

vrtec pedenjped NOVO mesto

šolsko leto 2026-27



Sodobnost, ki navdihuje. Trajnost, ki zavezuje. Zgled, ki vodi.

UVODNA BESEDA

Spoštovani starši, obiskovalci in prijatelji Vrtca Pedenjped Novo mesto,

dobrodošli v vrtcu, kjer verjamemo, da je vsak otrok edinstven in dragocen posameznik. Naše poslanstvo je ustvarjati varno, spodbudno in vključujoče okolje, v katerem otroci razvijajo svoje sposobnosti, radovednost, ustvarjalnost ter občutek pripadnosti skupnosti.

S strokovnim delom, srčnostjo in zgledom spremljamo otroke na poti odkrivanja sveta. Posebno pozornost namenjamo njihovem čustvenemu in socialnemu razvoju, spodbujanju samostojnosti, gibanju, igri ter razvijanju močnih področij vsakega posameznika. Verjamemo, da kakovostni odnosi med otroki, strokovnimi delavci in starši predstavljajo temelj uspešne vzgoje.

V našem vrtcu gradimo tudi odgovoren odnos do narave, skupnosti in prihodnosti. Z medgeneracijskim sodelovanjem, trajnostnim ravnanjem ter premišljeno uporabo sodobnih pristopov ustvarjamo okolje, v katerem otroci rastejo v pogumne, srečne in odgovorne posameznike.

Naj nas pri skupnem ustvarjanju navdihuje naše vodilo:

Zgled, ki vodi. Trajnost, ki zavezuje. Sodobnost, ki navdihuje.

Veseli nas, da lahko skupaj z vami soustvarjamo zgodbo Vrtca Pedenjped Novo mesto.

Meta Potočnik
ravnateljica
Vrtec Pedenjped Novo mesto

PREDSTAVITEV VRTCA PEDENJPED NOVO MESTO

Smo samostojni javni vrtec, katerega ustanoviteljica je Mestna občina Novo mesto. V šolskem letu 2026/2027 delujemo v 8 organizacijskih enotah na različnih lokacijah v Novem mestu in izvajamo javno veljavni program za predšolske otroke.

Uprava Vrtca Pedenjped Novo mesto se nahaja poleg istoimenske Enote Pedenjped na Šegovi ulici 22 v Novem mestu. V isti stavbi so prostori centralne kuhinje in sedež tehnično-vzdrževalne službe.

Vrtec Pedenjped Novo mesto samostojno deluje že 24. leto. Vrtec obiskujejo otroci od 11. meseca starosti do vstopa v osnovno šolo. V okviru vrtca zagotavljamo tudi vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter izvajamo različne nadstandardne in dodatne dejavnosti.

V 41 oddelkih (na 1.9.2026) ustvarjamo okolje, v katerem ima vsak otrok možnost razvijati svoje potenciale, slediti svojim interesom in napredovati v skladu s svojimi zmožnostmi.

Naše delo temelji na prepričanju, da je vsak otrok edinstven, radoveden in ustvarjalen raziskovalec sveta. Zato želimo otrokom omogočiti varno, spodbudno in vključujoče okolje, v katerem se počutijo sprejete, slišane in pomembne.

Pri vzgojno-izobraževalnem delu posebno pozornost namenjamo igri, gibanju, ustvarjalnosti, samostojnosti ter čustvenemu in socialnemu razvoju otrok. Otrokom omogočamo, da raziskujejo, postavljajo vprašanja, preizkušajo različne možnosti, sodelujejo z drugimi in se učijo iz svojih izkušenj.

Pomembno nam je, da otroci v vrtec prihajajo z veseljem, se v njem počutijo varne in sprejete ter ga ob koncu dneva zapuščajo zadovoljni.

Kakovost vrtca soustvarjamo otroci, starši in zaposleni. Verjamemo da medsebojno zaupanje in sodelovanje pomembno prispevajo k otrokovi varnosti, dobremu počutju in uspešnemu vključevanju v vrtec. Staršem zato omogočamo različne oblike sodelovanja – od prvega pogovora in uvajalnega obdobja do pogovornih ur, roditeljskih sestankov, skupnih dejavnosti, delavnic in Šole za starše.

Sodobni vrtec prepozna potrebe otrok in družin ter se nanje odziva. Zato naše delo bogatijo številni projekti, dejavnosti in sodelovanja z različnimi ustanovami. Otrokom približujemo knjigo in branje, naravo, gibanje, umetnost, kulturo, trajnostni način življenja, znanost, tehnologijo in temeljna znanja računalništva in informatike – vedno na otroku primeren, igriv in izkustven način.

PODATKI O VRTCU PEDENJPED NOVO MESTO IN ORGANIZIRANOST



VRTEC PEDENJPED NOVO MESTO

Šegova ulica 22, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 50

M: 051 658 455

E: info@vrtec-pedenjpednm.si

S: www.pedenjpednm.si

FB: www.facebook.com/pedenjpednm/

Delovni čas uprave

Ponedeljek – petek od 7.00 do 15.00

v **četrtek ni uradnih ur**

Čas odmora: od 12. do 13. ure

Uradne ure – svetovalno delo: enako kot so uradne ure uprave, razen v času vpisa novincev v prvi polovici marca vsako koledarsko leto, in sicer od 7.30 do 15.30 in ob torkih od 7.30 do 16. ure.

Ravnateljica

Meta Potočnik

T: 07/371 82 52

M: 040 170 609

E: meta.potocnik@pedenjpednm.si

Pomočnica ravnateljica

Darja Rozman

T: 07/371 82 54

M: 041 380 110

E: darja.rozman@pedenjpednm.si

Tajništvo

Tanja Hrovat

T: 07/371 82 50

M: 051 658 455

E: tanja.hrovat@pedenjpednm.si

Svetovalna služba

Kristina Žmavčič

T: 07/371 82 61

M: 031 312 460

E: kristina.zmavcic@pedenjpednm.si

Vesna Žagar

M: 040 634 947

E: vesna.zagar@pedenjpednm.si

Prehrana, Zdravje v vrtcu

Jelka Makše

T: 07/371 82 64

M: 051 340 901

E: jelka.makse@pedenjpednm.si

Jerneja Ovniček

T: 07/371 82 56

M: 051 338 280

E: jerneja.ovnicek@pedenjpednm.si

Računovodstvo**Obračun oskrbnin**

Mojca Mervar

T: 07/371 82 57

M: 051 271 511

E: mojca.mervar@pedenjpednm.si

Knjigovodja

Romana Hrastar

T: 07/371 82 57

M: 051 271 511

E: romana.hrastar@pedenjpednm.si

Vodja kuhinje

Aleš Stančin

T: 07 371 82 55

M: 041 287 685

E: ales.stancin@pedenjpednm.si

Dietna kuhinja

Gordana Mikec

M: 051 600 155

E: gordana.mikec@pedenjpednm.si

POSLOVALNI ČAS ENOT IN ORGANIZACIJSKE ENOTE VRTCA PEDENJPED NOVO MESTO

Vrata Vrtca Pedenjped Novo mesto so odprta **celo leto**, vsak delovni dan. Večina naših enot — Pedenjped, Rdeča kapica, Videk, Metka, Ostržek, Sapramiška in Cepetavček — ponuja **celodnevni 9-urni program**. Poslovalni čas v teh enotah traja od 10 do 11 ur dnevno.

V romskem vrtcu **Pikapolonica** izvajamo **poldnevni 6-urni program** in po potrebi tudi popoldanski dodatni 240 urni program.

Poslovalni čas določamo na podlagi potreb staršev, ki jih zberemo na letni ravni z anketnimi vprašalniki o prihodu in odhodu otrok. Predlagani urniki se potrdijo na seji sveta zavoda v soglasju z ustanoviteljem.

V **juliju in avgustu**, ko je v vrtcu manj otrok, manjše enote združujemo v večje, da bi olajšali organizacijo dela. Združevanje poteka takrat, ko je prisotnost otrok najnižja, in se določi na podlagi predhodno zbranih podatkov o udeležbi otrok v poletnih mesecih.

Starše o združevanju oddelkov pravočasno obvestimo po elektronski pošti oddelkov in na naši spletni strani vrtca (<http://www.pedenjpednm.si>).

ENOTA VRTCA PEDENJPED NOVO MESTO	POSLOVALNI ČAS ENOTE
PEDENJPED	5.30 - 16.15
RDEČA KAPICA	5.30 - 16.00
SAPRAMIŠKA	5.30 - 15.30
METKA	6.15 - 16.15
OSTRŽEK	5.30 - 16.15
VIDEK	5.30 - 16.00
CEPETAVČEK	5.45 - 15.30
PIKAPOLONICA	7.00 - 13.00

Poslovalni čas enote se lahko spremeni glede na potrebe staršev po varstvu otrok.

ENOTA Pedenjped

Šegova ulica 22, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 60, M: 040 619 157

Organizacijski vodja:

Ksenja Mesojedec (ksenja.mesojedec@pedenjpednm.si, M: 041 443 488)

Poslovalni čas: 5.30 – 16.15

Število oddelkov: 7

E-naslovi oddelkov

- PEDENJRIBE: pedenjribice@pedenjpednm.si
- PEDENJMETULJI: pedenjmetulji@pedenjpednm.si
- PEDENJPIKAPOLONICE: pedenjpikapolonice@pedenjpednm.si
- PEDENJEŽKI: pedenjezki@pedenjpednm.si
- PEDENJMIŠKE: pedenjmiske@pedenjpednm.si
- PEDENJMRAVLJE: pedenjmravlje@pedenjpednm.si
- PEDENJČEBELICE: pedenjcebelice@pedenjpednm.si

Prilagojeni program: vodja prilagojenega programa

Vesna Žagar (vesna.zagar@pedenjpednm.si,

M: 040 634 947)

M: 040 859 367

Število oddelkov: 2

E-naslovi oddelkov

- PEDENJŽABICE: pedenjzabice@pedenjpednm.si
- PEDENJPOLŽKI: pedenjpolzki@pedenjpednm.si

Naša največja enota Pedenjped se nahaja sredi stanovanjskega naselja in združuje teorijo s prakso. V tej enoti imamo upravo, centralno kuhinjo in sedež hišnikov.

Med oddelki izstopata dve igralnici, ki sta namensko urejeni drugače – to sta **EKO-BIO oddelka**. Poleg tega ima enota tudi posebno, skupno igralnico, **Pedenjpedovo učilnico**, ki je namenjena zbirnim dejavnostim in skupni rabi. V enoti se nahajata **dva oddelka prilagojenega programa**. Vse igralnice so zasnovane z namenom **poglobljenega ozaveščanja o naravi**, ohranjanju naravnih dobrin in učenju v naravnem okolju.



ENOTA Sapramiška

Ulica Slavka Gruma 63, 8000 Novo mesto T: 07/371 82 42, M: 040 634 396

Organizacijski vodja:

Manca Sladič, (manca.sladic@pedenjpednm.si, M: 041 392 773)

Poslovalni čas: 5.30 – 15.30

Število oddelkov: 1

E-naslova oddelkov

- MAVRICA: mavrica@pedenjpednm.si

Enota se nahaja v prostorih Osnovne šole Drska. V enoti zaseda **zgolj eno učilnico**, v katero so vključeni le starejši otroci. Pridih šolskega okolja in vključenost v šolsko okolje je za otroke prvi korak k vstopu v šolo. Neprecenljiva je zunanja travna površina za prosto igro in hkrati tudi souporaba šolske telovadnice, knjižnice in sobivanje skupnih srečevanj, praznovanj v kateri s pestrimi in domiselnimi izzivi otroci odkrivajo, spoznavajo in urijo svoje gibalne spretnosti ter veščine.



ENOTA Rdeča kapica

Šegova ulica 5, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 80, 07/371 82 82, M: 040 859 364

Organizacijski vodja:

Marko Guštin (marko.gustin@pedenjpednm.si, M: 051 660 521)

Poslovalni čas: 5.30 – 16.00

Število oddelkov: 5

E-naslovi oddelkov

- MODRE KAPICE:
modre.kapice@pedenjpednm.si
- ZELENE KAPICE:
zelene.kapice@pedenjpednm.si
- RUMENE KAPICE:
rumene.kapice@pedenjpednm.si
- BELE KAPICE:
bele.kapice@pedenjpednm.si
- MAVRIČNE KAPICE:
mavricne.kapice@pedenjpednm.si



Hiša, ki je najbližje reprezentativni enoti naše organizacije in je nad glavno avtobusno postajo nekoliko skrita za bloki, s sveže urejenim dovozom še bolj prijazno sprejema naše uporabnike in vabi v **igralnice s pravilničnim igriščem**. Strokovni delavci v **petih skupinah otrok** prvega in drugega starostnega obdobja pripravljajo številne dejavnosti, projekte in delavnice, ki uspešno vključujejo lokalno skupnost, strokovnjake s področja vzgoje in izobraževanja, športne pedagoge ter skupaj skrbijo za celovit razvoj malčkov. **Strokovno področje NTC vzgoje in velika vloga vzgoja malčkov za Trajnostni razvoj** so še posebej poudarjeni s strani vzgojiteljic in vzgojitelja enote.

ENOTA Videk

Kočevarjeva 42, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 90, M: 040 634 573

Organizacijski vodja:

Polonca Pavček (polonca.pavcek@pedenjpednm.si, M: 051 660 524)

Poslovalni čas: 5.30 – 16.00

Število oddelkov: 7

E-naslovi oddelkov

- VIDKI: vidki@pedenjpednm.si
- OVČKE: ovcke@pedenjpednm.si
- SRAJČKE: srajcke@pedenjpednm.si
- SONČKI: soncki@pedenjpednm.si
- PTIČKI: pticki@pedenjpednm.si
- RAKI: raki@pedenjpednm.si
- PAJKI: pajki@pedenjpednm.si



Naša najmlajša enota se nahaja med Osnovno šolo Bršljin in Enoto Ostržek. Sestavljena je iz **sedmih prostornih igralnic**, v katerih smrekov les ustvarja toplo in naravno vzdušje. Otrokom so na voljo številni izzivi za optimalen razvoj in svobodno gibanje.

Bližina gozda s travnikom, otrokom omogoča neposreden stik z naravo v vseh letnih časih. Tam lahko raziskujejo, razvijajo spretnosti in spoznavajo živi in neživi svet.

Kot novozgrajena enota nudimo strokovnim delavcem **sodobno in estetsko opremo** za izvajanje celovitega pedagoškega dela.

ENOTA Metka

Kettejev drevored 5, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 32, M: 040 859 352

Organizacijski vodja:

Eva Unetič (eva.unetic@pedenjpednm.si, M: 051 660 526)

Poslovalni čas: 6.15 – 16.15

Število oddelkov: 6

E-naslovi oddelkov

- SLIKARJI:
slikarji@pedenjpednm.si
- PLESALCI:
plesalci@pedenjpednm.si
- KUHARJI:
kuharji@pedenjpednm.si
- VRTNARJI:
vrtnarji@pedenjpednm.si
- ŠPORTNIKI:
sportniki@pedenjpednm.si
- ZNANSTVENIKI:
znanstveniki@pedenjpednm.si



Hiša, ki stoji nad Občinsko upravo Mestne občine Novo mesto, je prikupno skrita za nekdanjim Vrtcem Jankom. **Čudovita**

lokacija v objemu dreves, ki svoj botanični redosled nadaljujejo na Marof, otrokom nudi skrite kotičke za čarobno raziskovanje, navdihujoče ustvarjanje ter pestro razgiban teren za spodbujanje in razvoj gibalnih spretnosti. **Tako tradicionalno vsako leto v začetku poletja nudi šotorjenje petletnikom našega vrtca, kar je nepozaben dogodek v tem skitem naravnem kotičku sredi mesta.**

Enota, ki novomeškim malčkom izreka dobrodošlico že več kot 50 jeseni, **premora 6 igralnic** za otroke prvega in drugega starostnega obdobja. Kljub občasni prostorski utesnenosti z iznajdljivostjo in ustvarjalnostjo uspešno združuje tradicionalne in sodobne pristope k vzgoji in izobraževanju.

Enota se ponaša s številnimi posebnostmi: izvedba Pedenjtaborjenja za najstarejše otroke, Pedenjkokošnjak, ki ga v spomladanskem času obogatimo s kokoškami, učilnica na prostem, kjer otroci izvajajo športne aktivnost, in Pedenjzborček z glasbeno učilnico.

ENOTA Ostržek

Ulica Danila Bučarja 2, 8000 Novo mesto T: 07/371 82 40, M: 040 525 909

Organizacijski vodja:

Tanja Žagar (tanja.zagar@pedenjpednm.si, M: 040 634 751

Poslovalni čas: 5.30 – 16.15

Število oddelkov: 9

E-naslovi oddelkov

- ZVONČKI: zvoncki@pedenjpednm.si
- SPOMINČICE: spomincice@pedenjpednm.si
- SONČNICE: soncnice@pedenjpednm.si
- TROBENTICE: trobentice@pedenjpednm.si
- VIJOLICE: vijolice@pedenjpednm.si
- MARJETICE: marjetice@pedenjpednm.si
- MAČICE: macice@pedenjpednm.si
- TULIPANI: tulipani@pedenjpednm.si
- MAKI: maki@pedenjpednm.si

Enota se nahaja v predmestju Novega mesta in sprejema otroke iz širše okolice.

Ponašamo se s čudovitim parkom, ki vključuje urejene poti in terase, kar omogoča idealno okolje za igro.

V enoti imamo **9 oddelkov**. Za celosten razvoj otrok skrbimo z inovativnimi projekti in zabavnimi vsebinami, pri čemer uspešno sodelujemo z lokalno skupnostjo. Poseben poudarek v enoti s področja vzgojnih aktivnosti je izjemen **FIT PARK in ZIPLINE**, ter dnevna aktivnost strokovnega **Tima JOGA ZA OTROKE**.



ENOTA Cepetavček

Hiša Zorić, Ob potoku 12, 8000 Novo mesto M: 040 298 350

Organizacijski vodja:

Manca Sladič (manca.sladic@pedenjpednm.si, M: 041 392 773)

Poslovalni čas: 5.45 – 15.30

Število oddelkov: 2

E-naslova oddelkov

- MEHURČKI: mehurcki@pedenjpednm.si
- BALONČKI: baloncki@pedenjpednm.si



Enota, ki se nahaja v rastočem naselju Ob potoku v Gotni vasi, je najmanjša v naši organizaciji. Namenjena je dopoldanskemu varstvu otrok. Odlikujejo jo **majhnost, pristnost in družinsko vzdušje**, kar ustvarja toplo in spodbudno okolje za najmlajše.

V enoti sta **dve skupini otrok** prvega starostnega obdobja, kar omogoča, da so oddelki majhni, varni in prijetni. Tukaj otroci skozi živahne izzive krepijo svoje sposobnosti in se pripravljajo na prihodnja predšolska in šolska leta. Izjemen poudarek je bivanjsko okolje, kar strokovni tim spodbudno vključuje v program učenja **Fit PEDAGOGIKA za najmlajše**.

ENOTA Pikapolonica

Brezje 8, 8000 Novo mesto

T: 07/371 82 70

Organizacijski vodja:

Tamara Kiso, (tamara.kiso@pedenjpednm.si, M: 051 660 525)

Poslovalni čas: 7.00 – 13.00

Število oddelkov: 2

E-naslova oddelkov

- MURENČKI: murencki@pedenjpednm.si
- KRESNIČKE: kresnicke@pedenjpednm.si

V samem osrčju romskega naselja Žabjek se nahaja hiša, kjer strokovno osebje skrbi za otroke romskih družin. **Dva oddelka predšolskih otrok** imata na voljo ustrezne prostore. Zaposleni ustvarjajo varno in zdravo okolje, ki otrokom omogoča primeren socialni razvoj.

Skozi različne dejavnosti in projekte poudarjajo pomen osebne higiene in skrbi za zdravje. Hkrati krepijo znanje **maternega jezika in učnega jezika**, s čimer otroke pripravljajo na vključevanje v širšo družbo, kjer bodo lažje sodelovali in sobivali.

Program vključuje tudi posebne **obogatitvene dejavnosti**, ki jih izvajajo v enoti Pikapolonica. Med njimi je tudi **povezovanje vrtca s starši**: šola za starše, pohodi s starši, dejavnosti v vrtcu in zdravstvene delavnice.

Poleg poldnevnega rednega programa za otroke od 3. leta do vstopa v šolo, enkrat letno poteka tudi skrajšan 240 urni učni program za otroke pred vstopom v šolo, kateri niso vključeni v redne programe vrtcev v Novem mestu.



RITEM VRTCA IN ČAS, KI GA OTROCI PREŽIVIJO V VRTCU

ODDELKI 1–2 LET	ODDELKI 2–3 IN 2–4 LET	ODDELKI 4–6 LET
5.30–8.00 Prihod otrok in individualna igra	5.30–8.00 Jutranji prihod, igre po želji otrok, jutranje razgibavanje, igra v manjših skupinah	5.30–8.00 Jutranji prihod, igre po želji otrok, jutranja telovadba, igra v manjših skupinah
Do 7. ure se v vseh enotah otroci zbirajo v zbirnih igralnicah.		
8.00–8.30 Jutranji zajtrk in nega za najmlajše, vpis otrok, popis diet	8.00–8.30 Zajtrk, nega, vpis otrok in popis diet	8.00–8.30 Jutranja higiena, zajtrk in umivanje zob, vpis otrok in popis diet
8.30–10.00 Načrtovane dejavnosti ter igra, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, opazovanje in spremljanje otrok	8.30–10.00 Načrtovanje dejavnosti ter igra, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, opazovanje in spremljanje otrok	8.30–10.00 Načrtovanje dejavnosti, aktivne delavnice, igre v kotičkih, bivanje na prostem, sprehodi, obisk predstav, razstav, izleti ali pohodi ter organizirane usmerjene dejavnosti otrok
10.00–10.30 Nega, dopoldanska malica	10.00–10.30 Nega, dopoldanska malica	10.00–10.15 Dopoldanska malica
10.30–12.00* Nega, počitek in umirjanje dejavnosti	10.30–11.45 Načrtovane dejavnosti ter igra, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti	10.15–12.15 Načrtovane dejavnosti ter igra, bivanje na terasi, igrišču ali v drugih prostorih, usmerjene načrtovane dejavnosti, spremljanje in opazovanje otrok
12.00–12.45* Kosilo	11.45–12.15 Kosilo	12.15–12.45 Kosilo
12.45–14.30*	12.15–14.30 Nega in počitek otrok	12.45–14.30 Aktivni počitek otrok
Popoldanske dejavnosti, organizirane dejavnosti, igra v kotičkih po želji otrok in odhod domov		
14.30–14.45 Popoldanska malica	14.30–14.45 Popoldanska malica	14.30–14.45 Popoldanska malica
Ob koncu poslovalnega časa (po 15. uri) se otroci združujejo v zbirnih igralnicah.		
14.45–16.00 (16.15 ali 17.00) Organizirane dejavnosti v vrtcu, igre po želji	14.45–16.00 (16.15 ali 17.00) Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji	14.45–16.00 (16.15 ali 17.00) Organizirane dejavnosti znotraj vrtca, igre po želji

otrok, možnost gibanja na prostem ter odhodi domov.	otrok, gibanje na prostem in odhodi domov, združevanje oddelkov ter možnost sodelovanja v organiziranih ponujenih popoldanskih dejavnostih (zunanji izvajalci).	otrok, gibanje na prostem in odhodi domov, združevanje oddelkov ter možnost sodelovanja v ponujenih organiziranih popoldanskih dejavnostih (zunanji izvajalci).
Dnevni potek v vrtcu prilagodimo individualnim potrebam otrok, še posebej na začetku šolskega leta. Posebno pozornost posvečamo starosti otrok, zato se lahko urniki dejavnosti spreminjajo. Otroci iz najmlajših skupin bodo prve tri mesece počivali pred kosilom. Po tem obdobju in glede na presojo strokovnih delavcev se bo ritem prilagodil, tako da bo kosilo med 11:45 in 12:15, sledila pa bosta nega in počitek. Otroci imajo ves čas bivanja v vrtcu na voljo sadje in pijačo, kot so voda, nesladkan čaj in limonado.		



PREDNOSTNA PODROČJA PEDAGOŠKEGA DELA v ŠOLSKEM LETU 2026/2027

V šolskem letu 2026/2027 bomo posebno pozornost namenjali področjem, ki pomembno prispevajo k otrokovemu celostnemu razvoju, dobremu počutju, samostojnosti in radovednosti. Skozi igro, raziskovanje, gibanje, ustvarjanje in odnose z drugimi bomo otrokom omogočali varno in spodbudno okolje, v katerem lahko razvijajo svoje potenciale.

Čustveni in socialni razvoj

Otrokom bomo pomagali razvijati razumevanje in izražanje čustev, empatijo, medsebojno spoštovanje ter sposobnost sodelovanja in reševanja nesoglasij. Spodbujali bomo nenasilno komunikacijo, samostojnost pri reševanju sporov ter občutek varnosti, sprejetosti in pripadnosti skupini.

Trajnostna vzgoja in povezovanje z okoljem

Skozi neposreden stik z naravo bomo pri otrocih razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do okolja. Skrbeli bomo za vrtove in gredice, raziskovali naravo, ponovno uporabljali različne materiale ter otroke spodbujali k odgovornemu ravnanju z vodo, energijo in drugimi viri. Posebno pozornost bomo namenjali razvijanju vsakodnevnih trajnostnih navad, predvsem preprečevanju nastajanja odpadkov, ponovni uporabi in odgovornemu ravnanju z materiali. Otroci bodo skozi konkretne izkušnje, raziskovanje in igro spoznavali, kako lahko s svojimi dejanji prispevajo k bolj urejenemu in trajnostnemu okolju. Pri tem bomo spremljali in vrednotili njihove navade ter skupaj iskali načine, kako lahko posamezna ravnanja izboljšamo. Trajnostne vsebine bomo povezovali z vsakdanjim življenjem v vrtcu, lokalnim okoljem ter ustvarjali priložnosti za druženje in sodelovanje različnih generacij.

Razvoj potencialov otrok in NTC-pristop

Nadaljevali bomo z izvajanjem NTC sistema učenja, ki temelji na spoznanjih nevroznanosti in spodbuja otrokov celostni razvoj skozi gibanje, igro ter miselne izzive. Dejavnosti bodo usmerjene v razvoj gibalnih sposobnosti, zaznavanja, koncentracije, govora ter asociativnega in funkcionalnega razmišljanja. NTC dejavnosti bodo potekale skozi celo leto in bodo vključene v vsakodnevno delo z otroki. Izvajali bomo raznolike gibalne in čutne poligone,

dejavnosti za razvoj fine motorike, igre z žogami in drugimi rekviziti, dejavnosti s simboli, asociacijami in slikopisi ter problemske naloge in miselne igre. Poseben poudarek bo na učenju skozi igro, aktivnem sodelovanju otrok in prilagajanju dejavnosti njihovi starosti in razvojnim zmožnostim.

Strokovni delavci bomo pozorno spremljali posameznega otroka, prepoznavali njegova močna področja, interese in potenciale ter mu omogočali priložnosti za njihov nadaljnji razvoj.

Premišljena uporaba digitalnih tehnologij in »analogna prisotnost«

Digitalne tehnologije bomo uporabljali premišljeno, načrtovano in strokovno utemeljeno – kot podporo učenju in delu, ne pa kot nadomestilo za igro, gibanje, raziskovanje in pristne medosebne odnose.

V neposrednem delu z otroki bomo zato še posebej skrbeli za »analogno prisotnost« – za čas brez nepotrebnih naprav, ko so v ospredju otrok, igra, pogovor, gibanje, narava in odnosi z drugimi.



PREDNOSTI IN POSEBNOSTI VRTCA PEDENJPED NOVO MESTO

V Vrtec Pedenjped Novo mesto vstopamo z jasno vizijo: vsakemu otroku želimo ponuditi celostno, varno in spodbudno okolje, ki podpira njegov naravni razvoj, radovednost ter učenje za prihodnost. Naše delo temelji na prepletanju preverjene strokovnosti, sodobnih pedagoških pristopov ter bogatega nabora inovativnih projektov.

1. Napredne učne strategije in sodobni pedagoški pristopi

V proces učenja in igranja vnašamo sodobne metode, ki spodbujajo možganski razvoj, gibanje in ustvarjalno reševanje problemov:

- NTC učenje, FIT pedagogika: Z uveljavljenimi metodami spodbujamo razvoj funkcionalnega znanja, motorike in samostojnosti.
- Celovito spremljanje napredka: Strokovno in individualno spremljamo razvoj vsakega otroka.

2. Pester obogatitveni program, gibanje, jezik in naravoslovje

Vsak dan v vrtcu je nova pustolovščina, prepletena z gibanjem, umetnostjo in izkušnjami iz prve roke:

- Gibanje in šport: Izvajamo programe Mali sonček, plavanje, smučanje, vodene športne aktivnosti ter spodbujamo zdrav življenjski slog zaposlenih in otrok.
- Umetnost in kultura: Deluje naš zborček »Mali Pedenjped«. Z obiski kulturnih ustanov v Novem mestu in izven otrokom približujemo kulturno dediščino.
- Edinstvene zunanje dejavnosti: Tradicionalni dogodki, kot sta »Pedenjtaborjenje« in »Vrtec v naravi«, otrokom omogočajo nepozabne izkušnje bivanja v naravi in krepitev medvrstniških vezi.

3. Trajnostni razvoj, eko usmerjenost in zdravje

Skrb za okolje in zdravje je rdeča nit našega vsakdana:

- Zelena zavest in gozdna pedagogika: Kot ponosni nosilci mednarodne Zelene zastave, certifikata Strpen vrtec ter člani Mreže gozdnih vrtcev veliko las preživimo v naravi in gozdu.
- Odgovorno ravnanje z okoljem: Spodbujamo zmanjševanje odpadkov, recikliranje tekstila in trajnostno ravnanje z viri.
- Zdrava prehrana in dietna kuhinja: Velik poudarek dajemo lokalno pridelani in bio hrani, naši jedilniki pa so prilagojeni tudi prehranskim potrebam v okviru sodobne dietne kuhinje.

4. Mednarodno povezovanje

Mednarodni projekti in izmenjave: Z vključevanjem v mednarodne projekte širimo obzorja strokovnega kadra in otroke uvajamo v globalno povezano družbo.

PROJEKTI V VRTCU PEDENJPED NOVO MESTO

MEDNARODNI PROJEKTI

NOVO!

Projekt BEHAVE – Analiza in vrednotenje vedenja za napredne strategije preprečevanja nastajanja odpadkov



Co-funded by
the European Union



OBNAŠAJMO se!

Boljši mi, manj smeti.

BEHAVE

Vrtec Pedenjped Novo mesto v projektu BEHAVE sodeluje kot ključni lokalni deležnik. Ker ima vrtec neposreden stik z najmlajšimi in njihovimi družinami, igra pomembno vlogo pri oblikovanju trajnostnih navad že v zgodnjem otroštvu.

Predstavniki vrtca aktivno sodelujejo na srečanjih lokalnih deležnikov, ki jih organizira vodilna partnerica Mestna občina Novo mesto.

Sodelovanje temelji na naslednjih izhodiščih:

- oblikovanje trajnostnih navad v zgodnjem obdobju,
- vpliv na javni prostor in okolico,
- povezovanje z obstoječimi zelenimi praksami.

NOVO!

CordiKids: Razvijanje empatije skozi programiranje v zgodnjem otroštvu



CordiKids



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

CordiKids je projekt, namenjen otrokom, starim od 3 do 6 let, ki na igriv in otrokom primeren način razvija zgodnje razumevanje programiranja, robotike in STEM področij. Dejavnosti temeljijo predvsem na igri brez digitalnih naprav, gibanju, pripovedovanju zgodb, praktičnem raziskovanju in sodelovanju.

Otroci skozi različne izzive spoznavajo osnovne koncepte programiranja in robotike ter se učijo načrtovati, iskati rešitve, preizkušati svoje zamisli in reševati probleme. Pomemben del projekta je tudi sodelovanje – otroci poslušajo drug drugega, izmenjujejo ideje, si pomagajo in skupaj iščejo rešitve.

CordiKids tako povezuje zgodnje digitalno in naravoslovno-tehniško opismenjevanje s socialno-čustvenim učenjem. Otroci poleg radovednosti, ustvarjalnosti in logičnega mišljenja razvijajo tudi komunikacijo, sodelovanje, empatijo, samozavest in občutek za druge. Projekt vzgojiteljem ponuja praktične dejavnosti in podporo za vključevanje teh vsebin v vsakodnevno življenje in igro v vrtcu.

SCHOOLInHUB



V šolskem letu 2026/27 nadaljujemo z aktivnim sodelovanjem v mednarodni program SchoolInHub, v katerega bodo aktivno vključeni trije oddelki iz naše centralne enote Pedenjped. Glavni cilj projekta je ustvarjanje močne, vključujoče in odprte skupnosti, ki temelji na sodelovanju vseh ključnih akterjev v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Implementacija programa v praksi bo potekala na več ravneh in bo prepletala vsakdanje življenje v vrtcu z dodatnimi aktivnostmi:

- V oddelkih: Strokovne delavke bodo dejavnosti redno izvajale neposredno v skupinah otrok.
- Za strokovne delavce: Svoje znanje bodo nadgrajevali s sodelovanjem na strokovnih spletnih seminarjih (vebinarjih).
- Za družine: V mesecu novembru 2026 bodo povabljeni k sodelovanju v vznemirljivih SchoolInHub pustolovščinah.

Ker se zavedamo, kako pomemben je topel sprejem in jasna komunikacija ob vstopu v novo okolje, bo vrtec v letošnji publikaciji eno stran prilagodil in namenil staršem tujih otok za lažji korak v našo skupnost. Na tej strani bodo zbrane ključne informacije, zapisane na način, ki bo družinam iz drugih jezikovnih okolij olajšal korake ob vstopu v naš vrtec in jim pomagal, da postanejo enakopraven del naše skupnosti.

Fit pedagogika



Koncept FIT pedagogike je usmerjen v izboljšanje kakovosti gibalnih dejavnosti in uvajanje aktivnih, raziskovalnih pristopov v vsakodnevno delo vrtca. Glavni poudarek je na tem, da otroci skozi gibanje, raziskovanje in sodelovanje razvijajo samostojnost, gibalne spretnosti, socialne veščine ter pozitiven odnos do zdravega načina življenja.

Pomahajmo v svet



Projekt Pomahajmo v svet (Say Hello to the World) je mednarodni vzgojno-izobraževalni projekt.

Osnovni namen je povezovanje otrok iz vrtcev in šol po celem svetu preko video klicev, pri katerih se otroci vidijo, spoznavajo in komunicirajo z uporabo »stotih jezikov«, ki so jim lastni – skozi igro, gib, petje, risanje, pripovedovanje in ustvarjalnost. Projekt temelji na zavedanju lastne identitete, spoznavanju domače države in kultur drugih narodov, razvoju socialnih veščin, spodbujanju empatije, strpnosti ter razumevanja drugačnosti. Pridobljene izkušnje otroke vodijo od razumevanja k sprejemanju.

Projekt se izvaja skozi raznolike dejavnosti: redne mednarodne video klice, predstavitve otrok, družin, krajev in držav, petje pesmi, ples, predstavitve iger, spoznavanje jezikov, izmenjavo risbic, fotografij in videov, predstavitve tradicionalnih oblačil, hrane in običajev, ustvarjalne delavnice in pogovore kot pripravo na srečanja.

REPUBLIŠKI PROJEKTI

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije



Vključeni smo v program Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije, ki spodbuja vključevanje gozdne pedagogike in učenja v naravnem okolju v vsakodnevno vzgojno-izobraževalno delo. Gozd otrokom ponuja bogato in spodbudno okolje za raziskovanje, igro, gibanje, učenje ter razvijanje odnosa do narave.

V programu Gozdni vrtec otroci naravo doživljajo v vseh letnih časih in različnih vremenskih razmerah. V gozdu in drugih naravnih okoljih izvajamo različne dejavnosti s področij gibanja, narave, matematike, jezika, umetnosti in družbe. Otroci preko neposrednih izkušenj razvijajo radovednost, ustvarjalnost, samostojnost, sodelovanje in skrb za naravo.

V šolskem letu 2026/2027 bo v program Gozdni vrtec vključen tudi vrtec Enote Videk, kjer bo gozd predstavljal prostor za igro, raziskovanje in učenje ter pomemben del vsakodnevnega vzgojno-izobraževalnega procesa.

Z igro do prvih turističnih korakov



TURISTIČNA
ZVEZA
SLOVENIJE

Projekt "Turizem in vrtec: Z igro do prvih turističnih korakov" je inovativen program, ki otroke v vrtcu na igriv in sproščen način uvaja v svet turizma in spoznavanja lokalne kulture.

Nastal je z namenom, da bi otroci že v zgodnjem otroštvu razvili pozitiven odnos do svojega okolja, kulturne dediščine in naravnih lepot. Program otroke seznani z lokalnimi običaji, tradicijami, zgodovinskimi zanimivostmi in pomembnimi osebnostmi. V sklopu projekta otroci ustvarjajo svoje "turistične izdelke" – to so lahko risbe, makete, letaki, ki predstavljajo njihov kraj. S tem na kreativen način izrazijo, kar so se naučili, in razvijajo domišljijo. Namenjen je otrokom, starim 3-6 let.

Tradicionalni slovenski zajtrk



Tudi letos bomo skupaj obeležili Teden slovenske hrane in izvedli projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki praznuje že 15 let. Teden slovenske hrane obeležujemo vsako leto v tretjem tednu novembra. Letos bo potekal od ponedeljka, 16. novembra, do nedelje, 22. novembra. Projekt TSZ tradicionalno izvajamo v petek tretjega tedna, letos bo to 20. november 2026. Letošnji slogan se glasi: »**Slovensko na mizi – začnimo z zajtrkom!**«. Izpostavljenih bo vseh pet sestavin tradicionalnega slovenskega zajtrka – kruh, maslo, med, mleko ter jabolko oziroma drugo slovensko sadje. Pri projektu bodo v letu 2026 sodelovali **vsí oddelki vrtca in zaposleni**. Strokovni delavci bodo na nivoju enot/oddelkov načrtovali in izvedli dejavnosti, katere bomo navezali na priporočila Ministrstva za gozdarstvo in prehrano.

Teden otroka



Teden otroka je vseslovenski projekt, namenjen ozaveščanju o pravicah otrok, izboljšanju njihovega položaja ter spodbujanju pozitivnih vrednot, kot so prijateljstvo, solidarnost, razumevanje in skupnost. V letošnjem letu bo potekal **od 5. do 11. oktobra 2026**. Osrednji slogan letošnjega programa, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Slovenije, se glasi: »**Dobro jutro, dober dan – naj te spremlja prav vsak dan.**«

Ekovrtec



V Vrtcu Pedenjped Novo mesto program Ekošola predstavlja pomemben del naše razvojne identitete in trajnostne kulture vrtca. Na dosedanjih izkušnjah, uspešnem vključevanju velikega števila oddelkov ter dobrih praksah EKO-BIO oddelkov bomo gradili nadaljnji razvoj trajnostno naravnane vrtca.

Naša usmeritev ni izvedba posameznih »eko dejavnosti«, temveč postopno oblikovanje okolja, v katerem trajnost postaja način življenja. Otrokom bomo omogočali neposredne izkušnje z naravo, raziskovanje in

učenje na prostem, skrb za vrtove in rastline, odgovorno ravnanje z vodo, energijo in hrano, ponovno uporabo ter premišljeno izbiro materialov.

Poseben poudarek bomo namenili naravnim in ponovno uporabnim materialom ter prenosu dobrih praks EKO-BIO oddelkov na raven celotnega vrtca. Otroci bodo skozi igro, raziskovanje, delo in vsakodnevne življenjske situacije pridobivali izkušnje, iz katerih se postopoma razvijajo odgovornost do narave, skrb za skupnost in razumevanje lastnega vpliva na okolje.

Program Ekošola bomo povezovali z drugimi trajnostno usmerjenimi projekti in dejavnostmi vrtca ter s sodelovanjem **otrok, strokovnih delavcev, drugih zaposlenih, staršev in lokalnega okolja**. Prav povezovanje različnih deležnikov omogoča, da se trajnostna načela iz vrtca prenašajo tudi v družino in širšo skupnost. Vrtec Pedenjped Novo mesto že vključuje starše v ustvarjalne, kulinarčne in vrtnarske dejavnosti ter sodeluje s knjižnico, Komunalo Novo mesto, lokalnimi pridelovalci, vrtnarskimi centri in društvi.

Naša dolgoročna zaveza je, da otrok trajnosti ne le spoznava, temveč jo v vrtcu vsakodnevno živi. S tem gradimo kulturo vrtca, v kateri so spoštovanje narave, odgovorno ravnanje z viri, zdrav način življenja, skrb za drugega ter odgovornost do prostora in skupnosti skupne vrednote vseh nas.

DEKD in TKD 2025 (26. 9. – 9. 10. 2026)



V šolskem letu 2026/2027 se bodo v enoti Ostržek vključili v projekt Dnevi evropske kulturne dediščine (DEKD) in Teden kulturne dediščine (TKD), ki potekata pod skupno temo Dediščina v vrtincu sprememb – priložnosti in izzivi. Otroci bodo skozi različne dejavnosti spoznavali kulturno in naravno dediščino svojega okolja ter raziskovali, kako se dediščina skozi čas spreminja. Odkrivali bodo stare običaje, znanja, predmete, zgodbe in druge oblike dediščine ter razmišljali o tem, kako jih lahko ohranjamo za prihodnje generacije.

Pri tem bodo sodelovali s kulturnimi ustanovami, lokalnim okoljem, ustvarjalci ter družinami in dejavnosti povezovali s cilji Kurikuluma za vrtce. Poseben poudarek bodo namenili raziskovanju, ustvarjalnosti, medgeneracijskemu

sodelovanju in spoznavanju dediščine kot pomembnega dela naše skupne preteklosti in prihodnosti.

Nacionalni mesec skupnega branja



V okviru **Nacionalnega meseca skupnega branja 2026 – »Branje je veselje«** smo posebno pozornost namenili povezovanju vrtca z družinami in širšim lokalnim okoljem. Nacionalna pobuda namreč spodbuja povezovanje generacij in skupnosti ter sodelovanje vzgojno-izobraževalnih in kulturnih ustanov pri razvijanju bralne kulture. **S sodelovanjem z lokalnimi mediji, institucijami in družinami želimo sporočilo o pomenu branja prenesti iz vrtca v širši prostor ter pokazati, da skrb za bralno kulturo naših najmlajših ni naloga posameznika, temveč skupna odgovornost in priložnost celotne skupnosti**

Zdravje v vrtcu



Program Zdravje v vrtcu je namenjen spodbujanju zdravega načina življenja otrok v predšolskem obdobju. Temelji na Kurikulumu za vrtce ter poudarja skrb za telesno, duševno in socialno zdravje otrok.

Cilji programa so razvijanje zdravih prehranjevalnih navad, spodbujanje gibanja, ozaveščanje o pomenu osebne higiene, krepitev čustvenega počutja ter spodbujanje varnega vedenja.

Program se bo v šolskem letu 2026/2027 izvajal v vseh oddelkih in bo vključen v vsakodnevne dejavnosti oddelkov. Dejavnosti bodo potekale v obliki pogovorov, iger, gibalnih in ustvarjalnih dejavnosti ter praktičnih izkušenj.

Poudarek bo na aktivnem sodelovanju otrok in povezovanju z vsakdanjim življenjem.

Izvajanje programa se bo sproti spremljalo z opazovanjem otrok in refleksijo strokovnih delavcev ter se ob koncu šolskega leta evalviralo.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti v vrtcu so tiste aktivnosti, ki dopolnjujejo osnovni vzgojno-izobraževalni program in omogočajo otrokom dodatne možnosti za učenje, kreativno izražanje ter razvoj različnih veščin in sposobnosti.

Te aktivnosti so v celoti skladne s cilji in načeli Kurikuluma za vrtce, njihov namen pa je omogočiti vsem otrokom enake možnosti za razvoj ter ponuditi kakovostno in pestro izkušnjo. Dejavnosti prilagajamo interesom otrok in željam staršev, izvajamo pa jih v okviru dnevnega bivanja v vrtcu. Tako otroke spodbujamo k ustvarjalnosti, radovednosti in učenju skozi obiske predstav, knjižnic in muzejev, organiziramo pa tudi interesne dejavnosti, kot so pevski zbor, plesne in športne urice ter različne projekte.

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE
NOVO! HURA, V VRTEC GREM!	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	1. september 2026
NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA – BRANJE JE VESELJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	8. september – 11. oktober 2026
EU TEDEN MOBILNOSTI – MOBILNOST ZA VSE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	22. september 2026
NOVO! IGRAMO SE, VESELO POJEMO	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	November 2026
NOVO! NAJ ZASIJEJO ŽELJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	December 2026
PEDENJNTC ŠPORTNI DAN	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	Januar 2027
OTROŠKA MATINEJA Zborček Mali Pedenjped	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	Februar 2027
PUST	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	9. februar 2027
NOVO! MESEC DRUŽINE MALO SAM, MALO SKUPAJ	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	Marec 2027
NOVO! ČUVAJI PLANETA ZEMLJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	April 2027

GLASBENE USTVARJALNICE	Vrtec Pedenjped Novo mesto, ŠC Novo mesto, Srednja vzgojiteljska šola	4-6, Oddelka prilagojenega program	April 2027
NOVO! OGLED RAZSTAVE »STARE IGRE, NOVE ZGODBE«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Kulturni center Janeza Trdine	4-6 let	Maj 2027
GLASBENA PREDSTAV »BONTON ALI BOMBON«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Glasbena šola Marjana Kozine	4-6, 5-6	Maj 2027
NOVO! ZAKLJUČNA PRIREDITEV	Vrtec Pedenjped Novo mesto	1–6 let	Junij 2027
CELOLETNA DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE
PEDENJBRALNICE Z REVIJO CICIDO Pravljice, pesmi, uganke za branje in pripovedovanje.	Vrtec Pedenjped Novo mesto	2–6 let	Oktober 2026 – Maj 2027
ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK	Vrtec Pedenjped Novo mesto	2–6 let	Oktober 2026 – Maj 2027
ZDRAVSTVENE IZOBRAŽEVALNICE	Zdravstveni dom Novo mesto	4–6 let	Oktober 2026 – April 2027

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI V VRTCU

Nadstandardne dejavnosti so dodatni, plačljivi programi, ki so na voljo predšolskim otrokom,. Ker jih pogosto izvajajo zunanji strokovnjaki, se večina teh dejavnosti odvija zunaj prostorov vrtca. Vrtec kljub temu zagotovi celotno organizacijo, spremstvo in varnost otrok, v primeru slabega vremena pa tudi avtobusni prevoz. Starše o ponudbi, vključno s stroški, seznanimo na prvem roditeljskem sestanku, odločitev o vključitvi otroka v določeno dejavnost pa nato potrdijo z vpisom.

1. starostno obdobje

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE
NOVO! OBRAZNE IN PRSTNE IGRICE ZA NAJMLAJŠE	Ljoba Jenče	1-4 let	November 2026
PEDENJBRALNICE KNJIŽNIČARKA NA OBISKU	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca	1-4 let	Januar 2027 – April 2027
BIBLIOBUS NA OBISKU	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca	2-3 let	Februar 2027 – Maj 2027
NOVO! PREDSTAVA »Recept za sneg«	KU – KUC lutke	1-4 let	Februar 2027

2. starostno obdobje

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE
VRTEC V NARAVI – GOZD MARTULJEK	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Planet otrok	5-6 let	termin 21. 9. 2026 – 23. 9. 2026 termin 23. 9. 2026 – 25. 9. 2026

NOVO! GLEDALIŠKA PREDSTAVA »Sijaj, sijaj sončece«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Zavod Novo mesto	4-6 let	Oktober 2026
NAUČIMO SE PLAVATI Brezplačno za udeležene otroke, financira Mestna občina Novo mesto	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Zavod Novo mesto	5–6 let	November 2026
NOVO! OTROŠKA TOLKALNA DELAVNICA	Vrtec Pedenjped Novo mesto,	4-6 let	December 2026
BIBLIOBUS NA OBISKU	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca	2 -5 let	Februar 2027 – Maj 2027
PEDENJJEZIKAČ Angleščina	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Yurena	4–6 let	Februar 2027
NOVO! GLEDALIŠKA PREDSTAVA »Darko Smetarko«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, KU – KUC lutke	1–4 let	April 2027
ZAKLJULČNI ZLET - ŽIVALSKI VRT V LJUBLJANI	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Lutkovno gledališče Ljubljana	5–6 let	Maj 2027
PEDENJTABORJENJE	Vrtec Pedenjped Novo mesto	4–6 let	16.–18. junij 2027

Prilagojeni program

DEJAVNOST	IZVAJALEC	TRAJANJE
NOVO! OBRAZNE IN PRSTNE IGRICE ZA NAJMLAJŠE	Ljoba Jenče	November 2026
PEDENJBRALNICE KNJIŽNIČARKA NA OBISKU	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca	Januar 2027 – April 2027

BIBLIOBUS NA OBISKU	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana – Jarca	Februar 2027 – Maj 2027
NOVO! PREDSTAVA »Recept za sneg«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, KU – KUC lutke	Februar 2027
IZLET	Vrtec Pedenjped Novo mesto	Maj 2027

Poldnevni program

DEJAVNOST	IZVAJALEC	TRAJANJE
PEDENJBRALNICE KNJIŽNIČARKA NA OBISKU	Vrtec Pedenjped Novo mesto, Knjižnica Mirana – Jarca	Januar 2027 – April 2027
NOVO! PREDSTAVA »Recept za sneg«	Vrtec Pedenjped Novo mesto, KU – KUC lutke	Februar 2027
IZLET – ŽIVALSKI VRT V LJUBLJANI	Vrtec Pedenjped Novo mesto	Maj 2027

DODATNE POPOLDANSKE DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV

Dodatne dejavnosti so programi, ki se izvajajo v prostorih vrtca, vendar ne spadajo v redni kurikulum. Namenjene so otrokom, ki že obiskujejo vrtec. Dejavnosti potekajo po 15. uri, od oktobra do maja. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši v celoti. Prijave sprejemajo izvajalci in starše seznani s programom. Zunanji izvajalci z vrtcem sklenejo pogodbo za najem prostorov.

Otroci, ki se udeležijo dodatnih dejavnosti, se po koncu ne vrnejo v svoj oddenek, ampak jih starši prevzamejo neposredno po dejavnosti. Od trenutka, ko otrok zapusti oddenek, vrtec zanj ne prevzema več odgovornosti. Odgovornost v celoti prevzame izvajalec dejavnosti in starši, in sicer za celoten čas izvajanja dejavnosti do odhoda otroka domov.

V šolskem letu 2026/2027 so predvidene naslednje dejavnosti:

DEJAVNOST	IZVAJALEC	STAROST OTROK	TRAJANJE	ENOTA
PLESNE URICE	Plesni studio Novo mesto	3-6 let	1 x tedensko od oktobra 2026 do maja 2027	Glede na število prijav
JEZIKOVNE URICE – angleščina	Yurena šola tujih jezikov	4-6 let	1 x tedensko od oktobra 2026 do maja 2027	Glede na število prijav
ROLANJE	Izvajalec bo izbran naknadno.	3-6 let	April 2027	Glede na število prijav
ZGODBE RIME IN ŠE KAJ	Knjižnica Mirana Jarca	3-6 let	1 x tedensko od oktobra 2026 do maja 2027	Glede na število prijav
PRAVLJIČNA JOGA	Športna dejavnost Luka Bojanc	3-6 let	1 x tedensko od oktobra 2026 do maja 2027	Glede na število prijav
NOVO! SCHOOLinHUB DRUŽINSKE PUSTOLOVŠČINE	Ric Novo mesto	3-6 let	9.11., 16.11., 23.11., 30.11.2026	Glede na število prijav

NAČINI POVEZOVANJA IN SODELOVANJA S STARŠI V VRTCU

Sodelovanje med vrtcem in družino je pomemben del kakovostnega vzgojno-izobraževalnega dela. Vzajemno sodelovanje, odprta komunikacija in medsebojno zaupanje otroku omogočajo občutek varnosti, kontinuitete in pripadnosti. Starši in strokovni delavci s svojim sodelovanjem prispevamo k ustvarjanju spodbudnega okolja, ki podpira otrokov razvoj, dobro počutje in vključevanje v vrtec.

V Vrtcu Pedenjped Novo mesto staršem omogočamo različne oblike povezovanja in sodelovanja:

PRVI POGOVOR Z VZGOJITELJEM

Pred vključitvijo otroka v vrtec starši opravijo prvi pogovor z vzgojiteljico oziroma vzgojiteljem skupine. Namen srečanja je izmenjava pomembnih informacij o otroku, njegovih navadah, potrebah, značilnostih in pričakovanjih staršev ter vzpostavitev temeljev za uspešno sodelovanje.

UVAJALNO OBDOBJE

Uvajanje otroka v vrtec je pomemben proces, pri katerem imajo starši pomembno vlogo. V času uvajanja starši po dogovoru z vzgojiteljico sodelujejo pri uvajanju otroka v oddelk. Postopno vključevanje otroku omogoča, da se na novo okolje, dnevni ritem, vrstnike in strokovne delavce navaja v skladu s svojimi potrebami. S tem gradimo občutek varnosti, pripadnosti in zaupanja ter otroku olajšamo prehod iz domačega okolja v vrtec.

VSAKODNEVNA IZMENJAVA INFORMACIJ

Vsakodnevna kratka izmenjava informacij med starši in strokovnimi delavci je pomembna za razumevanje otrokovega počutja, potreb in doživljanja. Starši so o življenju in delu oddelka ter pomembnih obvestilih obveščeni tudi preko oddelčne elektronske pošte, oglasnih desk in spletne strani vrtca.

POGOVORNE URE

Za poglobljen pogovor o otrokovem razvoju, počutju, napredku, interesih in morebitnih vprašanjih so staršem na voljo pogovorne ure. Potekajo **vsak prvi četrtek v mesecu**. Termine vzgojiteljci objavijo preko oddelčne elektronske

pošte in na oglasni deski. Starši se na pogovorno uro prijavijo preko elektronske pošte ali osebno v oddelku.

SKUPNA SREČANJA IN DEJAVNOSTI

Pomemben del sodelovanja so tudi skupna srečanja in dejavnosti, pri katerih se starši vključujejo v življenje oddelka in vrtca. Otrokom omogočajo, da doživijo povezanost med vrtcem in družino, staršem pa ponujajo priložnost, da bolje spoznajo okolje, v katerem njihov otrok preživlja del dneva. Starši se lahko vključujejo v različne dejavnosti in dogodke vrtca ter oddelkov, kot so delavnice, skupna druženja, pohodi, športne in druge dejavnosti ter zaključna prireditve vrtca.

RODITELJSKI SESTANKI

Roditeljski sestanek v vrtcu razumemo kot prostor srečevanja, dialoga in partnerstva med družino in vrtcem. Vrtec ni šola, zato namen srečanj ni predvsem poročanje, temveč vzpostavljanje zaupanja, soudeležnosti in skupnega razumevanja otrokovih potreb. Starši so naši pomembni partnerji, strokovni delavci pa ob odprtem sodelovanju ohranjajo svojo strokovno avtonomijo in odgovornost. Naš skupni imenovalec je vedno otrok, njegovo dobro počutje, varnost, razvoj in učenje.

V šolskem letu **2026/2027** bomo roditeljske sestanke umeščali v sistematično in vsebinsko načrtovano sodelovanje vrtca z družinami. Srečanja bodo namenjena **vzpostavljanju in utrjevanju sodelovalnega odnosa, izmenjavi informacij in pričakovanj, predstavljanju vzgojno-izobraževalnega dela ter skupnemu razumevanju pogojev, ki podpirajo dobro počutje, razvoj in učenje otrok.**

Predvidena so naslednja srečanja:

- **27. avgust 2026:** prvi roditeljski sestanek, namenjen začetnemu povezovanju s starši, predstavitvi pomembnih informacij ter pripravi na novo vrtčevsko leto;
- **oktober 2026:** drugi roditeljski sestanek s predstavitvijo **letnega delovnega načrta oddelka, temeljnih ciljev, vsebinskih poudarkov in načrtovanih oblik sodelovanja s starši;**

- **februar 2027:** tretji roditeljski sestanek, vsebinsko povezan z **izbrano strokovno temo in prednostno nalogo vrtca**, z možnostjo aktivnega dialoga in izmenjave s starši;
- **junij 2027:** srečanja za **starše novo vključenih otrok po posameznih enotah**, namenjena pripravi družin na vključitev otroka v vrtec, vzpostavljanju prvega stika in podpori pri čim bolj varnem ter postopnem prehodu otroka iz družinskega v vrtčevsko okolje.

ŠOLA ZA STARŠE

Obdobje predšolskega otroštva je čas velikih sprememb, intenzivnega razvoja, raziskovanja in učenja. Otrok se vsak dan srečuje z novimi izkušnjami, odnosi, čustvi in izzivi, pri tem pa potrebuje predvsem varnost, razumevanje, spodbudno okolje in odrasle, ki mu zaupajo.

Vzgoja otroka je danes za starše lahko zelo zahtevna. Pogosto se srečujejo z vprašanji:

Kako postaviti meje? Kaj je pomembno za otrokov razvoj? Kako v poplavi nasvetov najti pravo pot?

Prav zato smo v Vrtcu Pedenjped Novo mesto pripravili **Šolo za starše** – prostor, namenjen pogovoru, izmenjavi izkušenj in pridobivanju novih znanj, ki lahko staršem pomagajo pri vsakdanjih vzgojnih dilemah. Naš namen ni iskati popolnih receptov za vzgojo. **Vsak otrok je drugačen in vsaka družina ima svojo zgodbo.** Želimo pa skupaj bolje razumeti otrokov razvoj, njegove potrebe in vedenje ter iskati načine, kako ga lahko odrasli pri odraščanju čim bolj kakovostno podpremo.

Srečanja Šole za starše bodo potekala vsak drugi četrtek v mesecu od novembra 2026 do marca 2027. Predavanja so za starše brezplačna. Pred posameznim predavanjem bomo starše povabili na srečanje še z vabilom. Program zajema 5 srečanj in eno za enoto Pikapolonica.

DATUM	IZVAJALEC	VSEBINA oz. NASLOV SREČANJA
12. 11. 2026	Bernarda Bizjak	Starši in vrtec – skupaj iščemo najboljše rešitve za otroka
10. 12. 2026	Miha Kramli	Vzgoja z zgledom – starši, otrok in pasti sodobne tehnologije
14.1.2027	Saša Dular	Kako lahko starši spodbujajo razvoj otroka z uporabo NTC sistema učenja?
11. 2. 2027	NOVO! Predavanje po izboru staršev	
18. 3. 2027	Petra Kavšek Vrhovec in Meta Dolinar	NOVO! Spodbujanje govornega razvoja in jezika v družinskem okolju – <i>predavanje bo namenjeno tudi staršem otrok novincev v prihodnjem šolskem letu</i>
Februar 2027 enota Pikapolonica	Samanta Baranja	Vloga mame in očeta pri vzgoji otroka

Ostale oblike sodelovanja:

- sodelovanje v Svetu staršev ali Svetu zavoda,
- sodelovanje staršev v okviru izvedbe projektnih vsebin in prednostne naloge vrtca, dobrodelnih in ostalih zbiralnih akcij,
- anketni vprašalniki (o zadovoljstvu, o potrebah po varstvu med prazniki, o delovnem času oziroma potrebo dnevnem po varstvu),
- elektronsko obveščanje o odsotnosti otrok (javljanje odsotnosti otrok prek aplikacije VASCO WEB),
- obveščanje staršev o programih, življenju in delu otrok v oddelkih in enotah ter o aktualnih vsebinah (prek oglasnih desk v enotah, na spletni strani vrtca www.pedenjpednm.si, FB stran www.facebook.com/pedenjpednm; publikacije vrtca, elektronskih sporočil, video- in fotodokumentacije ...),
- pogovor s strokovnimi službami vrtca in vodstvom vrtca po predhodni najavi.

SVET STARŠEV

Temeljna pravna podlaga je **66. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)**. Zakon izrecno določa, da se za **organizirano uresničevanje interesa staršev** v javnem vrtcu oblikuje svet staršev ter da tehnično in finančno podporo za njegovo delovanje zagotavlja vrtec. Ustanovitelj vrtca je Mestna občina Novo mesto, vrtec pa je javni vzgojno-varstveni zavod s sedežem na Šegovi ulici 22 v Novem mestu.

Svet staršev sestavljajo:

Vsak oddelek vrtca ima v Svetu staršev **enega predstavnika**;

- predstavnika izvolijo starši **na roditeljskem sestanku oddelka**;
- **prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj**.

Svet staršev se oblikuje **»za organizirano uresničevanje interesa staršev«**. To pomeni, da je Svet staršev formalizirana oblika sodelovanja staršev z vrtcem. Predstavniki posameznih oddelkov v njem predstavljajo interese in pobude staršev ter jih obravnavajo v okviru zakonsko določenih pristojnosti

SVET ZAVODA

Svet zavoda je kolegijski organ upravljanja Vrtca Pedenjped Novo mesto.

Njegova sestava, način oblikovanja in pristojnosti so določeni z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI) ter z Odlokom o ustanovitvi javnega vzgojno-varstvenega zavoda Vrtec Pedenjped Novo mesto.

Svet zavoda sestavlja **11 članov**:

- **3 predstavniki ustanovitelja**, Mestne občine Novo mesto,
- **5 predstavnikov delavcev vrtca**,
- **3 predstavniki staršev**.

Predstavnike ustanovitelja imenuje Občinski svet Mestne občine Novo mesto, predstavnike delavcev izvolijo zaposleni na neposrednih in tajnih volitvah, predstavnike staršev pa izvoli Svet staršev. Predsednika sveta zavoda in njegovega namestnika člani izvolijo izmed sebe. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Pristojnosti Sveta zavoda

V skladu z **48. členom ZOFVI** Svet zavoda: S soglasjem pristojnega ministra **imenuje in razrešuje ravnatelja; sprejema program razvoja vrtca, letni delovni načrt, finančni in kadrovski načrt ter poročila o njihovi uresničitvi; sprejema letno poročilo o samoevalvaciji vrtca**, ki je lahko sestavni del poročila o uresničitvi letnega delovnega načrta; potrjuje **o uvedbi nadstandardnih in drugih programov; obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki; opravlja druge naloge**, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Ustanovitveni odlok Vrtca Pedenjped Novo mesto Svetu zavoda poleg zakonsko določenih nalog daje še pristojnost, da **ustanovitelju predlaga spremembo in razširitev dejavnosti, daje ustanovitelju mnenja in predloge o posameznih vprašanjih ter po potrebi natančneje določi postopek volitev predstavnikov delavcev v Svet zavoda.**

Pomen delovanja Sveta zavoda

Svet zavoda predstavlja prostor **upravljanja, strateškega usmerjanja in spremljanja delovanja vrtca**, v katerem so zastopani ustanovitelj, zaposleni in starši. Pri svojem delu odloča o vprašanjih, ki so mu izrecno zaupana z zakonom in ustanovitvenim aktom, ter tako zagotavlja sodelovanje ključnih deležnikov pri upravljanju javnega vrtca.

Svet zavoda svoje naloge in pristojnosti uresničuje v okviru zakonodaje in ustanovitvenega akta ter v sodelovanju z ravnateljico in drugimi organi vrtca prispeva k zakonitemu, preglednemu, odgovornemu in razvojno naravnemu delovanju zavoda.

SKLAD VRTCA

Sklad Vrtca Pedenjped Novo mesto deluje z namenom nadgrajevanja vzgojno-izobraževalnega dela ter ustvarjanja kakovostnejšega in spodbudnejšega okolja za bivanje otrok v vrtcu. Njegovo poslanstvo je podpirati dejavnosti in vsebine, ki pomembno prispevajo k celostnemu razvoju otrok, a niso v celoti financirane iz javnih sredstev.

Sredstva sklad pridobiva iz prispevkov posameznikov, donacij, zapuščin ter drugih zakonitih virov v skladu z veljavno zakonodajo. Upravljanje sklada je zaupano upravnemu odboru, ki ga vodi predsednik, sestavlja pa ga šest članov, med katerimi so trije predstavniki vrtca in štirje predstavniki staršev.

Namen delovanja sklada:

- financiranje dejavnosti, ki dopolnjujejo in bogatijo vzgojno-izobraževalni program vrtca ter se ne zagotavljajo iz javnih sredstev;
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojnih in raziskovalnih dejavnosti otrok;
- nakup nadstandardne opreme ter drugih sredstev ali storitev, ki prispevajo k višji kakovosti bivanja otrok v vrtcu;
- financiranje ali sofinanciranje vključevanja otrok iz socialno manj spodbudnih okolij v dejavnosti, povezane z izvajanjem javno veljavnega programa, ki niso v celoti kriti iz javnih virov.

Sklad vrtca je vpisan na seznam upravičencev do namenitve dela dohodnine v višini do 0,3 %. Z odločitvijo posameznika za namenitev dela dohodnine se sredstva preusmerijo v sklad vrtca namesto v državni proračun.

Do uresničitve naših želja nam lahko pomagata tudi z neposrednim nakazilom na naš transakcijski račun:

TRR št.: SI56 0110 0600 8343 575

s pripisom ZA SKLAD

ali

QR koda za spletno banko



(Znesek na QR kodi je 5 EUR, a se ga lahko pred potrditvijo plačila spremeni.)

Spoštovani donatorji, vsak prispevek je dobrodošel. Hvala vsem, ki nam pomagata.

SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Svetovalna služba v vrtcu skrbi za podporo otrokom, staršem in strokovnim delavcem ter si prizadeva ustvarjati pogoje, ki otrokom omogočajo varno, spodbudno in vključujoče okolje za njihov razvoj. Pri svojem delu upošteva individualne potrebe, značilnosti in okoliščine vsakega otroka.

Svetovalna služba sodeluje z vodstvom vrtca, strokovnimi delavci, starši ter po potrebi tudi z zunanjimi strokovnimi ustanovami. Njeno delo je usmerjeno predvsem v preventivno delovanje, svetovanje, podporo in iskanje ustreznih rešitev v različnih situacijah, povezanih z otrokovim razvojem, počutjem in vključevanjem v vrtec.

Starši se lahko na svetovalno službo obrnejo predvsem pri:

- **uvajanju in prilagajanju na vrtec** ter prehodih med skupinami ali v drugo enoto vrtca;
- **prehodu v šolo**, pri vprašanjih glede otrokove pripravljenosti na šolo, vstopa v šolo ali morebitnega odloga šolanja;
- **družinskih spremembah in stiskah**, kot so selitev, rojstvo sorojenca, razveza, izguba bližnjega ali druge pomembne spremembe v družini;
- **vzgojnih vprašanjih in dilemah**, povezanih z otrokovim vedenjem, čustvovanjem in odnosi;
- **razvojnih, čustvenih, vedenjskih ali socialnih težavah**, na primer pri spanju, hranjenju, strahovih, nemirnosti, izražanju čustev ali odnosih z vrstniki;
- **vprašanjih, povezanih s posebnimi potrebami**, pri prepoznavanju otrokovih potreb, usmerjanju in zagotavljanju ustrezne strokovne podpore.

Delo svetovalne službe temelji na prostovoljnosti, sodelovanju, skupnem dogovoru in zaupnosti. S starši se lahko dogovorimo za individualni pogovor, svetovanje ali nadaljnje oblike podpore. Kadar je to potrebno in v dogovoru s starši, svetovalna služba sodeluje tudi z drugimi strokovnimi službami in ustanovami.

Za pogovor ali svetovanje se lahko obrnete na:

Kristina Žmavčič, svetovalna delavka (svetovalna služba za vpis, svetovanje pri uvajanju novincev in pomoč družinam v stiski)

 07 371 82 61 ali 031 312 460

 kristina.zmavcic@pedenjpednm.si

UVAJANJE V VRTEC

Sodobna spoznanja o razvoju predšolskega otroka, nevrološka spoznanja o razvoju možganov, razumevanje potreb otrok in sodobnih družin ter odgovornost strokovnih delavcev nas usmerjajo, da v življenju in delovanju vrtca posvetimo posebno pozornost uvajalnemu obdobju. Uvajalno obdobje je čas prehoda otroka od doma v vrtec. Otrok bo odslej del dneva preživel v novem, njemu še neznanem okolju vrtca, z njemu še neznanimi osebami. Do vstopa v vrtec je bival s starši in z znanimi osebami svoje družine. Z njimi je v tem času vzpostavil močno čustveno vez, ki jo psihologi imenujejo navezanost. Starši mu predstavljajo varno zatočišče, **varno bazo**, od katere se odpravlja na raziskovanje sveta. Ko začuti kakršno koli ogroženost, negotovost, nedorečenost, poišče tolažbo in čustveno oporo pri njih. **Samo že znana oseba, pri kateri se počuti varnega, mu lahko povrne občutek varnosti in ga potolaži.**

Uvajanje v vrtec je proces, v katerem otrok razširi krog navezanosti in v varno bazo sprejme tudi druge odrasle osebe – delavce vrtca. Ko v svojo »vas navezanosti« sprejme vsaj eno odraslo osebo iz vrtca, bo ta lahko otroka v vrtcu tolažila in mu dajala občutek varnosti. Nova navezanost se rojeva iz že obstoječe. Vzgojitelji so do vstopa v vrtec za otroka tujci. Otrok je do tujcev naravno zadržan. Šele ko zazna, da se starši prijazno pogovarjajo z vzgojiteljem, postane pozoren nanj. Ob prvem srečanju (prvi dan) otrok le opazuje prijazen pogovor staršev in vzgojitelja. Starši s tem otroku sporočajo, da podpirajo novo navezanost. Tudi delavci vrtca se z občutkom približujejo otroku in vzpostavljajo z njim stik. Potreben je čas, podpora in potrpežljivost odraslih oseb, da otrok pridobi zaupanje.

Jok otrok je v času uvajanja t. i. adaptacijski mehanizem. Z njim se otrok prilagaja na situacijo, ki je ne more spremeniti. Je del prefinjenega mehanizma, ki naj bi povezal odraslega in otroka. Odgovor na jok naj bo sporočilo odraslega, da se otroka držimo, da lahko počiva v naši oskrbi. To lahko naredimo na več načinov:

- skrajšamo čas ločenosti oziroma postopno podaljšujemo čas bivanja v vrtcu;
- premoščamo ločenost s predmeti, ki otroku predstavljajo navezanost na ljudi, ki so mu najbližje (tolažilna igrača, domača plenička, majica z vonjem po mami, slika starša ...);
- skrb za medsebojno povezanost v času, ko je otrok doma.

Starejši predšolski otroci (po tretjem letu) se lažje prilagodijo na novo okolje, ker že imajo razvito časovno perspektivo in so sposobni razumeti, da so od staršev ločeni za čas bivanja v vrtcu, ter predvidevajo njihovo vrnitev. So motorično in komunikacijsko bolj spretni in tudi samostojni. Zanima jih igra z vrstniki. A tudi ti otroci potrebujejo postopnost in pomoč pri širjenju kroga oseb, na katere so navezani.

Vstop v vrtec predstavlja otroku spremembo, ki mu (kljub zahtevnosti) prinaša dragocene spodbude za razvoj. Zahtevnost situacije za otroka lahko uravnava sodelovanje staršev in strokovnih delavcev vrtca, ki razumejo njegove potrebe in jim prilagodijo ravnanje. Vzgojitelj in starši se dogovorijo o konkretni obliki uvajanja. Otroci so različni in imajo različne potrebe. Otrok ne primerjajmo med seboj, ampak s potrpežljivostjo nudimo otroku čas, da sprejme vrtec.

Uvajalno obdobje za posameznega otroka je nemogoče vnaprej časovno opredeliti. Tukaj navajamo splošni protokol za lažjo predstavo. Da bo uvajanje lažje steklo, si starši v ta namen prihranite nekaj dopusta. Predstavljen okvir uvajanja se lahko za posameznega otroka skrajša ali podaljša, odvisno od potreb otroka. Starši se o tem posvetujte z otrokovim vzgojiteljem. Zavedati se moramo, da je čas, ki ga namenimo postopnemu uvajanju, dolgoročna naložba v boljše počutje in psihofizično zdravje otroka.

Splošna pravila ob uvajanju

- Ob prvem prihodu otroka prinesete starši zdravniško potrdilo in ga izročite strokovni delavki v oddelku.
- Ob uvajanju otroka v vrtec naj bo v oddelku prisoten samo **eden od staršev**.
- Starši se pred vstopom v igralnico **preobujete** v copate ali si nadenite zaščito za čevlje, ki jo dobite pred igralnico.

Prvo starostno obdobje (oddelki 1–3 leta):

- vzgojitelj razdeli starše v manjše skupine in določi čas prihoda posamezne skupine;
- otrok postopno spoznava dnevno rutino ob prisotnosti enega od staršev;
- čas bivanja starša v oddelku se postopno krajša.

Primer izvedbe v praksi, ko vsi oziroma velika večina otrok oddelka prvič prihaja v vrtec.

Prve tri dni postopno podaljšujete čas otrokovega samostojnega bivanja v oddelku.

1. dan – starš in otrok sta v oddelku.
2. dan – starš in otrok sta v oddelku, otrok ostane 15 minut sam.
3. dan – starš in otrok sta v oddelku, otrok ostane 30 minut sam.

Starši in otroci ste razdeljeni v manjše skupine, vsak dan se zamenja ura prihoda skupine.

1. skupina – od 8.00 do 8.45
2. skupina - od 9.00 do 9.45
3. skupina – od 10.00 do 10.45

Četrty in peti dan predate starši otroka na vratih igralnice strokovnim delavcem. Otroci so razdeljeni v 2 skupini, vsak dan se zamenja ura prihoda skupine.

1. skupina – od 7.30 do 9.00
2. skupina – od 9.15 do 10.45

Primer izvedbe v praksi, ko prihaja v oddelek na novo posamezen otrok oziroma nekaj novincev.

Uvajanje poteka po zgoraj navedenem protokolu. Vzgojitelj določi, ali je se otroke deli v skupine ali pa prihajajo vsi hkrati, in s tem seznani starše.

Drugo starostno obdobje (oddělki 3–6 let):

- prisotnost starša v oddelku je krajša;
- postopno se podaljšuje čas bivanja otroka v vrtcu.

Starš lahko ostane prvi dan z otrokom v oddelku. O potrebi otroka se dogovorita vzgojitelj in starš. Naslednje dni predate otroka na vratih igralnice strokovnemu delavcu. Če je potrebno, ostane otrok v vrtcu skrajšan čas (od dve do štiri ure). Naslednje dni se postopno podaljšuje čas otrokovega bivanja v vrtcu glede na odziv. Prve dni naj otrok spi doma, le če je nujno, ostane v vrtcu tudi v času spanja.

PREHOD OTROK IZ VRTCA V ŠOLO

Prehod otroka iz vrtca v šolo je zanj pomemben razvojni in življenjski mejnik. Otrok se ob tem sreča z novim okoljem, drugačnimi pričakovanji, novimi načini dela. Vrtec in šola se med seboj razlikujeta po svojem poslanstvu, organizaciji in načinu delovanja. Naloga staršev in strokovnih delavcev vrtca je, da otroka pripravljamo na novo okolje, da bo prehod iz vrtca v šolo za otroka čim bolj postopen, varen in spodbuden.

Namen povezovanja vrtca in šole je zagotavljati **kontinuiteto vzgojno-izobraževalnega procesa** ter ustvarjati pogoje, v katerih lahko otrok razvija svoje potencialne in z zaupanjem vstopa v novo življenjsko obdobje. Pri tem sodelujejo vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji in starši.

Otroke skozi različne dejavnosti postopoma pripravljamo na novo okolje, drugačne obveznosti in samostojnejše življenje v šoli. Pri tem ne gre za to, da bi otroci v vrtcu že »opravljali šolsko delo«, temveč da razvijajo **samostojnost, radovednost, vztrajnost, socialne spretnosti, sposobnost sodelovanja, izražanja svojih misli in občutkov ter pozitiven odnos do učenja**.

Pomemben del priprave na šolo je tudi **razvijanje otrokovega zaupanja vase**. Otroka spodbujamo, da sam poišče rešitev, dokonča začetno dejavnost, poskrbi za svoje stvari, sprejema odgovornost za svoja dejanja ter zna prositi za pomoč, kadar jo potrebuje.

Kakovosten prehod v šolo temelji na sodelovanju vseh, ki otroka spremljajo. Zato v okviru prehoda povezujemo **vrtec, starše in šolo**. Otrokom omogočamo spoznavanje šolskega okolja, bodočih učiteljev in novih situacij. S tem jim pomagamo zmanjševati morebitno negotovost in strah ter ustvarjati **pozitivno predstavo o šoli**.

Pri prehodu sodelujemo tudi s starši, ki so za otroka pomemben vir varnosti in podpore. Starše spodbujamo k navajanju otrok na samostojnost pri skrbi zase, na odgovornost pri opravljanju zadolžitev, odprtemu pogovoru z otrokom o njegovih pričakovanjih, veselju, vprašanjih in morebitnih strahovih, povezanih z vstopom v šolo.

Posebno pozornost namenjamo **individualnim potrebam posameznega otroka**. Vsak otrok se razvija v svojem tempu in na svoj način, zato je pomembno, da mu pri prehodu v šolo zagotavljamo ustrezno podporo in spodbudo. Pri tem strokovni delavci vrtca sodelujemo tudi z drugimi strokovnimi službami ter po potrebi z bodočo šolo.

Pri pripravi na prehod v šolo izvajamo različne dejavnosti, med drugim:

- srečanja in sodelovanje z osnovnimi šolami,
- obiske šolarjev v vrtcu,
- skupne igre in dejavnosti otrok iz vrtca in šole,
- obiske bodočih prvošolcev na osnovni šoli,
- srečanja za starše o vstopu otroka v šolo,
- dejavnosti za razvijanje samostojnosti in odgovornosti, zgodnje pismenosti, govora,
- druge dejavnosti, ki otrokom približujejo šolsko okolje in jim pomagajo pri pripravi na novo življenjsko obdobje.

Vpis v osnovno šolo poteka praviloma v mesecu februarju. Starši vpišejo otroke, ki bodo v koledarskem letu, v katerem bodo začeli obiskovati osnovno šolo, dopolnili šest let. Osnovne šole starše o vpisu praviloma obvestijo s pisnim vabilom.

Vpis v osnovno šolo je obvezen, pri posameznem otroku pa je lahko zaradi različnih utemeljenih razlogov začetek šolanja odložen za eno leto.

Odločitev o odložitvi šolanja je pomembna in zahteva celostno presojo otrokovega razvoja in njegovih potreb. Starši se lahko o otrokovih značilnostih, razvoju in pripravljenosti na šolo pogovorijo z vzgojiteljem oziroma vzgojiteljico in svetovalno službo vrtca ter po potrebi tudi z drugimi strokovnjaki. **Zaželen je pregled pri psihologu.**

Starši, ki razmišljajo o odložitvi šolanja, svojo namero izrazijo ob vpisu na šoli. O odložitvi začetka šolanja odloča pristojna osnovna šola v skladu z veljavnimi predpisi. Če otrok zaradi odložitve šolanja ostane v vrtcu, starši **o tem obvestijo Vrtec Pedenjped Novo mesto** in uredijo potrebno dokumentacijo za nadaljevanje vključitve otroka v vrtec.

ORGANIZACIJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENO - HIGIENSKEGA REŽIMA

Prehrana

Prehrana je pomemben del otrokovega razvoja, dobrega počutja in zdravja. Zdrave prehranske navade se začnejo oblikovati že v zgodnjem otroštvu, zato ima vrtec pri njihovem razvijanju pomembno vlogo. Otrokom želimo približati raznoliko, uravnoteženo in kakovostno prehrano ter jim omogočiti prijetne izkušnje ob uživanju hrane.

V Vrtcu Pedenjped Novo mesto prehrano načrtujemo in pripravljamo skladno z veljavnimi **Smernicami za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih ter strokovnimi priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ)**. Pri pripravi jedilnikov upoštevamo starost otrok, njihove prehranske potrebe, sezonskost živil, pestrost in kakovost obrokov.

Otrokom zagotavljamo:

- varno, sveže pripravljeno, pestro in uravnoteženo prehrano;
- vsakodnevno ponudbo sadja in zelenjave ter spodbujanje uživanja raznovrstnih živil;
- zadosten vnos tekočine, pri čemer otroke spodbujamo predvsem k pitju vode;
- obroke, pripravljene iz kakovostnih in čim manj predelanih osnovnih živil;
- spoznavanje novih okusov in živil v prijetnem in spodbudnem okolju;
- ustrezne higienske navade pred, med in po obroku;
- prijetno in kulturno prehranjevanje ter razvijanje samostojnosti pri hranjenju.

Pri otrocih ne želimo ustvarjati pritiska glede uživanja hrane. Naš cilj je, da je obrok prijetna in sproščena družabna izkušnja, v kateri otroci postopoma spoznavajo različne okuse, vonje, barve in teksture hrane. Zgled odraslih in vrstnikov ter pozitivno in spodbudno okolje pomembno vplivajo na oblikovanje prehranskih navad in odnosa do hrane.

Kurikulum za vrtce prehranjevanje, skrb za zdravje in razvijanje zdravih življenjskih navad vključuje v vsakodnevni vzgojno-izobraževalni proces. Otroci skozi različne dejavnosti pridobivajo izkušnje in znanja o hrani, prehranjevanju, naravi, izvoru živil ter pomenu skrbi za lastno zdravje. Pri tem jim omogočamo raziskovanje hrane na njim primeren in njim prijazen način ter

jih spodbujamo k razvijanju samostojnosti, kulture prehranjevanja in pozitivnega odnosa do hrane.

Naš cilj je, da otrok hrano spozna **brez prisile, v spodbudnem okolju in v svojem tempu**, pri tem pa skozi vsakodnevne izkušnje postopoma razvija zdrave prehranske navade in temelje za zdrav življenjski slog.

Poudarki našega prehranskega dela

Pri načrtovanju in pripravi prehrane posebno pozornost namenjamo:

- upoštevanju veljavnih prehranskih smernic in priporočil;
- sezonskemu sadju in zelenjavi ter vključevanju lokalnih in ekoloških živil;
- vključevanju tradicionalnih slovenskih jedi;
- pestrosti jedilnikov in čim manjšemu ponavljanju jedi;
- spremljanju sprejemanja posameznih jedi in prehranskih navad otrok;
- spodbujanju otrok k okušanju novih živil;
- odgovornemu ravnanju s hrano in zmanjševanju količine zavržene hrane.

V Pedenjpedovi kuhinji smo še posebej ponosni, da:

- otrokom omogočamo spoznavanje različnih okusov in živil;
- otrokom omogočamo da za en dan sestavijo jedilnik po njihovi izbiri;
- enkrat tedensko ponudimo **brezmesni obrok – Zeleni ponedeljek**;
- posebno pozornost namenjamo **slovenski tradicionalni prehrani**;
- sami pripravljamo številne domače jedi, kot so **sirovi štruklji, njoki, različni namazi in druge jedi**;
- sami pripravljamo različna peciva, kot so **štrudelj, pita, rulada, domači krofi, parklji, potica, piškoti, mafini in biskvit**;
- enkrat mesečno pripravimo **domači Pedenjpedov kruh iz različnih vrst mok**;
- otrokom pri obrokih omogočamo uporabo kakovostnega porcelana in s tem prispevamo k prijetni kulturi prehranjevanja.

Pri vseh teh dejavnostih želimo otrokom približati hrano na igriv, pozitiven in izkustven način ter jih učiti spoštljivega odnosa do hrane.

Praznovanje rojstnih dni

Rojstni dan je za otroka poseben dan, zato si želimo, da ga v vrtcu doživi kot prijeten, vesel in pomemben dogodek. Praznovanje je priložnost za krepitev prijateljskih odnosov, občutka pripadnosti skupini, medsebojnega spoštovanja in pozitivnih čustev.

Ob praznovanju želimo poudariti predvsem **otroka, druženje in skupna doživetja**, ne hrane in daril. Zato starši v vrtec ne prinašajo hrane ali pijače za praznovanje rojstnega dne. Tak način praznovanja je tudi v skladu s priporočili NIJZ, ki zaradi zagotavljanja varne prehrane, prehranskih omejitev posameznih otrok ter preprečevanja razlik med otroki odsvetuje prinašanje hrane v vrtec.

Dietna prehrana

Otrokom, ki zaradi zdravstvenih razlogov potrebujejo posebno prehrano, zagotavljamo **varne dietne obroke na podlagi ustreznega zdravniškega potrdila**. Pri načrtovanju dietne prehrane si prizadevamo, da je obrok po videzu in okusu čim bolj podoben osnovnemu obroku skupine, saj želimo preprečevati izpostavljanje ali stigmatizacijo otroka.

Za pripravo dietnih obrokov skrbijo ustrezno usposobljene kuharice – dietetičarke, ki v posebnem prostoru namenjen za pripravo dietne hrane.

Starši morajo vrtec pravočasno obvestiti o **uvedbi, spremembi ali prenehanju dietne prehrane** in predložiti ustrezno zdravniško dokumentacijo.

Ob odsotnosti otroka je treba odsotnost dietnega obroka pravočasno sporočiti dan prej ali isti dan do 6. ure zjutraj na e-naslov dietne kuhinje (diete@pedenipednm.si).

Dietne prehrane zaradi osebnih oziroma verskih prepričanj praviloma ne pripravljamo. Pri prehrani sledimo strokovnim priporočilom ter otrokom zagotavljamo pestre in uravnotežene obroke iz različnih skupin živil. Tudi za ukinitve diete je potrebno dostaviti pisno potrdilo o ukinitvi s strani otrokovega pediatra.

Skrb za varnost in higieno

Zdravstveno-higiensko področje je pomemben del vsakodnevnega življenja v vrtcu. Posebno pozornost namenjamo osebni higieni otrok in zaposlenih, pravilnemu umivanju rok, čistoči prostorov in opreme ter varnemu ravnanju z živili.

Pri pripravi in razdeljevanju hrane upoštevamo načela zagotavljanja varnosti živil in sistem HACCP. Otroke hkrati skozi vsakodnevne dejavnosti navajamo na odgovorno skrb za lastno zdravje, higieno in urejeno prehranjevanje.

Naš cilj ni le zagotoviti kakovosten obrok, temveč otrokom privzgojiti odnos do hrane, zdravja in skrbi zase, ki jih bodo spremljali tudi v kasnejšem življenju.

Več o prehrani otrok lahko najdete na spodnjih povezavah

- [Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih](#) – NIJZ – aktualne smernice za prehrano v vrtcih in drugih vzgojno-izobraževalnih zavodih.
- [Prehrana predšolskih otrok](#) – [Prehrana.si](#) – informacije o prehranskih potrebah, zdravih prehranskih navadah in prehrani predšolskih otrok.
- [Prehranske smernice](#) – [NIJZ](#) – strokovna priporočila in gradiva NIJZ s področja prehrane.
- [Dietna prehrana v vrtcu](#) – [NIJZ](#) – priporočila glede zagotavljanja dietne prehrane otrokom z zdravstvenimi potrebami.
- [Novo šolsko leto, nova priložnost za bolj zdrave prehranske navade otrok](#) – [NIJZ](#) – zelo aktualno gradivo NIJZ iz 4. septembra 2026, ki poudarja sodelovanje družine in vrtca pri oblikovanju zdravih prehranskih



PROGRAMI V VRTCU

Osnova za načrtovanje in izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela v Vrtcu Pedenjped Novo mesto je **Kurikulum za vrtce** (2025), ki določa temeljna načela in cilje predšolske vzgoje. Pri svojem delu upoštevamo, da otroci svet doživljajo celostno, ga raziskujejo na različne načine ter se razvijajo v tesni povezanosti z ljudmi in okoljem, v katerem živijo.

Vzgojno-izobraževalno delo temelji predvsem na igri, raziskovanju, izkustvenem učenju in aktivni udeležbi otrok. Otrokom omogočamo, da pridobivajo izkušnje, preizkušajo svoje zamisli, sodelujejo z drugimi ter razvijajo svoje sposobnosti in potenciale. Dejavnosti potekajo individualno, v manjših in večjih skupinah ter v različnih okoljih – v igralnicah in drugih prostorih vrtca, na igriščih, v naravi ter ob sprehodih, izletih in drugih dejavnostih izven vrtca.

Dnevni potek se načrtuje glede na starost, razvojne značilnosti, interese in potrebe otrok, vrsto dejavnosti, letni čas ter vremenske razmere. Pomembno nam je, da imajo otroci dovolj časa za igro, gibanje, raziskovanje, ustvarjanje, počitek in druženje.

Strokovni delavci pri svojem delu izhajajo iz poznavanja otrokovega razvoja in ustvarjajo varno, spodbudno, vključujoče in otrokom prijazno okolje, v katerem ima vsak otrok možnost sodelovati, izražati svoje ideje ter razvijati svoje potenciale. Pri tem je pomembno tudi sodelovanje s starši, strokovnimi ustanovami in lokalnim okoljem.

Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela poteka na ravni vrtca in posameznega oddelka ter je opredeljeno v letnem delovnem načrtu vrtca in letnem delovnem načrtu oddelka. Pri načrtovanju upoštevamo posebnosti posamezne skupine ter potrebe in interese otrok.

Programi glede na trajanje

V Vrtcu Pedenjped Novo mesto izvajamo:

- **dnevni program**, ki traja od 6 do 9 ur in je namenjen otrokom od 11. meseca starosti do vstopa v šolo;
- **poldnevni program**, ki traja od 4 do 6 ur in se izvaja v dveh oddelkih enote Pikapolonica.

Programi glede na starost otrok

Glede na starost otrok oblikujemo:

- oddelke **prvega starostnega obdobja**, v katere so vključeni otroci od 1. do 3. leta starosti;
- oddelke **drugega starostnega obdobja**, v katere so vključeni otroci od 3. leta starosti do vstopa v šolo;
- **kombinirani oddelek**, v katere so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja;
- **dva oddelka prilagojenega programa** za predšolske otroke, v katera so vključeni otroci, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programa.

Programi po vsebinah dela

Prepoznavanje in spodbujanje otrok z višjimi potenciali - vsak otrok ima svoj potencial

Razvoj predšolskega otroka poteka hitro, skokovito in neenakomerno. Vsak otrok je edinstven, ima svoj tempo razvoja, svoje interese, močna področja, način razmišljanja, učenja in izražanja. V vrtcu je zato pomembno, da otrokom zagotavljamo spodbudno okolje ter možnosti in pogoje za čim boljši razvoj njihovih potencialov. Pri tem spremljamo napredek vseh otrok na različnih področjih razvoja ter dejavnosti prilagajamo njihovim zmožnostim, interesom in potrebam.

Vzgojitelj otroka opazuje in spremlja pri prosti igri, rutinskih dejavnostih in načrtovanih dejavnostih. Tako pridobiva pomembne informacije o njegovih interesih, načinu razmišljanja, močnih področjih in potrebah. Pri posameznih otrocih lahko zazna tudi značilnosti, ki kažejo na višje potenciale. Pri tem je pomembno razumeti, da to še ne pomeni, da se bodo otrokove sposobnosti razvile do te mere, da otrok kasneje opredeljen kot nadarjen. Otroci se

razvijajo različno, njihove sposobnosti pa se skozi odraščanje še oblikujejo in spreminjajo.

V zloženki Zavoda Republike Slovenije za šolstvo (2025) **Koncept prepoznavanja nadarjenih otrok, učencev in dijakov ter vzgojno-izobraževalnega dela z njimi** so navedene različne značilnosti predšolskih otrok, ki lahko kažejo na višje potenciale.

Miselno-spoznavne značilnosti in ustvarjalnost se lahko kažejo v izjemnem spominu, hitrem učenju z malo ponavljanja, zgodnjem razvoju govora, zanimanju za simbole ali zgodnjem branju. Otrok je lahko izrazito radoveden, želi poglobljeno raziskovati določeno področje, opazi podrobnosti, išče izvirne rešitve in ustvarja nenavadne ideje. Njegova igra je lahko domišljajska, kompleksna in bogata. Uživa lahko v besednih igrah, humorju in izmišljanju novih načinov uporabe predmetov.

Zanimanje za umetnost se lahko izraža v močnem zanimanju za risanje, glasbo, ples, dramatizacijo ali druga področja umetnosti. Otrok je lahko pri ustvarjanju zelo izviren, ustvarjalno uporablja jezik, materiale in različne likovne, tehnične ali konstrukcijske elemente.

Socialno-čustvene značilnosti se lahko kažejo v veliki energičnosti, intenzivnem doživljanju, zgodnjem moralnem zavedanju, samostojnosti in socialni odgovornosti. Otrok lahko spontano organizira igro, prevzema pobudo, vodi skupino ali išče družbo starejših oziroma kompetentnejših otrok in odraslih.

Motorične in senzorne značilnosti se lahko kažejo v izrazitem veselju do gibanja, ritma in plesa ter v večji glasbeni občutljivosti oziroma občutljivosti na zvočne dražljaje.

Med **drugimi značilnostmi** so lahko dolgotrajna pozornost, vztrajnost, večja neodvisnost, manjša naklonjenost rutini, izrazita občutljivost na hrup, bolečino ali frustracijo ter perfekcionizem.

Posamezne značilnosti same po sebi niso pokazatelj nadarjenosti, temveč jih vedno razumemo v širšem kontekstu otrokovega razvoja.

Pri delu z otroki z višjimi potenciali v vrtcu ne gre za zgodnje opredeljevanje ali označevanje otroka kot »nadarjenega«. Predšolsko obdobje je čas intenzivnega razvoja, v katerem se otrokove sposobnosti še oblikujejo in spreminjajo. Pomembnejše od samega poimenovanja je **kaj otrok zmore, kaj**

ga zanima, kako razmišlja in kakšne priložnosti mu lahko ponudimo, da svoje potenciale razvija naprej.

Igra je otrokova naravna pot učenja in zato eno najpomembnejših okolij za spodbujanje njegovih sposobnosti. V igri lahko otrok raziskuje, preizkuša ideje, rešuje probleme, ustvarja, spreminja svoje zamisli in išče nove poti do rešitev. Kakovostno in spodbudno okolje otroku omogoča, da dejavnost nadaljuje na zahtevnejši ravni. Pri konstrukcijski igri lahko najprej sestavi preprost stolp, nato most, hišo ali celo mesto. Pri raziskovanju narave lahko opazuje, primerja, razvršča, napoveduje in preverja. Pri jezikovnih dejavnostih lahko pripoveduje zgodbe, ustvarja uganke, išče rime in oblikuje svoje pripovedi. Pomembno je, da ima otrok možnost raziskovati tudi takrat, ko njegova vprašanja in ideje presegajo načrtovano dejavnost.

Pri prepoznavanju otrokovih potencialov imajo pomembno vlogo ob vzgojitelju tudi starši. Njihova opažanja in informacije o otrokovih interesih, vprašanjih, sposobnostih in dejavnostih doma so lahko dragoceni. Važno je tudi vključevanje otroka v družinske obveznosti, skrb za samostojnost, odgovorno opravljanje nalog in druženje.

Vzgojitelj pri prepoznavanju in spodbujanju otrokovih potencialov ne primerja otrok med seboj, temveč poskuša vsakega otroka dobro spoznati, spremljati njegov razvoj in mu omogočiti ustrezne izzive. Pri tem je pomembno sodelovanje celotnega strokovnega tima in staršev. Nadarjenost zato ni le nekaj, kar pri otroku prepoznamo. Je potencial, ki potrebuje priložnost, spodbudno okolje in odraslega, ki ga zna opaziti, razumeti in razvijati.

Programi za predšolske otroke s posebnimi potrebami

V okviru programa za predšolske otroke izvajamo tudi posebne oblike vzgojno-izobraževalnega dela za otroke s posebnimi potrebami. Ti otroci imajo oblikovan **individualni načrt pomoči družini** ali **zapisnik timskega sestanka**.

Izvajamo dva programa:

- **Program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,**
- **Oddelek prilagojenega programa.**

Vključitev otroka v enega izmed programov lahko predlagajo starši oziroma zakoniti zastopniki, prav tako pa tudi vrtec. Najpogosteje se starši odločajo v sodelovanju z vzgojitelji in strokovnjaki s področja zdravstva, sociale ali drugih institucij.

Zgodnja obravnava in dodatna strokovna pomoč

Eden od bistvenih elementov zgodnje obravnave je, da poteka v **otrokovem naravnem okolju in socialni mreži**, torej predvsem v vrtcu.

V predšolskem obdobju se pri otrocih pogosto pokažejo razvojne posebnosti, kot so:

- govorno-jezikovne težave,
- motnje pozornosti in hiperaktivnost,
- gibalna oviranost,
- motnje senzornega procesiranja,
- razvojni zaostanki,
- neharmoničen razvoj,
- zdravstvene posebnosti.

Staršem lahko obisk centra za zgodnjo obravnavo predlagajo otrokovi zdravniki ali strokovni delavci vrtca (na podlagi napotnice). V centru opravijo prvi pregled, po potrebi vključijo dodatne strokovnjake in oblikujejo **multidisciplinarni tim**. Ta pripravi individualni načrt pomoči družini oziroma zapisnik timskega sestanka, ki določa otrokov razvojni načrt in pravice do vključitve v ustrezeni program.

Če je otrok vključen v redno skupino, ima v njej pravico do prilagoditev in dodatne strokovne pomoči. To pomoč izvajajo **vzgojitelji za zgodnjo obravnavo**, pri čemer se število ur in izvajalci določijo z zapisnikom multidisciplinarnega tima. Pomoč poteka običajno 1–2 uri tedensko, individualno, v paru ali manjši skupini.

Delo temelji na spodbujanju šibkejših področij razvoja in krepitvi močnih strani otroka. Strokovni delavci uporabljajo starosti primerne igre in didaktična sredstva.

Pri specifičnih potrebah se vrtec povezuje tudi z zunanjimi strokovnjaki (fizioterapevti, delovni terapevt ipd.).

Oddelek prilagojenega programa

V Vrtcu Pedenjped Novo mesto izvajamo prilagojeni program v dveh oddelkih, namenjenih otrokom s posebnimi potrebami. Oddelki so manjši – vanje je vključenih največ šest otrok različnih starosti – kar omogoča individualiziran pristop in ustvarjanje varnega, spodbudnega ter vključujočega okolja.

Vzgojno-izobraževalno delo izvajata specialni pedagoginji skupaj s pomočnico vzgojiteljice. Naše temeljno vodilo je razvijanje potencialov otrok, spodbujanje njihove samostojnosti, krepitev samozavesti in ustvarjanje pogojev za polno vključevanje v vsakdanje življenje.

Način dela in pristopi

Otroci se učijo in razvijajo skozi igro. Dejavnosti so skrbno načrtovane in prilagojene potrebam vsakega posameznika. V okviru programa spodbujamo:

- **razvoj grobe in fine motorike,**
- **govorno-jezikovni razvoj** (z uporabo knjig, pogovora, pesmi in drugih didaktičnih pripomočkov),
- **socialne veščine in občutek pripadnosti,**
- **samostojnost pri vsakodnevnih opravilih** (higiena, hranjenje, oblačenje, obuvanje),
- **senzorno zaznavanje in uravnavanje** z uporabo posebnih pripomočkov (žoge, gugalnice, mehke blazine, kocke, senzorni kotički).

Otrokom so na voljo tudi kotički za umirjanje in umik, kjer lahko poiščejo varno in mirno okolje, kadar to potrebujejo. Velik poudarek dajemo gibanju v naravi – na igrišču, terasi, sprehodih in obiskih bližnjega gozda.

Individualizirani program in sodelovanje s starši

Za vsakega otroka pripravimo individualiziran program, ki ga oblikujemo skupaj s starši. Program vključuje cilje na področju razvijanja otrokovih potencialov, pridobivanja življenjskih veščin in vključevanja v vsakdanje življenje vrtca ter domačega okolja. Redno spremljamo napredek otrok, se z družinami posvetujemo ob izzivih ter skupaj iščemo poti za optimalen razvoj.

Povezovanje in vključevanje

Otroci iz oddelkov prilagojenega programa so aktivno vključeni v dogajanje v vrtcu. Ob skupnih dejavnostih, praznovanjih in predstavah se povezujejo z vrstniki iz rednih oddelkov, kar prispeva k razvijanju socialnih veščin, sprejemanju različnosti ter občutku enakovredne pripadnosti vrtčevski

skupnosti.

Če starši menite, da vaš otrok potrebuje posebno skrb in pozornost za doseganje optimalnega razvoja v okviru omenjenih programov, se posvetujete vodjo oddelkov prilagojenih programov - svetovalno delavko Vesno Žagar (040 634 947, vesna.zagar@pedenjpednm.si).

PRAVICE IN DOLŽNOSTI STARŠEV

Vrtec je ustanova, ki skrbi za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. Pri tem sodeluje s starši oziroma zakonitimi zastopniki otroka, ki imajo pomembno vlogo pri zagotavljanju otrokovega razvoja, varnosti in dobrega počutja.

Starši imajo pravico:

- do postopnega uvajanja otroka v vrtec oziroma v različne programe vrtca;
- do izbire programov predšolske vzgoje v skladu z možnostmi in pogoji vrtca;
- do obveščenosti o življenju in delu vrtca ter oddelka, v katerega je vključen njihov otrok;
- do sprotne izmenjave informacij o otroku ter do pogovora o njegovem razvoju, počutju, napredovanju in morebitnih posebnostih;
- do sodelovanja pri načrtovanju in organizaciji življenja in dela v vrtcu ter oddelku, pri čemer upoštevajo strokovno avtonomijo vrtca in strokovnih delavcev;
- do sodelovanja preko predstavnikov staršev v organih in oblikah sodelovanja, ki jih določa zakonodaja in akti vrtca;
- do varovanja zasebnosti ter varstva osebnih podatkov.

Obveznosti staršev do vrtca so:

- upoštevati poslovni čas vrtca, Hišni red, Pravilnik o varnosti otrok ter druga pravila in dogovore vrtca;
- spoštovati dogovorjeni čas bivanja otroka v vrtcu in zagotavljati, da otrok v vrtcu ne biva dlje, kot je določeno za program, v katerega je vključen;
- ob vključitvi otroka v vrtec predložiti zdravniško potrdilo o zdravstvenem stanju otroka;
- v vrtec pripeljati zdravega otroka ter strokovne delavce obvestiti o njegovem zdravstvenem stanju, posebnostih ali drugih okoliščinah, ki lahko vplivajo na njegovo počutje, varnost ali sodelovanje v vrtcu;
- v primeru nalezljive bolezni otroka čim prej obvestiti vrtec o njegovi odsotnosti in razlogu zanj;
- ob prihodu in odhodu otroku zagotoviti spremstvo odrasle oziroma druge s strani staršev pooblaščen osebe v skladu s pravili vrtca;
- redno poravnovati finančne obveznosti za opravljene storitve;
- otroka pripeljati v vrtec do 8.00 ure, saj mu s tem omogočijo lažje vključevanje v jutranje dejavnosti in otroško igro;

- sporočiti otrokovo odsotnost do 8.00 ure oziroma v skladu z dogovorjenim načinom obveščanja vrtca;
- otroka primerno obleči in obuti glede na vremenske razmere ter njegove potrebe, da se lahko varno in sproščeno vključuje v igro in dejavnosti v prostoru in na prostem;
- zagotoviti, da otrok v vrtec ne prinaša nevarnih, neprimernih ali vrednejših predmetov in igrač;
- otroka prevzeti pravočasno, v skladu s poslovnim časom vrtca;
- vrtec pravočasno obvestiti o spremembah podatkov, pomembnih za izvajanje programa, plačilo vrtca ali zagotavljanje varnosti otroka (npr. sprememba naslova, telefonske številke, podatkov o osebah, pooblaščenih za prevzem otroka);
- vrtec sproti seznanjati z informacijami, ki so pomembne za dobro počutje, varnost in vključevanje otroka v vrtec;
- ob izpisu otroka iz vrtca izpolniti ustrezen obrazec in upoštevati predpisani oziroma dogovorjeni izpisni rok.



DODATNE UGODNOSTI

Cene programov v vrtcih so določene na podlagi Sklepa o določitvi cen programov in rezervacij v javnih vrtcih in vrtcih s koncesijo Mestne občine Novo mesto (DUL, št. 13/2025, 8/2026 in 9/2026).

DODATNO ZNIŽANJE – Dodatno znižanje (10 % za prvo starostno obdobje in 8 % za drugo starostno obdobje) velja za enega otroka, za katerega je Mestna občina Novo mesto dolžna kriti del cene programa vrtca. Če so v vrtec hkrati vključeni dva ali več otrok iz iste družine, dodatno znižanje velja samo za najstarejšega otroka.

1. DODATNA UGODNOST IZ NASLOVA REŠEVANJA OSNOVNEGA STANOVANJSKEGA PROBLEMA

– Starši otrok, ki rešujejo osnovni stanovanjski problem z najemom stanovanjskega kredita, plačajo za en dohodkovni razred nižjo ceno vrtca glede na dohodkovni razred, ki ga določi Center za socialno delo, in sicer od 2. do vključno 9. dohodkovnega razreda. Znižanje se uveljavi, če starši vrtcu predložijo izjavo z vsemi dokazili, ki so določena v 4. členu Sklepa o določitvi cen programov in rezervacij v javnih vrtcih in vrtcih s koncesijo Mestne občine Novo mesto. Ta ugodnost velja samo za najstarejšega otroka, vključenega v vrtec. Starši morajo za nadaljevanje ugodnosti vsako leto do 31. avgusta prinesiti novo bančno potrdilo, ki ne sme biti starejše od 3 mesecev, skupaj z izjavo za uveljavljanje nižjega plačila vrtca zaradi reševanja osnovnega stanovanjskega problema.

2. REZERVACIJA ZA POČITNIŠKO ODSOTNOST – Rezervacijo za počitniško odsotnost lahko starši uveljavijo enkrat letno, od 1. junija do 30. septembra, za neprekinjeno odsotnost otroka najmanj en in največ dva meseca. O odsotnosti so dolžni obvestiti vrtec 15 dni pred nastopom odsotnosti, za čas rezervacije pa plačajo 50 % njim določenega dohodkovnega razreda. Rezervacija velja samo za najstarejšega otroka, če sta v vrtec vključena dva ali več otrok hkrati iz iste družine. Ob uveljavitvi počitniške rezervacije morajo imeti starši otrok poravnane vse zapadle finančne obveznosti do vrtca.

3. REZERVACIJA ZARADI BOLEZNI – V primeru daljše odsotnosti otroka zaradi bolezni (nad 30 dni, prvi in zadnji dan upoštevane odsotnosti je delovni dan) lahko starši uveljavijo rezervacijo zaradi bolezni, plačajo pa 30 % njim določenega dohodkovnega razreda. Za uveljavitev rezervacije morajo starši predložiti vrtcu zdravniško potrdilo najkasneje v roku 5 dni po zaključku odsotnosti. Starši lahko uveljavijo to ugodnost za največ 90 koledarskih dni

skupaj za koledarsko leto.

Rezervacije za otroke s prebivališčem v drugih občinah je možno upoštevati le, če je uveljavitev skladna z odločitvami teh občin.

OBRAČUNAVANJE ODSOTNOSTI

Kadar starši vedo, da otroka v vrtec ne bo, sporočijo njegovo odsotnost do 8. ure zjutraj prek spletne aplikacije na spletni strani vrtca <https://www.pedenjpednm.si/>. Za uporabo te storitve sporočijo vrtcu elektronski naslov in telefonsko številko, s katerih bodo javljali odsotnost otroka.

VLOGA ZA OPROSTITEV PLAČILA PODALJŠANEGA BIVANJA

Starši, ki zaradi opravljanja dela izven kraja Novo mesto in drugih opravičljivih razlogov potrebujejo varstvo za otroka več kot 9 ur dnevno, lahko oddajo Vlogo za oprostitev plačila podaljšanega bivanja. Obrazec je na spletni strani vrtca. Vlogo oddajo starši vsako šolsko leto ravnateljici vrtca.

IZPIS OTROKA IZ VRTCA

Če otrok iz različnih razlogov ne bo več obiskoval vrtca, ga je treba pisno odjaviti. Izpis otroka iz vrtca je možen samo s prvim dnem naslednjega meseca v primeru, da je odjava oddana do 15. dne v mesecu (Dolenjski uradni list, št. 13/2025, 24. 4. 2025). To velja tudi za otroke, ki odhajajo z naslednjim šolskim letom v osnovno šolo. Izpolnjeni obrazec izročite zaposleni osebi, ki s podpisom potrdi datum prejema izpolnjenega obrazca.

OBLIKA PLAČILA

Obračun vzgojno-varstvenih storitev vrtca izstavi staršem do 10. dne v mesecu za pretekli mesec. Vrtec omogoča staršem tudi plačilo prek trajnega naloga (obrazec SEPA) ali prejemanje e-računov prek spletne banke. Podrobna navodila o tem so navedena na spletni strani vrtca (<http://www.pedenjpednm.si/dokumenti/>).

NOVO!

INFORMACIJE STARŠEM ZA LAŽJE VKLJUČEVANJE OTROK IZ DRUGIH JEZIKOVNIH IN KULTURNIH OKOLIJ V NAŠ VRTEC

Dobrodošli v našem vrtcu! / Welcome to Our Kindergarten!

1. Vpis in pogoji (Enrollment & Conditions)

Oddaja vloge za vpis v vrtec:

Vloga za vpis je na spletni strani vrtca: <https://www.pedenjpednm.si/vpis/>
Vlogo s prilogami (potrdilo o stalnem/začasnem prebivališču v MO NM in zaposlitvi) se odda na upravi vrtca ali na e-kontakt: vpis@pedenjpednm.si.

Zdravniško potrdilo otroka:

Obvezno potrdilo pediatra iz Slovenije, o zdravstvenem stanju otroka in cepljenju OMR, oddajo starši prvi dan vzgojiteljici.

Pogodba:

Pogodbo o medsebojnih obveznostih in plačilu ter izjave in privolitve pošlje vrtec staršem po pošti. Dokumente podpišeta oba starša in vrneta na upravo. Šele s podpisom pogodbe s strani obeh staršev je otrok vključen v vrtec.

2. Praktične informacije (Practical Information)

Delovni čas in prihod:

Okvirni poslovalni čas vrtcev je od 5:30 do 16:00.

Obvezen jutranji prihod otroka v vrtec je do 8:00.

Uvajalno obdobje:

O uvajanju se starši dogovorijo z vzgojiteljem/ico. Eden starš ostane prve tri dni skupaj z mlajšim otrokom v vrtcu. Naslednje dni ostane otrok sam v vrtcu dve uri in nato vsak dan več. S starejšim otrokom ostanejo starši skupaj v vrtec en dan in nato ostane otrok v vrtcu sam tri do štiri ure (če je mogoče dva tedna).

Odsotnost:

Rok za odjavo prehrane je do 8 ure zjutraj na dan izostanka v portalu web (starši prejmejo po 10. septembru na njihov e-naslov geslo za dostop).

Prevzem otroka:

Obvezno je pisno pooblastilo za osebe, ki niso starši in so starejši od 10 let – obrazec: Pooblastilo za prevzem otroka, <https://www.pedenjpednm.si/dokumenti/>.

3. Kaj otrok potrebuje? (What Does Your Child Need?)

Seznam opreme:

Seznam prejmejo starši od vzgojiteljice (copati, rezervna oblačila, plenice, duda, steklenička in ljubkovalna igračka, ...).

Starši označijo vse otrokove obleke, copate, ... s flumastrom, ki se ne briše.

4. Zdravje in prehrana (Health & Nutrition)

Bolni otroci:

Otrok ostane doma v primeru vročine, bruhanja, driske ali nalezljivih bolezni.

Zdravila:

Prepovedano je dajanje zdravil otroku s strani osebja vrtca, razen pri kroničnih boleznih, za katere starši pridobijo pri pediatru potrdilo obrazca: Privolitev za dajanje zdravil, <https://www.pedenjpednm.si/dokumenti/>.

Dietne potrebe in odjava obroka:

Obvezno je zdravniško potrdilo za urejanje dietne prehrane. Starši dajo pediatru v potrditev obrazca Potrdilo o medicinsko indicirani dieti, <https://www.pedenjpednm.si/dokumenti/>.

Rok za odjavo dietne prehrane je do 6 ure zjutraj na dan izostanka na elektronski kontakt dieta@pedenjpednm.si

5. Kontaktne osebe in podatki (Contact Persons & Details)

Svetovalna služba (pomoč pri vključevanju in integraciji)

Kristina Žmavčič; kristina.zmavcic@pedenjpednm.si, 031 312 460

Vesna Žagar; vesna.zagar@pedenjpednm.si, 040 634 947

Računovodstvo (plačila in položnice)

Mojca Mervar; racunovodstvo@pedenjpednm.si, 07 371 82 50

Zdravstveno-higienski režim (prehrana in organizacija diet)

Jelka Makše; jelka.makse@pedenjpednm.si, 051 340 901

Vodstvo (ravnatelj / pomočnik ravnatelja)

Meta Potočnik, ravnateljica; meta.potocnik@pedenjpednm.si

Darja Rozman, pomočnica ravnateljice; darja.rozman@pedenjpednm.si

Viri

Kurikulum za vrtce, Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport in Zavod RS za šolstvo, 2025. Zakon o vrtcih, Ur. l. RS, št. 100/05, 25/08, 98/09, 36/10, 62/10, 94/10, 40/12, 14/15, 55/17, 18/21 IN 85/25).

Pravilnik o publikaciji vrtca, Ur. l. RS, št. 64/96.

Konvencija o otrokovih pravicah, Ljubljana: Slovenski odbor za Unicef, 1997.

Pravilnik o varnosti otrok, Vrtec Pedenjped Novo mesto, 2026.

Hišni red Vrtca Pedenjped Novo mesto, 2026

Izdajatelj: Vrtec Pedenjped Novo mesto, šolsko leto 2026/2027, zanj ravnateljica Meta Potočnik

Zapisale in uredile: uredniški tim (ravnateljica Meta Potočnik, pomočnica ravnateljice Darja Rozman, svetovalna delavka Vesna Žagar, svetovalna delavka Kristina Žmavčič) v sodelovanju s strokovnimi službami Vrtca Pedenjped Novo mesto

Ilustracije: Katarina Dvornik