrtcu.

Sredstva sklad pridobiva iz prispevkov fizičnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov, do katerih je lahko upravičen na podlagi veljavnih predpisov. Sklad vrtca upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so trije predstavniki vrtca in štirje predstavniki staršev.

Namen sklada:

- financiranje dejavnosti, ki podpirajo izvedbo dodatnih vzgojno-izobraževalnih vsebin in bogatijo program vrtca ter se ne financirajo iz javnih sredstev;
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti otrok;
- nakup nadstandardne opreme in drugih sredstev oziroma storitev za zagotavljanje večje kakovosti bivanja otrok v vrtcu;
- za financiranje ali sofinanciranje udeležbe otrok iz socialno manj spodbudnih okolij pri dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev.

Sklad vrtca je uvrščen na seznam upravičencev do namenitve dohodnine do 0,3%. Namenitev dela dohodnine ne predstavlja dodatne finančne ali davčne obremenitve, z vašo odločitvijo se namreč v sklad vrtca razporedijo sredstva, ki bi se sicer stekla v državni proračun.

Do uresničitve naših želja nam lahko pomagате tudi z neposrednim nakazilom na naš transakcijski račun:

TRR št.: SI56 0110 0600 8343 575

s pripisom ZA SKLAD

ali

QR koda za spletno banko



(Znesek na QR kodi je 5 EUR, a se ga lahko pred potrditvijo plačila spremeni.)

Spoštovani donatorji, vsak prispevek je dobrodošel. Hvala vsem, ki nam pomagate.

SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Svetovalna služba v vrtcu deluje z namenom, da zagotovi optimalen razvoj vsakega otroka. Ne glede na njegov spol, socialno poreklo, veroizpoved ali morebitne telesne ali duševne posebnosti, si prizadevamo ustvariti pogoje, ki otrokom omogočajo, da se počutijo dobro in se razvijajo v zdrave in srečne posameznike.

Kako vam lahko pomagamo

Svetovalna služba tesno sodeluje z vodstvom, vzgojitelji in predvsem s starši, da bi ustvarili čim boljše pogoje za otrokov razvoj. Naš cilj je preventivno svetovanje in podpora, ki je na voljo vsem otrokom in njihovim družinam.

S starši se najpogosteje srečujemo pri naslednjih vprašanjih:

- **Prilagajanje na vrtec:** Pomagamo vam pri uvajanju otroka v vrtec, pri prehodu med skupinami in v drug vrtec.
- **Prehod v šolo:** Svetujemo vam pri odločitvi o vstopu v šolo ali o morebitnem odlogu šolanja.
- **Družinske spremembe:** Nudimo podporo v kritičnih družinskih situacijah, kot so selitev, rojstvo sorojencev, razveza, izguba bližnjega, socialne stiske in podobno.
- **Vzgojne dileme:** Pripravljeni smo na pogovore o vprašanjih, strahovih in težavah, ki se vam pojavljajo pri vzgoji in razvoju otroka.
- **Razvojne težave:** Pomagamo vam razumeti in obravnavati otrokove čustvene, vedenjske ali razvojne težave, na primer pri hranjenju, spanju, strahovih, nemirnosti ali agresivnem vedenju.
- **Posebne potrebe:** Svetujemo pri prepoznavanju in usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (npr. težave z govorom, motoriko, koncentracijo), ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

Delo svetovalne službe temelji na prostovoljnosti, skupnem dogovoru in zaupnosti. Z vami se lahko dogovorimo za individualni pogovor ali svetovanje. Če je potrebno in v soglasju z vami, sodelujemo tudi z drugimi strokovnimi ustanovami.

Za posvetovanje se lahko obrnete na svetovalno delavko: **Kristino Žmavčič, svetovalna služba za vpis in svetovanje uvajanja novincev, ter pomoč družinam v stiski; 07 371 82 61 ali 031 312 460 ali po elektronski pošti na kristina.zmavcic@pedenjpednm.si.**

UVAJANJE V VRTEC

Sodobna spoznanja o razvoju predšolskega otroka, nevrološka spoznanja o razvoju možganov, razumevanje potreb otrok in sodobnih družin ter odgovornost strokovnih delavcev nas usmerjajo, da v življenju in delovanju vrtca posvetimo posebno pozornost uvajalnemu obdobju. Uvajalno obdobje je čas prehoda otroka od doma v vrtec. Otrok bo odslej del dneva preživel v novem, njemu še neznanem okolju vrtca, z njemu še neznanimi osebami. Do vstopa v vrtec je bival s starši in z znanimi osebami svoje družine. Z njimi je v tem času vzpostavil močno čustveno vez, ki jo psihologi imenujejo navezanost. Starši mu predstavljajo varno zatočišče, **varno bazo**, od katere se odpravlja na raziskovanje sveta. Ko začuti kakršno koli ogroženost, negotovost, nedorečenost, poišče tolažbo in čustveno oporo pri njih. **Samo že znana oseba, pri kateri se počuti varnega, mu lahko povrne občutek varnosti in ga potolaži.**

Uvajanje v vrtec je proces, v katerem otrok razširi krog navezanosti in v varno bazo sprejme tudi druge odrasle osebe – delavce vrtca. Ko v svojo »vas navezanosti« sprejme vsaj eno odraslo osebo iz vrtca, bo ta lahko otroka v vrtcu tolažila in mu dajala občutek varnosti. Nova navezanost se rojeva iz že obstoječe. Vzgojitelji so do vstopa v vrtec za otroka tujci. Otrok je do tujcev naravno zadržan. Šele ko zazna, da se starši prijazno pogovarjajo z vzgojiteljem, postane pozoren nanj. Ob prvem srečanju (prvi dan) otrok le opazuje prijazen pogovor staršev in vzgojitelja. Starši s tem otroku sporočajo, da podpirajo novo navezanost. Tudi delavci vrtca se z občutkom približujejo otroku in vzpostavljajo z njim stik. Potreben je čas, podpora in potrpežljivost odraslih oseb, da otrok pridobi zaupanje.

Jok otrok je v času uvajanja t. i. adaptacijski mehanizem. Z njim se otrok prilagaja na situacijo, ki je ne more spremeniti. Je del prefinjenega mehanizma, ki naj bi povezal odraslega in otroka. Odgovor na jok naj bo sporočilo odraslega, da se otroka držimo, da lahko počiva v naši oskrbi. To

lahko naredimo na več načinov:

- skrajšamo čas ločenosti oziroma postopno podaljšujemo čas bivanja v vrtcu;
- premoščamo ločenost s predmeti, ki otroku predstavljajo navezanost na ljudi, ki so mu najbližje (tolažilna igrača, domača plenička, majica z vonjem po mami, slika starša ...);
- skrb za medsebojno povezanost v času, ko je otrok doma.

Starejši predšolski otroci (po tretjem letu) se lažje prilagodijo na novo okolje, ker že imajo razvito časovno perspektivo in so sposobni razumeti, da so od staršev ločeni za čas bivanja v vrtcu, ter predvidevajo njihovo vrnitev. So motorično in komunikacijsko bolj spretni in tudi samostojni. Zanima jih igra z vrstniki. A tudi ti otroci potrebujejo postopnost in pomoč pri širjenju kroga oseb, na katere so navezani.

Vstop v vrtec predstavlja otroku spremembo, ki mu (kljub zahtevnosti) prinaša dragocene spodbude za razvoj. Zahtevnost situacije za otroka lahko uravnava sodelovanje staršev in strokovnih delavcev vrtca, ki razumejo njegove potrebe in jim prilagodijo ravnanje. Vzgojitelj in starši se dogovorijo o konkretni obliki uvajanja. Otroci so različni in imajo različne potrebe. Otrok ne primerjajmo med seboj, ampak s potrpežljivostjo nudimo otroku čas, da sprejme vrtec.

Uvajalno obdobje za posameznega otroka je nemogoče vnaprej časovno opredeliti. Tukaj navajamo splošni protokol za lažjo predstavo. Da bo uvajanje lažje steklo, si starši v ta namen prihranite nekaj dopusta. Predstavljen okvir uvajanja se lahko za posameznega otroka skrajša ali podaljša, odvisno od potreb otroka. Starši se o tem posvetujte z otrokovim vzgojiteljem. Zavedati se moramo, da je čas, ki ga namenimo postopnemu uvajanju, dolgoročna naložba v boljše počutje in psihofizično zdravje otroka.

Splošna pravila ob uvajanju

- Ob prvem prihodu otroka prinesete starši zdravniško potrdilo in ga izročite strokovni delavki v oddelku.
- Ob uvajanju otroka v vrtec naj bo v oddelku prisoten **samo eden od staršev**.
- Starši se pred vstopom v igralnico **preobujate** v copate ali si nadenite zaščito za čevlje, ki jo dobite pred igralnico.

Prvo starostno obdobje (oddělki 1–3 leta):

- vzgojitelj razdeli starše v manjše skupine in določi čas prihoda posamezne skupine;
- otrok postopno spoznava dnevno rutino ob prisotnosti enega od staršev;
- čas bivanja starša v oddelku se postopno krajša.

Primer izvedbe v praksi, ko vsi oziroma velika večina otrok oddelka prvič prihaja v vrtec.

Prve tri dni postopno podaljšujete čas otrokovega samostojnega bivanja v oddelku.

1. dan – starš in otrok sta v oddelku.
2. dan – starš in otrok sta v oddelku, otrok ostane 15 minut sam.
3. dan – starš in otrok sta v oddelku, otrok ostane 30 minut sam.

Starši in otroci ste razdeljeni v manjše skupine, vsak dan se zamenja ura prihoda skupine.

1. skupina – od 8.00 do 8.45
2. skupina - od 9.00 do 9.45
3. skupina – od 10.00 do 10.45

Četrty in peti dan predate starši otroka na vratih igralnice strokovnim delavcem. Otroci so razdeljeni v 2 skupini, vsak dan se zamenja ura prihoda skupine.

1. skupina – od 7.30 do 9.00
2. skupina – od 9.15 do 10.45

Primer izvedbe v praksi, ko prihaja v oddelek na novo posamezen otrok oziroma nekaj novincev.

Uvajanje poteka po zgoraj navedenem protokolu. Vzgojitelj določi, ali je se otroke deli v skupine ali pa prihajajo vsi hkrati, in s tem seznanjeni starše.

Drugo starostno obdobje (oddělki 3–6 let):

- prisotnost starša v oddelku je krajša;
- postopno se podaljšuje čas bivanja otroka v vrtcu.

Starš lahko ostane prvi dan z otrokom v oddelku. O potrebi otroka se dogovorita vzgojitelj in starš. Naslednje dni predate otroka na vratih igralnice strokovnemu delavcu. Če je potrebno, ostane otrok v vrtcu skrajšan čas (od dve do štiri ure). Naslednje dni se postopno podaljšuje čas otrokovega bivanja v vrtcu glede na odziv. Prve dni naj otrok spi doma, le če je nujno, ostane v vrtcu tudi v času spanja.

PREHOD OTROK IZ VRTCA V ŠOLO

Ob prehodu otrok v šolo se srečujemo z otrokom na stičišču dveh različnih institucij. Vrtec in šola sta si različna po filozofiji svojega poslanstva, svoji strukturi in načinu delovanja. Prav ta različnost lahko otroku zabriše jasno orientacijo o naših pričakovanjih, zaradi česar lahko pri njem nastopijo nepredvidene težave. Naloga nas odraslih je, da poskrbimo, da otroci postopno prehajajo od učenja skozi igro k šolskemu načinu učenja. Proces poteka s sodelovanjem vzgojiteljev, učiteljev, svetovalnih delavcev, ravnateljev in staršev.

Namen povezovanja vrtcev in šol je zagotavljati kontinuiteto v vzgojno-izobraževalnem procesu. Tako ustvarjamo pogoje, v katerih otroci v tem obdobju dejavno razvijajo svoje potenciale in umirjeno prehajajo iz vrtca v šolo. V delo aktivno vključujemo tudi starše.

Februarja poteka vpis otrok v osnovno šolo. Starši vpišejo otroke, ki bodo v koledarskem letu, v katerem bodo pričeli obiskovati šolo, dopolnili šest let. Šole povabijo starše k vpisu z vabilom. Vpis otroka je obvezen.

Večina otrok odide v šolo, pri nekaterih pa se zaradi različnih utemeljenih razlogov odloži vstop v šolo za eno leto. O odloženem vstopu v šolo se starši posvetujejo z vzgojiteljem/ico in strokovnjaki v zunanjih ustanovah (zdravnik, psiholog). Za dodatne informacije se lahko obrnejo na svetovalno službo. Starši vložijo vlogo za odložen vstop otroka na šoli ob vpisu. Vrtec seznani s svojo odločitvijo tako, da oddajo obrazec »Vloga za ohranitev mesta v Vrtcu Pedenjped Novo mesto v šolskem letu ...«. Ravnatelj šole imenuje komisijo, ki odloči o odloženem vstopu otroka. Starši posredujejo vrtcu fotokopijo odločbe.

ORGANIZACIJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENO- HIGIENSKEGA REŽIMA

Prehrana

Prehrana ima ključno vlogo pri razvoju otroka, saj v zgodnjem otroštvu postavlja temelje za njegovo zdravje v prihodnosti. Otroci v tem obdobju pridobijo tudi svoje prehranske navade in se naučijo okusov, ki jih je pozneje težko spremeniti. Zato se v vrtcu zavedamo svoje vloge pri celostnem razvoju otrok. Naš cilj je spodbujati zdrav odnos do hrane in poskrbeti za zdrav razvoj vsakega posameznika.

Otrokom nudimo varno, sveže pripravljeno, pestro in uravnoteženo prehrano. Smernice zdrave prehrane dosledno upoštevamo in večkrat dnevno jim ponudimo sveže sadje in zelenjavo. Spodbujamo jih k pitju vode, hkrati pa jih navajamo na higieno rok pred jedjo, uporabo pogrinjkov in celotnega pribora, vljudnostne izraze in lepo urejene mizice. Poseben poudarek dajemo uporabi sezonskega sadja in zelenjave, tradicionalnim dolenskim jedem ter ekološkim pridelkom. Pozorni smo na odzive otrok ob uvajanju nove hrane in v dogovoru z vodjo kuhinje prilagajamo jedilnike. Za otroke s prehranskimi posebnostmi zagotavljamo dietno prehrano.

V Pedenjpedovi kuhinji smo še posebej ponosni na nekaj unikatnih praks:

- **otroci lahko enkrat mesečno sami sestavijo svoj obrok, kar pripomore k njihovem zanimanju za hrano,**
- **enkrat tedensko pripravimo brezmesni obrok, t. i. zeleni ponedeljek, in enkrat mesečno slovensko tradicionalno jed v sklopu dneva slovenske hrane,**
- **večino jedi pripravljamo sami, od sirovih štrukljev in njokov do različnih namazov in peciva. Sami spečemo tudi potice, štruklje, štrudlje, krofe, piškote, mafine in druge sladice,**
- **enkrat mesečno pripravimo celo svoj domači kruh,**
- **v vseh oddelkih otroci pri jedi uporabljajo kakovosten porcelan.**

Za več informacij si lahko preberete na spletni strani:
<https://www.prehrana.si/moja-prehrana/predsolski-otroci>.

Praznovanje rojstnih dni v vrtcu

V vrtcu se zavedamo, da je rojstni dan izjemno pomemben osebni praznik. Trudimo se, da bi se slavljenec na ta dan počutil posebno, srečno in ljubljeno. Praznovanje rojstnega dne v vrtcu je priložnost, da otroke učimo družabnosti, krepitve socialnih vezi in medsebojne pozornosti. Želimo, da je slavljenec deležen prijetnih doživetij in se zaveda lastne vrednosti, zato ga vključimo v celodnevne aktivnosti, ki dajo dnevu in otroku prav posebno vrednost. V skladu s priporočili RESOLUCIJE O NACIONALNEM PROGRAMU O PREHRANI IN TELESNI DEJAVNOSTI ZA ZDRAVJE 2015–2025, ne spodbujamo prinašanja materialnih dobrin, posebne hrane ali pijače s strani staršev. Poudarek je na čustvenem doživetju, ki prinaša notranje zadovoljstvo in krepi samozavest.

Dietna prehrana

Če ima otrok zaradi zdravstvenih razlogov predpisano dieto, mu na podlagi zdravniškega potrdila s strani pediatra pripravimo individualne, varne obroke. Za pripravo teh jedi skrbijo kuharice - dietetičarke v posebnem prostoru, namenjenemu dietni hrani. Za kakršna koli vprašanja o dietah se lahko starši obrnejo na službo Organizator prehrane in zdravja. **Pomembno je tudi, da starši vrtec obvestijo o vsaki spremembi ali ukinitvi diete, kar je treba potrditi z novim zdravniškim potrdilom. V primeru, da otrok z dieto izostane, morajo starši to sporočiti dietni kuhinji na e-naslov dieta@pedenjpednm.si, in sicer dan prej ali najkasneje do 6. ure zjutraj na dan izostanka.**

Ne nudimo dietnih obrokov zaradi osebnih prepričanj staršev, saj sledimo strokovnim priporočilom in si prizadevamo otrokom ponuditi celostne in uravnotežene obroke iz vseh skupin živil.

Skrb za zdravje

Zdravje je temeljna vrednota in ključni vir za kakovostno življenje vsakega posameznika in celotne skupnosti. Zato je skrb za dobro počutje in zdravje naših otrok ena izmed glavnih prioritet v vrtcu.

Obveznosti staršev pri zagotavljanju zdravja in varnosti otrok

Da bi zagotovili zdravo in varno okolje za vse otroke, vas prosimo, da v vrtec pripeljete le zdrave otroke. Bolan otrok ne sodi v vrtec, temveč v domače okolje. Zelo je pomembno, da nas o vrsti nalezljive bolezni, s katero se je okužil vaš otrok, takoj obvestite, da lahko pravočasno izvedemo preventivne ukrepe.

Strokovni delavci imajo pravico in dolžnost zavrniti otroka, če pri njem opazijo očitne bolezenske znake, kot so vročina, driska, bruhanje ali izpuščaji. Le tako lahko preprečimo širjenje nalezljivih bolezni.

Če se omenjeni simptomi pojavijo med bivanjem otroka v vrtcu, vas bomo takoj obvestili, vi pa ste dolžni v najkrajšem možnem času priti ponj.

K zmanjšanju širjenja okužb pomembno prispevate tudi starši, če dosledno upoštevate **Smernice za vključitev otroka v vrtec po preboleli nalezljivi bolezni ali okužbi** (<https://nijz.si/nalezljive-bolezni/smernice-za-vkljucitev-otroka-v-vrtec-solo-po-preboleli-nalezljivi-bolezni-ali-okuzbi/>, NIJZ, 2025) . S tem mu omogočite, da si resnično opomore, preden se vrne v skupino, in s tem preprečite prenos bolezni na druge otroke. O vrnitvi otroka v vrtec odloči izbrani zdravnik. Pri tem je treba upoštevati, da je otrok dobre volje, da se normalno prehranjuje, spi in igra.

Prav tako morate biti starši dosledni pri sporočanju odsotni otroka.

Pomembne informacije, ki jih morate starši vedeti:

- na začetku vsakega šolskega leta, najkasneje med individualnimi pogovori s strokovnimi delavci konec avgusta, morajo starši, ki imajo otroka prvič vključenega v vrtec, predložiti **zdravniško potrdilo** o otrokovem zdravstvenem stanju in opravljenih cepljenjih.
- v skladu z Zakonom o nalezljivih boleznih (51.a člen) mora potrdilo vsebovati informacije o cepljenju proti **ošpicam, mumpsu in rdečkam** (oziroma dokazilo, da je v postopku pridobitve odločbe o opustitvi cepljenja),
- starši ste dolžni vrtcu posredovati **ažurne kontaktne podatke** in nas takoj obvestiti o vseh pomembnih spremembah, ki bi lahko vplivale na otrokovo počutje ali varnost,
- v vrtcu **ne dajemo zdravil**, razen s predhodnim pisnim soglasjem staršev in pediatra, ter na podlagi zdravniških navodil. Če otrok potrebuje dolgotrajno zdravljenje, starše prosimo, da prilagodite urnik dajanja zdravil, da se izognete času, ko je otrok v vrtcu,

- v primeru poškodbe ali nezgode bomo otroku nudili **prvo pomoč** in takoj obvestili starše. V nujnih primerih pokličemo tudi nujno medicinsko pomoč,
- zaradi možnih alergijskih reakcij v vrtcu **ne uporabljamo sončnih krem in sredstev proti komarjem ali klopom**. Starši jih lahko nanesejo na otroka pred prihodom v vrtec.

Olačila in osebni predmeti

Prosimo vas, da otroka oblečete in obujete **primerno letnemu času**, tako da mu bo udobno in bo lahko varno sodeloval pri vseh dejavnostih. Na primer, v deževnem vremenu potrebuje gumijaste škornje, v snegu pa kombinezon, rokavice, kapo in šal. Vsak otrok naj ima v vrtcu tudi nahrbtnik z rezervnimi oblačili.

Otroci naj v vrtec **ne prinašajo nevarnih predmetov**, kot so trdi bonboni, žvečilni gumi, nakit ali drobne igračke, ki bi lahko ogrozile njihovo varnost ali varnost drugih.

Za podrobnejše informacije o varnostnih ukrepih in postopkih v vrtcu si lahko preberete **Pravilnik o varnosti otrok**, ki je posodobljen 1.9.2025 in objavljen na naši spletni strani vrtca.

PROGRAMI V VRTCU GLEDE NA TRAJANJE IN GLEDE NA STAROST OTROK

Osnova za načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu je **Kurikulum za vrtce (2025)**, ki določa temeljna načela in cilje predšolske vzgoje. Pri tem se upošteva, da otroci svet dojemajo celostno in se razvijajo v tesni povezanosti z okoljem.

Vzgojno delo temelji na igri in lastni aktivnosti otrok, ki potekajo individualno ter v manjših ali večjih skupinah. Dejavnosti so organizirane v igralnicah, drugih prostorih vrtca, na igrišču ter med organiziranimi sprehodi in izleti izven vrtca. Dnevni red je prilagodljiv, saj ga vodje oddelkov načrtujejo glede na vrsto dejavnosti, starost otrok, letni čas in vremenske razmere.

Strokovni delavci zagotavljajo, da je delo z otroki zasnovano **na izkustvenem učenju** v naravnem okolju. Hkrati se opirajo na temeljna znanja o otrokovem razvoju in sodelovanje z družino, strokovnimi ustanovami ter lokalno skupnostjo.

Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela poteka na dveh ravneh: prek letnega delovnega načrta vrtca in letnega delovnega načrta posameznega oddelka, pri čemer ima vsako starostno obdobje svoj program.

Glede na dolžino programa izvajamo:

- **dnevne programe** ki trajajo od 6 do 9 ur in so namenjeni otrokom od 11 mesecev starosti do vstopa v šolo;
- **poldnevni program** v 2 oddelkih, ki traja od 4 do 6 ur in ga izvajamo samo v enoti Pikapolonica.

Glede na starostna obdobja imamo oblikovane

- oddelke **prvega starostnega obdobja**, v katere so vključeni otroci od 1 do 3 let
- oddelke **drugega starostnega obdobja**, v katere so vključeni otroci od 3 do 6 let,
- **kombinirane oddelke**, v katere so vključeni otroci 1. in 2. starostnega obdobja,
- **dva oddelka prilagojenega programa**

Programi za predšolske otroke s posebnimi potrebami

V okviru programa za predšolske otroke izvajamo tudi posebne oblike vzgojno-izobraževalnega dela za otroke s posebnimi potrebami. Ti otroci imajo oblikovan **individualni načrt pomoči družini** ali **zapisnik timskega sestanka**.

Izvajamo dva programa:

- **Program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,**
- **Oddelek prilagojenega programa.**

Vključitev otroka v enega izmed programov lahko predlagajo starši oziroma zakoniti zastopniki, prav tako pa tudi vrtec. Najpogosteje se starši odločajo v sodelovanju z vzgojitelji in strokovnjaki s področja zdravstva, sociale ali drugih institucij.

Zgodnja obravnava in dodatna strokovna pomoč

Eden od bistvenih elementov zgodnje obravnave je, da poteka v **otrokovem naravnem okolju in socialni mreži**, torej predvsem v vrtcu. V predšolskem obdobju se pri otrocih pogosto pokažejo razvojne posebnosti, kot so:

- govorno-jezikovne težave,
- motnje pozornosti in hiperaktivnost,
- gibalna oviranost,
- motnje senzornega procesiranja,
- razvojni zaostanki,
- neharmoničen razvoj,
- zdravstvene posebnosti.

Staršem lahko obisk centra za zgodnjo obravnavo predlagajo otrokovi zdravniki ali strokovni delavci vrtca (na podlagi napotnice). V centru opravijo prvi pregled, po potrebi vključijo dodatne strokovnjake in oblikujejo **multidisciplinarni tim**. Ta pripravi individualni načrt pomoči družini

oziroma zapisnik timskega sestanka, ki določa otrokov razvojni načrt in pravice do vključitve v prilagojen program.

Če je otrok vključen v redno skupino, ima v njej pravico do prilagoditev in dodatne strokovne pomoči. To pomoč izvajajo **vzgojitelji za zgodnjo obravnavo**, pri čemer se število ur in izvajalci določijo z zapisnikom multidisciplinarnega tima. Pomoč poteka običajno 1–2 uri tedensko, individualno, v paru ali manjši skupini.

Delo temelji na spodbujanju šibkejših področij razvoja in krepitvi močnih strani otroka. Strokovni delavci uporabljajo starosti primerne igre in didaktična sredstva.

Poleg tega vzgojitelj za zgodnjo obravnavo:

- spremlja otroke z rizičnimi dejavniki,
- izvaja opazovanja in prepoznavanje morebitnih razvojnih zaostankov,
- sodeluje s strokovnimi delavci vrtca in vodstvom,
- povezuje vrtec s Centrom za zgodnjo obravnavo,
- nudi podporo družinam.

Pri specifičnih potrebah se vrtec povezuje tudi z zunanjimi strokovnjaki (logopedi, surdopedagogi, delovni terapevt ipd.).

Oddelek prilagojenega programa

V Vrtcu Pedenped Novo mesto izvajamo prilagojeni program v dveh oddelkih, namenjenih otrokom s posebnimi potrebami. Oddelki so manjši – vanje je vključenih največ šest otrok različnih starosti – kar omogoča individualiziran pristop in ustvarjanje varnega, spodbudnega ter vključujočega okolja.

Vzgojno-izobraževalno delo izvajata specialni pedagoginji skupaj s pomočnico vzgojiteljice. Ekipa gradi na strokovnem znanju, bogatih izkušnjah in občutku za otroke, ki potrebujejo drugačen pristop k učenju in razvoju. Naše temeljno vodilo je razvijanje potencialov otrok, spodbujanje njihove samostojnosti, krepitev samozavesti in ustvarjanje pogojev za polno vključevanje v vsakdanje življenje.

Način dela in pristopi

Otroci se učijo in razvijajo predvsem skozi igro, ki je osrednje orodje učenja v vrtcu. Dejavnosti so skrbno načrtovane in prilagojene potrebam vsakega posameznika. V okviru programa spodbujamo:

- **razvoj grobe in fine motorike,**
- **govorno-jezikovni razvoj** (z uporabo knjig, pogovora, pesmi in drugih didaktičnih pripomočkov),
- **socialne veščine in občutek pripadnosti,**
- **samostojnost pri vsakodnevnih opravilih** (higiena, hranjenje, oblačenje, obuvanje),
- **senzorno zaznavanje in uravnavanje** z uporabo posebnih pripomočkov (žoge, gugalnice, mehke blazine, kocke, senzorni kotički).

Otrokom so na voljo tudi kotički za umirjanje in umik, kjer lahko poiščejo varno in mirno okolje, kadar to potrebujejo. Velik poudarek dajemo gibanju v naravi – na igrišču, terasi, sprehodih in obiskih bližnjega gozda.

Individualizirani program in sodelovanje s starši

Za vsakega otroka pripravimo individualiziran program, ki ga oblikujemo skupaj s starši. Program vključuje cilje na področju razvijanja otrokovih potencialov, pridobivanja življenjskih veščin in vključevanja v vsakdanje življenje vrtca ter domačega okolja. Redno spremljamo napredek otrok, se z družinami posvetujemo o izzivih ter skupaj iščemo poti za optimalen razvoj.

Povezovanje in vključevanje

Otroci iz oddelkov prilagojenega programa so aktivno vključeni v dogajanje v vrtcu. Ob skupnih dejavnostih, praznovanjih in predstavah se povezujejo z vrstniki iz rednih oddelkov, kar prispeva k razvijanju socialnih veščin, sprejemanju različnosti ter občutku enakovredne pripadnosti vrtčevski skupnosti.

Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami

Pri delu redno sodelujemo s centri za zgodnjo obravnavo (Novo mesto, Krško, Stična), s CIRIUS-om in z različnimi društvi, kot je **Tačke pomagačke**, ki z obiskom terapevtskih psov dodatno bogatijo otrokove izkušnje in spodbujajo njihov čustveni ter socialni razvoj.

Pomoč in strokovno dodatno delo delovnega terapevta bo izvajala skupaj z nami zunanja sodelavka iz Zdravstvenega doma Nm.

Če starši menite, da vaš otrok potrebuje posebno skrb in pozornost za doseganje optimalnega razvoja v okviru omenjenih programov, se posvetujete vodjo oddelkov prilagojenih programov - svetovalno delavko Vesno Žagar (040 634 947, vesna.zagar@pedenjpednm.si).

PRAVICE IN DOLŽNOSTI STARŠEV

Vrtec je ustanova, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.

Starši imajo pravico:

- do postopnega uvajanja otrok v različne programe vrtca,
- do sodelovanja pri načrtovanju ter organizaciji življenja in dela v vrtcu in skupini, kar jim mora vrtec formalno omogočiti, pri tem pa morajo starši upoštevati meje svojega soodločanja in ne smejo posegati v strokovno samostojnost in neodvisnost vrtca;
- do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu (z obvestili na oglasnih deskah, preko e-pošte oddelka in spletne strani vrtca);
- do vpogleda v programe za predšolske otroke;
- do zaščite zasebnosti s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.

Obveznosti staršev do vrtca so:

- spoštovati sprejete dogovore in poslovni čas vrtca in največ 9-urno bivanje otroka v vrtcu;
- pred vstopom v vrtec predložiti zdravniško potrdilo o zdravstvenem stanju svojega otroka
- v vrtec pripeljati zdravega otroka, obveščati strokovne delavce o morebitnem slabem zdravstvenem stanju otroka in o njihovih posebnosti;
- v primeru nalezljivih bolezni dolžni takoj obvestiti vrtec o vrsti nalezljive bolezni, za katero je otrok zbolel,
- zdravniško potrdilo o prehranskih alergijah je treba vrtcu predložiti vsako leto;
- ob prihodu v vrtec in odhodu iz vrtca zagotavljajo otroku spremstvo odrasle osebe;
- redno poravnati finančne obveznosti za opravljene storitve;
- s prihodom v vrtec do 8.ure zjutraj otroku omogočiti primerno vključevanje v otroško igro in druge dejavnosti;
- sporočiti otrokovo odsotnost do 8.00 ure
- otroka primerno obleči in obuti, da bo varen in sproščen pri igri v vrtcu in na prostem (v vsakem vremenu);
- zagotoviti, da otrok ne prinaša v vrtec nevarnih ali predragih predmetov in igrač;

- prihajati po otroka pravočasno,
- sporočiti vsako spremembo, ki vpliva na plačilo vrtca (naslov), dosegljivost staršev (telefon),
- dolžni so se seznaniti s Pravili o hišnem redu in Pravilnikom o varnosti otrok ter oba dokumenta tudi upoštevati;
- ob izpisu otroka iz vrtca izpolnijo obrazec in upoštevajo izpisni rok

DODATNE UGODNOSTI

Cene programov so določene s Sklepom o določitvi cen programov in rezervacij v javnih vrtcih in vrtcih s koncesijo Mestne občine Novo mesto (Dolenjski uradni list, št. 13/2025, 24. 4. 2025).

1. DODATNO ZNIŽANJE – Dodatno znižanje (10 % za prvo starostno obdobje in 8 % za drugo starostno obdobje) velja za enega otroka, za katerega je Mestna občina Novo mesto dolžna kriti del cene programa vrtca. Če so v vrtec hkrati vključeni dva ali več otrok iz iste družine, dodatno znižanje velja samo za najstarejšega otroka.

2. DODATNA UGODNOST IZ NASLOVA REŠEVANJA OSNOVNEGA STANOVANJSKEGA PROBLEMA – Starši otrok, ki rešujejo osnovni stanovanjski problem z najemom stanovanjskega kredita, plačajo za en dohodkovni razred nižjo ceno vrtca glede na dohodkovni razred, ki ga določi Center za socialno delo, in sicer od 2. do vključno 9. dohodkovnega razreda. Znižanje se uveljavi, če starši vrtcu predložijo izjavo z vsemi dokazili, ki so določena v 4. členu Sklepa o določitvi cen programov in rezervacij v javnih vrtcih in vrtcih s koncesijo Mestne občine Novo mesto. Ta ugodnost velja samo za najstarejšega otroka, vključenega v vrtec. Starši morajo za nadaljevanje ugodnosti vsako leto do 31. avgusta prinesiti novo bančno potrdilo, ki ne sme biti starejše od 3 mesecev, skupaj z izjavo za uveljavljanje nižjega plačila vrtca zaradi reševanja osnovnega stanovanjskega problema.

3. REZERVACIJA ZA POČITNIŠKO ODSOTNOST – Rezervacijo za počitniško odsotnost lahko starši uveljavijo enkrat letno, od 1. junija do 30. septembra, za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en in največ dva meseca. O odsotnosti so dolžni obvestiti vrtec 15 dni pred nastopom odsotnosti, za čas rezervacije pa plačajo 50 % njim določenega dohodkovnega razreda. Rezervacija velja samo za najstarejšega otroka, če sta v vrtec vključena dva ali več otrok hkrati iz iste družine. Ob uveljavitvi počitniške rezervacije morajo imeti starši otrok poravnane vse zapadle finančne obveznosti do vrtca.

4. REZERVACIJA ZARADI BOLEZNI – V primeru daljše odsotnosti otroka zaradi bolezni (nad 30 dni, prvi in zadnji dan upoštevanе odsotnosti je delovni dan) lahko starši uveljavijo rezervacijo zaradi bolezni, plačajo pa 30 % njim določenega dohodkovnega razreda. Za uveljavitev rezervacije morajo starši predložiti vrtcu zdravniško potrdilo najkasneje v roku 5 dni po

zaključku odsotnosti. Starši lahko uveljavijo to ugodnost za največ 90 koledarskih dni skupaj za koledarsko leto.

Rezervacije za otroke s prebivališčem v drugih občinah je možno upoštevati le, če je uveljavitev skladna z odločitvami teh občin.

OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI

Kadar starši vedo, da otroka v vrtec ne bo, sporočijo njegovo odsotnost do 8. ure zjutraj prek spletne aplikacije na spletni strani vrtca <https://www.pedenjpednm.si/>. Za uporabo te storitve sporočijo vrtcu elektronski naslov in telefonsko številko, s katerih bodo javljali odsotnost otroka.

VLOGA ZA OPROSTITEV PLAČILA PODALJŠANEGA BIVANJA

Starši, ki zaradi opravljanja dela izven kraja Novo mesto in drugih opravičljivih razlogov potrebujejo varstvo za otroka več kot 9 ur dnevno, lahko oddajo Vlogo za oprostitev plačila podaljšanega bivanja. Obrazec je na spletni strani vrtca. Vlogo oddajo starši vsako šolsko leto ravnateljici vrtca.

IZPIS OTROKA IZ VRTCA

Če otrok iz različnih razlogov ne bo več obiskoval vrtca, ga je treba pisno odjaviti. Izpis otroka iz vrtca je možen samo s prvim dnem naslednjega meseca v primeru, da je odjava oddana do 15. dne v mesecu (Dolenjski uradni list, št. 13/2025, 24. 4. 2025). To velja tudi za otroke, ki odhajajo z naslednjim šolskim letom v osnovno šolo. Izpolnjeni obrazec izročite zaposleni osebi, ki s podpisom potrdi datum prejema izpolnjenega obrazca.

OBLIKA PLAČILA

Obračun vzgojno-varstvenih storitev vrtec izstavi staršem do 10. dne v mesecu za pretekli mesec. Vrtec omogoča staršem tudi plačilo prek trajnega naloga (obrazec SEPA) ali prejemanje e-računov prek spletne banke. Podrobna navodila o tem so navedena na spletni strani vrtca (<http://www.pedenjpednm.si/dokumenti/>).

VRTEC PEDENJPED NOVO MESTO (PRESENTATION IN ENGLISH LANGUAGE)

Every single moment, every single day, every single year brings new insights and new wisdom into our personal and business environment. Today, in the third millennium, we have become aware that in order to achieve success for the many, we need a plethora of values, capabilities, and traits, such as knowledge, professionalism, accountability, innovation, initiative... But in order to get from the first outlines of an idea to its full realization, we need a whole lot of motivation, courage, and determination. In our “family” called The Pedenjped Kindergarten in Novo mesto we are very well aware of this fact, that is why we are constantly searching for and implementing new scientific methods of work into our preschool education process, all the while preserving the methods that are still good and efficient.

The Pedenjped Kindergarten Novo mesto is located in the central part of the city Novo mesto (Novo mesto – SE Slovenia, 35.000 inhabitants) and with 2 public kindergartens with ca. 800 children aged 1 – 6 each. Our kindergarten is different, it is modern, it is innovative and puts all its focus on the social and cognitive development of children. Our understanding of preschool education by far surpasses the national program and offers more to your child.

We offer the children a wholesome development of abilities

We are aware of the fact that we influence whole generations of children through our education process and that their future development and success in life to a large extent depends on what we do and how we do it. That is why it is our responsibility to offer your child the best we can do and thus exceed all expectations and raise preschool education to a completely new level.

With other educational institutions we run several joint projects:

- A LONG-TERM MODERN CONCEPT OF WORK IN PRESCHOOL EDUCATION – NTC SYSTEM OF LEARNING,
- INTRODUCTION TO KINDERGARTEN WITH MUSIC (SPEZ method),
- LEARNING WITH MOVEMENT – FIT PEDAGOGY.

We started experimental projects already in 2012 and we were constantly working on them with improvements while introducing them to various educational areas of work.

The NTC learning is a pedagogical program that is based on new findings about how our brain works: it systematically directs parents and teachers to certain playing activities with the children that importantly encourage the development of synapses during their most intense development stage (from birth to 10 or 12 years old). All the children in the group are involved in the activity. In that way the intellectual capacity of all the children is improved. All the children but particularly the gifted ones benefit from the program. The program is based on modern findings in neuro science. It develops functional cognitive skills and prevents learning problems later in school as it improves the child's attention span, coordination, motor and graphomotor skills, photographic memory, and association memory. We very closely monitor the NTC-learning system activities of every individual child.

Another innovation is the INTRODUCTION TO KINDERGARTEN AND SOOTHING METHOD WITH MUSIC.

We bring a lot of attention to the introductory period, implement as much music and movement as possible into the daily activities.

In this way we make sure that the children, when they go to school, are up to the challenge of further education.

Preschool education is successful when the kindergarten collaborates well with the parents, when we help each other and follow the same goal – teach the child to be independent and accountable, and to accept social rules and positive social values.

We pay most attention to our shared vision and goal, which we fulfil through play and content:

“PLAY, KNOWLEDGE, MUSIC, AND DANCE ARE OUR CHALLENGE.
HAPPY CHILDREN ARE OUR GOAL.”

The most important element for an efficient development of the child is definitely a **connected learning ecosystem**. Together with the children we are establishing a connection with different educational institutions. With our educational partners we work to develop the child's environmental and cultural awareness, a healthy lifestyle, and a love of physical activity through music, play, and dance. We follow what goes on in our immediate and extended environment and encourage the children to be independent. Our children co-create and take part in many celebrations, which equips them with the skill of public performance. This is definitely a skill they will need later in life.

But we never neglect our main guideline – making the children satisfied through play, dance, music, exploring, research, and happiness.

Even during the coronavirus epidemic, the employees of the kindergarten successfully established communication with children and their parents through an online portal “Pedenj-e-igralnica”, where they performed an extraordinary number of musicals, interactive games, fairy tale readings and theatre plays.

For the upcoming school year we are preparing many different learning activities such as exploring different cultures, reading fairy tale and history books, keeping constant online communication and educating about health.

WHAT DISTINGUISHES US?

The teachers in our kindergarten wish to see the children grow up into happy, responsible, and healthy individuals. We put a lot of stress on our long-term goal of developing a positive working culture and atmosphere with our staff, which leads us to: **professionalism, innovation, accountability, the European international dimension, dedicated work, and cooperation.**

Viri

Kurikulum za vrtce, Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport in Zavod RS za šolstvo, 2025.
Zakon o vrtcih, Ur. l. RS, št. 100/05, 25/08, 98/09, 36/10, 62/10, 94/10, 40/12, 14/15, 55/17 in 18/21).

Pravilnik o publikaciji vrtca, Ur. l. RS, št. 64/96.

Konvencija o otrokovih pravicah, Ljubljana: Slovenski odbor za Unicef, 1997.

Pravilnik o varnosti otrok, Vrtec Pedenjped Novo mesto, 2025.

Hišni red ,2025

Izdajatelj: Vrtec Pedenjped Novo mesto, šolsko leto 2025/2026, zanj ravnateljica Meta Potočnik

Zapisale in uredile: uredniški tim (ravnateljica Meta Potočnik, pomočnica ravnateljice Darja Rozman in svetovalna delavka Vesna Žagar) v sodelovanju s strokovnimi službami Vrtca Pedenjped Novo mesto

Ilustracije: vzgojiteljica Katarina Dvornik